科目ガイド

昼間部写真科



科目ガイド 目次

■ I部 1年 必修科目

p. 1	写真表現演習I	倉持 正実
p. 2	写真表現演習 Ⅱ	馬場 智行/田 凱
p. 3	写真撮影基礎演習/ファインプリントI	松井 寛泰
p. 4	フォトプレゼンテーション演習I	フジモリメグミ
p. 5	英会話	五十嵐 太二
p. 6	社会学	渡辺 浩平
p. 7	メディア論	村上 千鶴
p. 8	現代写真論	鳥原 学
p. 9	画像処理 I	柳井 隆宏
p. 10	画像処理 I	芳田 賢明
p. 11	スタジオ演習	林 憲治
p. 12	スタジオ演習	佐藤 和恵
p. 13	ポートレート演習	林 憲治
p. 14	ポートレート演習	池谷 友秀
p. 15	写真表現基礎演習	馬場 磨貴
p. 16	写真撮影基礎演習	五十嵐 太二
p. 17	コマーシャル基礎ゼミ	赤坂 トモヒロ
p. 18	ポートレート基礎ゼミ	河野 鉄平
p. 19	ドキュメンタリ一基礎ゼミ	鈴木 邦弘
p. 20	フォトクリエイティブ基礎ゼミ	馬場 智行
p. 21	異文化交流演習	小澤 敦子
p. 22	フィールドワーク	飯塚 明夫
p. 23	ムービー制作演習	小島 真也
p. 24	ダークルーム	松井 寛泰

■ ゼミ (2・3年次)

p.	25	総合写真研究ゼミIーA	菅沼	比呂志
p.	26	総合写真研究ゼミI-B	柳本	史歩
p.	27	総合写真研究ゼミI-C	長野	陽一
p.	28	総合写真研究ゼミI-A	鳥原	学
p.	29	総合写真研究ゼミⅡ−B	大和田	良
p.	30	総合写真研究ゼミⅡ-C	倉谷	拓朴
p.	31	FW基礎ゼミA	鈴木	邦弘
p.	32	FW基礎ゼミB	飯塚	明夫
p.	33	フォトアート基礎ゼミ	フジモ	リ メグミ
p.	34	フォトアートゼミナール	濱田	祐史
p.	35	コマーシャルフォトゼミ	イ キ	・ョンソン
p.	36	フォトレタッチゼミ	羽立	孝
p.	37	ファッションポートレートゼミ	倭田	宏樹
p.	38	ブライダルポートレートゼミ	安澤	剛直
p.	39	ライブステージフォトゼミ	大西	基
p.	40	ドキュメンタリーフォトゼミ	鈴木	邦弘
p.	41	フォトクリエイティブゼミ	倉持	正実
p.	42	ネイチャーフォトゼミ	飯塚	明夫
p.	43	スポーツフォトゼミ	兼子	慎一郎

■ I 部3年制3年次 必修科目

p.	44	画像処理Ⅲ	豊田	直之
p.	45	映像表現論	菅沼	比呂志
p.	46	フォローアップ講座	教務課・キ	ャリアセンター・山ノ手写真製作所
p.	47	メディア表現論	関貴	尚
p.	48	テクニカルライティング	赤坂	トモヒロ
p.	49	映像制作演習	小島	真也
p.	50	写真読解	鳥原	学
p.	51	ファインアート演習Ⅱ	遠藤	麻衣
p.	52	フォトプレゼンテ ー ション演習 Ⅱ	篠原	俊之
p.	53	メディア表現演習Ⅲ	大槻	彩乃

■ I 部3年制2年次 必修科目

p.	54	画像処理Ⅱ	羽立	孝
p.	55	フォトコミュニケ ー ション	篠原	俊之
p.	56	スタジオライティング	池谷	友秀
p.	57	写真美術史	山市	直佑
p.	58	デザイン演習	松野	正也
p.	59	写真創作演習	馬場	智行
p.	60	ファインプリントⅡ	松井	寛泰
p.	61	フィールドワークプランニング	五十嵐 太	二・江澤 勇介・山市 直佑
p.	62	ディベート演習 I	藤山	新
p.	63	写真創作演習	志村	賢一
p.	64	近現代アート史	鳥原	学
p.	65	メディア論	関責	i尚
p.	66	写真表現演習Ⅲ	村越	としや
p.	67	ファインアート演習I	松井	寛泰
p.	68	メディア表現演習I	須田	拓也
p.	69	メディア表現演習 Ⅱ	栗林	武

■ I 部2年制2年次 必修科目

p. 70	画像処理Ⅱ	羽立	孝
p. 71	フォローアップ講座	山ノ手写真説	作所・欧飛鞮・キャリアセンター
p. 72	写真創作演習	馬場	智行
p. 73	取材撮影演習	鈴木	邦弘
p. 74	ポートレートライティング	河野	鉄平
p. 75	スティルライフライティング	安澤	剛直
p. 76	スタジオライティング	出水	惠利子
p. 77	ヴィジュアルディレクション	片山	順平
p. 78	ヴィジュアルディレクション	ジェイ	イ メータ
p. 79	映像表現論	きりと	⊆り めでる
p. 80	映像表現論	村上	由鶴
p. 81	写真表現演習	清水	はるみ
p. 82	写真美術史	調力	文明

科目名		写真表現演習 I					
開講期	前後期 単位数 3						
講師名			倉持 正実				
授業概要	象にし写観のいます。	録・定着させ っていくのか 像化する為の 身体表現です。 とです。 写真	行為は、カメラというメカニカルな道具を使い、感性を伴った眼で視た事る作業です。写真表現には様々な技法があります。それがどのように表現を実習によって学ぶ授業です。他者に伝える意図・撮影の目的を明確に基礎を身につける。それがこの授業の柱です。。たくさんシャッターを押して、たくさんプリントして、たくさん写真を「に費やした努力を、写真は裏切りません。体で憶えましょう。				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	377	オリエンテーション/組み写真と単写真について/課題1『他者』発表				
	2	カメラワーク	露出・ピント・WBを使った表現を知る/課題1講評 シャッタースピード・絞りを使った表現を知る/課題1講評				
	3	全体講評	フャッタースピート・減りを使うた表現を知る/ 味趣 講評 課題1の合評/課題2『三社祭』発表(フレーム・アングル・ディスタンスを意識)				
	5		課題2『三社祭』屋外撮影を実施				
	6	撮影実習	課題2『三社祭』屋外撮影を実施				
	7	全体講評	課題2『三社祭』				
前期	8	全体講評	課題2『三社祭』				
	9	講義	構図について/組み写真について				
	10	レンズワーク	広角レンズ、望遠レンズを使った表現/課題3『我が町』発表				
	11	中間講評	課題3『我が町』"現在"を5枚、"過去"を5枚で構成				
	12	中間講評	課題3『我が町』				
	13	全体講評	課題3のまとめ				
	14	中間講評	前期末中間審査				
	15	中間講評	前期末中間審査				
	1	講義	/課題4発表				
	2	中間講評	課題4 課題4				
	4	中间碘 <u>計</u> 全体講評	^{誅超4} 課題4のまとめ				
	5		課題5 『〇〇一日』屋外撮影を実施				
	6	撮影実習	課題5 『〇〇一日』屋外撮影を実施				
	7	全体講評	課題5の合評				
後期	8	全体講評	課題5の合評				
	9	講義	/課題6発表				
	10	中間講評	課題6				
	11	中間講評	課題6				
	12	全体講評	課題6のまとめ				
	13	中間講評	進級審査課題中間審査				
	14	中間講評	進級審査課題中間審査				
	15	まとめ	進級審査について				
評価方法	出席及	なび熱意 作品	品の完成度(写真のうまさだけでは評価しない)				
テキスト 参考書	図書館	宮の写真集等					

区分 必修 対象 [部3年制1年

科目名		写真表現演習Ⅱ					
開講期		前後期 単位数 3					
講師名		馬場 智行/田 凱					
授業概要	この授業では年間4つの作品を制作し、それぞれポートフォリオにまとめて提出してもらいます。作品制作を通して、撮ること・見せること・見ること・考えることを学んでいきます。継続した撮影と毎回のプリント(オンライン受講生はデータ)の提出によって、撮ることと考えることのスタミナを養います。また提出された写真をもとにディスカッションすることで、自身の作品の言語化を実践的に体験し、見せる						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	オリエンテーション	各自の過去の作品を使って、自己紹介課題1説明				
	2		各自取り組む企画の発表				
	3	課題1	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表				
	4 5	課題1 課題1	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表 8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表				
	6		8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表 8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表				
	7		15~20のプリントでポートフォリオ制作に向けたセレクトを検討				
前期	8		15~20のプリントでポートフォリオ制作に向けたセレクトを検討				
11.1741	9	課題1	15~20のプリントでポートフォリオ制作に向けたセレクトを検討				
	10	課題1提出	これまでのプリントをポートフォリオにまとめたものを講評(課題2の説明)				
	11	課題2スタート	各自取り組む企画の発表				
	12	課題2	20~30枚のテーマに沿ったプリントを発表				
	13	課題2	20~30枚のテーマに沿ったプリントを発表				
	14	課題2提出	これまでのプリントをポートフォリオにまとめたものを講評 課題3の説明				
	15		各自取り組む企画の発表				
	1	課題3	テーマに沿ったプリントを発表				
	2	課題3	テーマに沿ったプリントを発表				
	3	課題3	テーマに沿ったプリントを発表				
	4 5	課題3 課題3	テーマに沿ったプリントを発表 プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクトを検討				
	6		プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクトを検討				
	7		プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクトを検討				
後期	8	課題3提出口	これまでのプリントをポートフォリオにまとめたものを講評 課題4の説明				
12477	9		3~5枚のテーマに沿ったプリントを発表				
	10	課題4	プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクト				
	11	課題4	プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクト				
	12	課題4	プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクト				
	13	課題4	プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクト				
	14	課題4	プリントでポートフォリオ制作に向けたセレクトを検討				
	15	課題4提出	これまでのプリントをポートフォリオにまとめたものを講評				
評価方法	課題提	是出、提出頻月	芰、課題内容、出席回数				
テキスト 参考書	必要に	こ応じて随即	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

区分

対象

必修

I部3年制1年

科目名		撮影基礎演習/ファインプリント					
開講期		前後期 単位数 3					
講師名		松井寛泰					
授業概要	実技をにはあります。日指し	: 交えながら- ららゆる技術を シます。授業の	からデジタルプリント技法までを総合的に学ぶ授業です。講義と一つ一つのステップで知識と技術を身につけていきます。最終的を組み合わせて、自分が表現したい写真が撮れるようになる事を の進捗状況により内容を調整する事もあります。				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1		授業内容の説明/カメラの種類と取り扱いについて				
	2	ピント	被写体に合ったピントモードの選択				
	3	露出 1	絞り、シャッタースピード、ISO				
	4	露出2	適正露出と露出補正				
	5	絞りの効果					
	6	シャッタースピード	長時間露光と高速シャッター				
26. 世日	7		光源の種類と色温度について				
前期	8	プリント 講義	プリント出力 色空間について プリントチェック				
	10		クリントテェック 街中スナップ/撮影のリズムを掴む				
	11		焦点距離の違いによる変化/撮像素子サイズとイメージサークル				
	12	講義	プリント出力 プリントチェック 保存方法				
	13		縦位置、横位置の効果/背景の注意点/50mm撮影				
	14	撮影	フラッシュ撮影1 小型ストロボを使った撮影方法				
	15	講評	前期まとめ/3枚組み写真/プリントチェック				
	1	講義	前期復習 各自の後期テーマを検討				
	2	撮影	フラッシュ撮影2 小型ストロボ応用編				
	3	撮影	斜光、逆光をテーマに撮影 色を意識する				
	4	プリント	プリント出力 色の変化による印象の違い/組み写真説明				
	5	講義	露出計、三脚、4x5カメラの取り扱い				
	6	構図 2	水平、垂直、アオリ、平面構成				
	7	プリント	プリントサイズによる印象の違い 作品の完成サイズとは				
後期	8	撮影	モノクロ撮影 光をテーマに撮影 被写体の形状を意識する				
	9	撮影	長時間露光/カメラポジション				
	10	講義	プリントチェック テーマに沿った組み写真				
	11	講義	11				
	12	講義/撮影	これまでの授業内容の復習と応用撮影				
	13	講義/撮影					
	14	講義	紙の種類 額装と保存、作品の展示方法				
	15	講評	後期まとめ/作品提出 組み写真10枚				
評価方法	出席回]数/課題提出	/授業態度				
テキスト 参考書	そのつ	つど紹介しま	されています。				

科目名		フォトプレゼンテーション演習 I					
開講期		前後期 単位数 3					
講師名		フジモリ メグミ					
授業概要	この授業では、フォトプレゼンテーション(写真の編集や展示などの作品を見せる 方法等)についての、基礎的な知識を身につけることを目指します。 年間を通してたくさんの展示会に出向き、実際の会場で展示のを見学していきま す。展示方法やプリントされた紙の違いによって、作品から受ける印象が変わって						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	ガイダンス	ガイダンス/授業説明/自己紹介				
	2	実習制作	フォトスクラップの制作 持ち物→ノート・雑誌や新聞(スクラップに使用できそうな素材)・のり・はさみ/カッター				
	3	課題発表	フォトスクラップ発表・展示準備 各自5分程度の発表を想定して準備してきてください				
	4	展示作業	フォトスクラップの展示作業				
	5	実習制作	様々な展示方法を学ぶ 対象の展示会を見学 ①「TOPコレクション 光のメディア」				
	6		レクチャー・マットカッターの使い方 ※各自マットを購入しておいてください				
台 位 世日	7	展示見学	↓・抜き寸の計算方法 ・額装の基本的な知識 対象の展示会を見学し、展示方法を学ぶ ②「井上泰幸展」(特撮)				
前期	8	<u> </u>	対象の展示会を見学し、展示方法を学ぶ ②「井上泰幸展」 (特撮) ↓ それぞれのレポートの発表 / ディスカッション				
	9	 展示見学	↑ てれてれのレホートの発表 / ティスカッション 対象の展示会を見学し、展示方法を学ぶ ③「ワニがまわる タムラサトル」				
	10 11	茂小兄子	対象の展示云を見子し、展示方法を子ぶ ③「ソーかまわる ダムラットル」 ↓ それぞれのレポートの発表 / ディスカッション				
	12	<u></u> 実習	<u> </u>				
	13		一				
	14	* 実習制作	* レクチャー→紙の種類によって見え方の変わるプリント・比較				
	15	展示見学	対象の展示会を見学し、展示方法を学ぶ ④「アレック・ソス 集められた落ち葉」				
	1	実習	↓ それぞれのレポートの発表 / ディスカッション				
	2	<u>~~-</u> 実習	水張りの方法 ※各自木製パネルとスプレーのりを準備してください□				
	3	展示見学	対象の展示会を見学し、展示方法を学ぶ ⑤「マンレイと女性たち」				
	4	1	↓ それぞれのレポートの発表 / ディスカッション				
	5	 実習制作	作品のpdf化について webで作品を展示する				
	6	展示見学	対象の展示会を見学し、展示方法を学ぶ ⑥一調査中一				
	7	J	↓ それぞれのレポートの発表 / ディスカッション				
後期	8	講評	″写真表現演習 Ⅱ ″の授業で制作した作品をもとに展示プラン等の考察				
	9		展示プランの作成・発表				
	10	1	展示模型の作成				
	11	\downarrow	展示模型の作成・発表・投票				
	12	実習制作	"写真表現演習Ⅱ"の授業で制作した作品をweb上で発表する				
	13		↓				
	14		選考会・まとめ				
	15	準備	展示会の準備				
評価方法	出席率	☑/授業態度/	写真への愛情				
テキスト 参考書	必要な	な物は事前に	こ連絡します。忘れ物はしないようにしましょう				

科目名		英会話					
開講期			前後期 単位数 3				
講師名	五十嵐 太二						
授業概要	英語が話せるようになりたい。英語を使い海外で撮影したい。 ⇒ 絶対大丈夫! でも、それにはまず、英語を学ぶことが楽しいと思えることが何よりも大切です。そして地道な努力と覚悟。そのきっかけを見つけてもらうのがこのクラスの目的です。写真を切り口に、とにかく声に出して英語をしゃべってもらいます。恥ずかしいなんて言っているヒマはもうありません! レベル~中学英語程度						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	ガイダンス	授業説明、英語で自己紹介①				
	2	英語総合	英語で自己紹介②				
	3	英語総合	写真撮影で使う英語表現①				
	4	英語総合	写真撮影で使う英語表現②				
	5	英語総合	屋外実習(訪日外国人旅行者に英語でインタビュー + 写真撮影)第1回目				
	6	英語総合	実習の発表会①				
<u> →</u> 4.#π	7	英語総合	実習の発表会②				
前期	8	英語総合	ゲストスピーカー				
	9	英語総合	屋外実習(訪日外国人旅行者に英語でインタビュー + 写真撮影)第2回目				
	10	英語総合	実習の発表会①				
	11 12	英語総合	実習の発表会②				
	13	英語総合 英語総合	海外とオンラインでつなぎ、英語で話してみよう 前期の反省会(前期を振り返り、後期につなげる)				
	14	- 关品心口	前朔の及省会(前朔を振り返り、後朔にうなける)				
	15						
	1	英語総合	後期授業説明、休み期間にやったことを英語で説明する				
	2	英語総合	日本や自国のことを英語で紹介できるようにする①				
	3	英語総合	日本や自国のことを英語で紹介できるようにする②				
	4	英語総合	海外とオンラインでつなぎ、英語で話してみよう				
	5	英語総合	屋外実習(訪日外国人旅行者に英語でインタビュー + 写真撮影)第3回目				
	6	英語総合	実習の発表会①				
	7	英語総合	実習の発表会②				
後期	8	英語総合	ゲストスピーカー				
	9	英語総合	写真に英語のタイトルとキャプションをつけて発表する①				
	10	英語総合	写真に英語のタイトルとキャプションをつけて発表する②				
	11	英語総合	屋外実習(訪日外国人旅行者に英語でインタビュー + 写真撮影)第4回目				
	12	英語総合	実習の発表会①				
	13	英語総合	実習の発表会②				
	14	英語総合	海外とオンラインでつなぎ、英語で話してみよう				
	15	英語総合	有名な英語スピーチ				
評価方法	出席回]数、習熟度	■ 理解度、授業態度、自助努力				
テキスト 参考書	授業配布プリント、各自所有の辞書・単語本・熟語本・文法書など						

科目名		社会学						
開講期		前後期 単位数 3						
講師名	渡辺浩平							
授業概要	のをシ探の関のままでである。	そいかに理解でいかに理解でいる。後半に でなどを通じでる。 でる。本では ででででである。 ででででである。 でででででいる。 ででででいる。 ではい。 ではい。 ではい。 ではい。 ではい。 ではい。 ではい。 ではい	かで「社会的なもの」を生成している。本授業では「社会的なもすることができるかを考察する。前半は主に社会学の理論や各論はフィールドワークや、文章、写真、動画等の制作、ディスカッて「社会的なもの」を内側から理解するとはどのようなことかをの目標は、多様な生き方や価値観を内側から理解し、別の生き方る力を身につけることである。なお、授業計画は、受講生の数やわる可能性がある。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1	はじめに	社会調査法としてのフィールドワーク口					
	2		社会・文化とは					
	3		社会学的思考と概念					
	4	学説史	理論と概念① 方法論的全体論					
	5	学説史	理論と概念②方法論的個人主義					
	6	学説史	理論と概念③ 社会的相互行為論					
≥4. ₩0	7		研究テーマと問題意識					
前期	8	各論	集団とは:家族、親族、組織					
	9	各論 各論	環境と生活 政治と経済					
	10 11	<u></u> 谷謡 各論	政治と経済 宗教と世界観					
	12	<u> </u>	前期まとめ					
	13	テスト	前期テスト					
	14	7 7 1	門別ノスト					
	15							
		社会調査法	参与観察:半構造化インタビュー					
	2		参与観察:フィールドノート					
	3		参与観察:民族誌					
	4		フィールドワーク計画					
	5	社会調査法	フィールドワーク計画					
	6	社会調査法	フィールドワーク計画					
	7	社会調査法	フィールドワークの実施					
後期	8	社会調査法	調査結果の整理・ディスカッション					
	9	社会調査法	調査結果の整理・ディスカッション					
	10	社会調査法	調査結果の整理・ディスカッション					
	11	社会調査法	調査結果の整理・ディスカッション					
	12	社会調査法						
	13	社会調査法						
	14		後期まとめ					
	15	テスト	後期テスト					
	前・後	後期のテスト <i>。</i>	と、授業内課題、授業の参画度などから総合的に評価する。					
テキスト 参考書	授業で	で配布・指え	まする。					

I 部1·2年FW選択必修 /全学年選択

科目名		メディア論					
開講期			前後期 単位数 3				
講師名		村上由鶴					
授業概要	本講義では、「メディア」について考える。 メディアというとマスメディアやソーシャルメディアなどが馴染み深いものではあるが、情報を伝達する ときに空気のようにまとわりついてきて、切り離すことができない要素がメディアである。そのメディア がどんなものなのか理解し、そのメディアによって社会や人々の感情がどのように動かされてきたのか考 察する。そのため、本講義では、ファッション、アイドル、戦争、死、政治などを、メディア(新聞、ラ ジオ、テレビ、インターネットなど・・・)の視点から読み解く。						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	イントロ	「メディア」とは(メディアの概念・種類)				
	2	講義 講義	ファッションとメディア 1 ファッションとメディア 2				
	3		ファッションとメディアと アイドルとメディア 1				
	5		アイドルとメディア2				
	6	講義	SNSというメディア				
	7	講義	戦争とメディア 1				
前期	8	講義	戦争とメディア2				
	9	講義	メディアと技術革新				
	10	講義	死とメディア				
	11	鑑賞	映画『ドントルックアップ』から考える				
	12	講義	音楽とメディア				
	13	授業内課題	メディアの特性について言語化する				
	14 15						
	1	イントロ	前期の復習(メディアとは)				
	2	講義	政治とメディア1				
	3	講義	政治とメディア 2				
	4		ジョージ・オーウェル小説『1984年』から考える				
	5	講義	スポーツとメディア 1				
	6	講義	スポーツとメディア 2				
	7	講義	ファンとメディア				
後期	8	講義	恋愛とメディア				
	9	講義	メディアと情動				
	10	講義	アニメとメディア				
	11	講義	アートとメディア 1 アートとメディア 2				
	12 13	講義 講義 講義	差別とメディアと				
	14		<u> 左加こと)イナー </u>				
	15		メディアに支配されないために				
評価方法	授業中	の出席回数、	受業へのリアクション、提出課題で判断。期日通りの課題提出や発表がで 与えられません。				
テキスト 参考書							

			 -		•			
科目名	現代写真論							
開講期			前後期	単位数	3			
講師名			鳥原 学	1 1—224	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
마음마아입	写直什	「場る」「目		で成り立っ	っています 上り良い写直を			
			る」「服りれる」という二つの安ォ 真家には写真を「見る」能力と、					
			の写真を見ることでしか身につきま					
授業概要			を押さえて考えながら見ること。玛					
			う技術や発表するメディア、なによ					
			ルごとに現代写真の流れを紹介した	ネがら、資料	料的な映像の鑑賞などを行			
		解を深めてい	ざます。 遊として「表現とコミュニケーショ	、、、	明が「夕垟か実理」 カニニフ			
			^{硬として「} 教養としての写真全虫 ストとして「教養としての写真全虫					
			八十七日と「秋義と日との子典主法					
1-4 .0 1				w 				
授業計画	回数	主題・目的		業予定				
	1	オリエンテーション	オリエンテーション(学校での	ワークショ	ョップ形式)			
	2		カメラの楽しみを知る(三葉堂)	寫眞機店)				
	3		イントロダクション「カメラと	この社会	J			
	4		ポートレイト「写真の社会的役割」		_			
	5		ポートレイト「理想と現実」					
	6		スナップショット「手軽な写真	<u> </u>				
			スナップショット「"決定的隊	·-				
<u> →</u> ++□	7							
前期	8		ビジュアルコミュニケーション		20 30年代の映像美願」			
	9		報道とドキュメント 1「記録					
	10		報道とドキュメント 2「印刷」	メディアと	: ジャーナリズム」			
	11		ワークショップ(写真集の見方	の指南)				
	12		報道とドキュメント 3「フォ	トジャーナ	-リストの主体化」			
	13		広告写真 1「消費社会の原動」	 カ」				
	14		広告写真 2「産業化と社会へ	のメッセー	-ジ			
	15		広告写真 3「音楽産業の拡大	と写直の景	· 響 I			
	1		芸術と写真①「芸術写真の可能					
	2		芸術と写真②「ストレイトフォ		_			
	3		写真展観覧	1.7				
				18.				
	4		芸術と写真③「アヴァンギャル					
	5		芸術と写真④「日本の「芸術写					
	6		芸術と写真⑤「写真表現と美術	f館の関係]			
	7		芸術と写真⑥「現代写真の性質	Ĺ				
後期	8		ファッションと写真①「ライフ	フスタイル	の芸術化」			
	9		ファッションと写真②「多様性	の受容」				
	10		写真と身体表現①「ヌード、ネ	・イキッド	、ポルノ」			
	11		写真と身体表現②「ヌードの変		- · · ·			
	12		.写真と身体表現③「「きれい		うぐって!			
	13		ワークショップ(プリントスタ		, () ()			
	14		自然と写真①「写真史のもうひと					
					40 F.			
	15		自然と写真②「生態観察と文化					
評価方法	授業ア	ンケートの質と其	明末のレポート課題。出席回数は厳守。	注意:ア	ンケートや課題に不正(webか			
	らのコリ	ビベ、他人が書 [、]	く)が発覚した場合、出席回数の如何に	かかわらず	洛第とします。 			
テキスト	数美	レーナの写真	5个中(姓麻思士)心语 夕	白脚フナ				
参考書		こしての子具	[全史(筑摩選書)必須。各	日聃八9	ること。			
_ , _								

科目名	画像処理 I							
開講期			前後期 単位数 3					
講師名	柳井 隆宏							
授業概要	Macの基本操作の習得と、デジタルカメラでの撮影を通して画像データの扱い方を学びます。主に業界標準の画像処理ソフトAdobePhotoshopとAdobeBridge、AdobeLightroomClassicを使用し、画像データの取り込みとセレクト、トーン調整、ディテール調整、部分補正や合成等の画像処理を理解している。							
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1	授業説明	授業内容、課題などの説明。自己紹介。目標を定める。					
	2	Macの操作	MacOS、Finderを理解する。画像の取り込み。					
	3	デジタルカメラ	アジカメの基本操作、ヒストグラムを理解する。					
	4 5	データ管理 プリント	Bridgeによるデータ管理、データの保存。コンタクトシート作成。 インクジェットプリンタの使用法					
	6	<u>フリンド_</u> Raw現像	1つケンェットフリンヌの優用法 Photoshopでのレタッチ。Raw現像。					
	7	上 階調調整	レベル補正、トーンカーブ、色相彩度を使用する。					
前期	8	レイヤー	調整レイヤー、レイヤーを理解する。					
133743	9	 部分補正	写真の一部のトーンを補正する。レイヤーマスクを使用する。					
	10	画像修正	スタンプツール等を使用し修正する。					
	11	授業調整日	作品作成。未履修学生のフォロー。					
	12	画像解像度	入力、出力解像度、画素数等を理解する。					
	13	プリント	高度なプリント、プロファイルを理解する。					
	14	課題作成	前期末課題の作成。					
	15	前期まとめ	課題提出。前期のまとめ。					
	1		前期課題の講評、後期授業のガイダンス。					
	2	選択範囲	様々な選択範囲ツールを使用して画像を一部を補正。					
	3	スキャナー	クイックマスク、ペンタブレットを使用する。合成作品を作成する。 フィルムスキャンしデータ化する。					
	5	画像修正	スキャニングした画像データのゴミ取り。					
	6	デジタルカメラ	カメラの仕組み、bit数を理解する。					
	7	デジカメ撮影	ホワイトバランス、ISO感度、ピクチャースタイルを理解する。					
後期	8	Lightroom	LightroomClassicを使用する。					
	9	フィルター	シャープ、ぼかし、その他フィルターを使用する。					
	10	ポートレート	フィルターなどを使いこなし、ポートレート写真をレタッチする。					
	11		カラー画像をモノトーン化する。					
	12	色管理	色空間、プロファイル、CMSを理解する。					
	13	授業調整日	作品作成。未履修学生のフォロー。 後期期表現既想は					
	14	課題提出	後期期末課題提出					
	15	課題講評まとめ	後期末課題講評。授業のまとめ。					
	授業の	出席回数と授第	共内課題、期末課題を基本とし学習態度や作成作品のクオリティを考慮する。					
テキスト 参考書	オリ	ジナルテキス	ストをPDFファイルで配布					

科目名	画像処理 I							
開講期			前後期 単位数 3					
講師名	芳田 賢明							
授業概要	家・: プリ: 撮影:	フォトグラフントの基本を データを自じ こよる画づく	らプリントして仕上げていく作業を繰り返し行う中で、画像 (りの基本的な知識と技術の習得を目指します。					
授業計画	回数	主題•目的	授業予定					
	1		ワークフロー、写真制作・画像処理の考え方/演習: Mac、Bridge、Photoshopの基本操作					
	2	11 71441173 C 122 C C	作業環境、機材の選び方、モニターのキャリブレーション、カラー設定、データの管理、レイヤー/演習:写真のセレクト、ゴミ消し					
	3		RANI現像やレタッチを考慮した撮影、プリンターについて、用紙について、いろいろなプリントの仕方/演習: プリントしてみる					
	4 5		RAWとJPEGの違い、保存形式、圧縮、画像の仕組み(解像度・ピクセル深度)、階調、ヒストグラム RAW現像の基本、RAW現像とレタッチの違い、色味・調子・質感、印象と視線、記憶色・忠実色/演習:RAW現像に慣れる					
	6	RAW現像に慣 れ、画づくり	INNIBUSの基本、INNIBUS スピングラファの達い、 ピザ・副子・貝恋、印象と代称、記憶ピ・心夫ピン 項目: INNIBUS に頂れる 評価・設計・調整のサイクル/演習: ワークシートを使いながら自己作品でRAW現像~プリントをする、JPEG撮って出しと比較する					
	7	を理解する	自己作品でRAW現像~プリントをする、JPEG撮って出しと比較する					
前期	8	色調補整に	加法混色・減法混色、色相・彩度・明度、トーンカーブの仕組み、色調補整の基本、調整レイヤー/演習:色調補整に慣れる					
	9	慣れる	ワークシートを使いながら自己作品でRAW現像~レタッチ~プリントをする					
	10	選択範囲に	選択範囲の取り方・使いどころ/演習:選択操作に慣れる					
	11	慣れる	選択範囲も使い、ワークシートを使いながら自己作品でRAW現像~レタッチ~プリントをする					
	12	作品を 仕上げる	これまでの学びを踏まえて自由作品を仕上げる(随時質疑応答、講義)					
	13 14	工工リる 質問・おさらい	これまでの学びを踏まえて自由作品を仕上げる(随時質疑応答、講義) 講義・演習:質問内容に応じて					
	15	テスト	課我・演員・員向内谷に心して テスト:習得度の確認					
	1	·	カラーマネージメントシステムの考え方、仕組み、実践例、観察光源、ワークフローへの応用					
	2		いろいろなRAW現像ソフト/演習:Lightroomの基本操作、ペンタブレットの使い方、ペンタブレットに慣れる					
	3	主田ナ源はす	RAW現像の基本補正以外の活用、モノクロ表現、Photoshopフィルターの活用、ブリントの外注について、入稿データ/演習:実践					
	4	表現を深める	演習:自己作品を仕上げる					
	5		演習:自己作品を仕上げる					
	6	ポートレート のレタッチ	肌のレタッチ、質感/演習:実践					
後 #□	7		自己作品を仕上げる					
後期	8	画像合成の 実践	同ポジションの合成、切り抜き合成/演習:実践 自己作品を仕上げる					
	10	画づくりを分析する	演習:好きな写真家の画づくりを分析・真似てみる					
	11	画像・プリントのみきわめ	講義:画像やプリントの不良・劣化のみきわめ/演習:仕上げ実践					
	12	作品を	演習:これまでの学びを踏まえて自由作品を仕上げる(随時質疑応答、講義)					
	13	仕上げる	演習:これまでの学びを踏まえて自由作品を仕上げる(随時質疑応答、講義)					
	14		講義・演習:質問内容に応じて					
	15	テスト	テスト:習得度の確認					
評価方法	出席、	授業内課題、期	末テストをベースに、授業への取り組み、作品の完成度を加味して評価します。					
テキスト 参考書	適宜	指示します。						

科目名		スタジオ演習						
開講期			前後期 単位数 3					
講師名			林 憲治					
授業概要	写真描使いた	最影に繋がり, 可は勿論のこ。 で学びます。	影で写ります。その光と影を自由にコントロールすることで自らの思い通りの表現が出来るようになります。この授業ではカメラのと光源の大きさや方向で写り方が変化することを基本的にスタジ					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1		デジタルカメラの使い方、フィルムカメラの種類と概要					
	2	光について	光源の大きさと光源の位置変化の違い					
	_		光をコントロールするために必要な露出計の使い方 取り扱い方法					
	4 5		取り扱い万法 各自のデジタルカメラで撮影					
	6	中判カメラ	人物撮影 1 灯使用					
	7	中判カメラ	人物撮影 2灯使用					
前期	8	4X5カメラ	アオリ等を含めた使い方の説明					
	9	調整日						
	10	調整日						
	11	デジタルカメラ	クリップオンストロボの使い方					
	12	デジタルカメラ	カメラを撮影					
	13		カメラを撮影					
	14	パソコン	パソコンで画像処理					
	15	予備日						
	1		各自好きな物を撮影					
	2		黒デコラ板を使って撮影 黒デコラ板を使って撮影					
	ა 4		ボノコノ似を使うで撮影 水のペットボトルを撮影					
	5		水のペットボトルを撮影					
	6		グラスの撮影					
	7		グラスの撮影					
後期	8	デジタルカメラ	人物撮影 バストアップ					
	9	デジタルカメラ	パソコンで画像処理					
	10	デジタルカメラ	人物撮影 全身					
	11		モデルの撮影					
	12		見本からライティングを読み出して再現する					
	13		見本からライティングを読み出して再現する					
	14		見本からライティングを読み出して再現する					
	15	予備日						
		犬況、課題、 İ	受業態度等					
テキスト 参考書								

科目名		 スタジオ演習						
開講期		前後期 単位数 3						
講師名	佐藤和恵							
授業概要	スタジオ演習ではプロを志す人が撮影において必要となる、基本的な光の種類やライティング・撮影までのプロセスを1年生で覚えなければならない基礎的な知識と技術を中心に、順序立てて学んでいきます。実習では撮影機材の種類から使い方までを年間を通じて学習し、自分自身の写真表現に結びつく、フレームワーク・ライティング方法・露光の調整・イメージ作りなどを実習を通して身に付けていきます。生徒一人一人が興味の持てる授業内容にし、個々の相談にも対応していきます。							
授業計画	回数	主題・目的 授業予定						
	1	オリエンテーション 年間説明、カメラの使い方、カメラの種類						
	2	写真基礎① 撮影に必要な基礎的な知識の説明①						
	3	写真基礎②撮影に必要な基礎的な知識の説明②						
	4	スタジオ機材の扱い方のスタジオ撮影に使用する機材の種類と説明						
	5	スタジオ機材の扱い方② 大型ストロボの使い方						
	6	光について①露出計を使用した露出の考え方						
前期	7 8	光について②						
刊初	9	光について④光の質感について①						
	10	光について⑤光の質感について②						
	11	撮影環境を整える 撮影環境の整え方、テザー撮影について						
	12	商品撮影の種類①商品撮影の種類とその方法①						
	13	商品撮影の種類②商品撮影の種類とその方法②						
	14	商品撮影の種類③商品撮影の種類とその方法③						
	15	前期のまとめ前期のまとめ、スタジオ演習授業内テスト						
	1	ィメージを表現する① シズル感の表現とイメージ構成 スイーツ編①						
	2	ィメージを表現する② シズル感の表現とイメージ構成 スイーツ編②						
	3	ィメージを表現する③ 朝ごはん編						
	4	クリッフォンストロホ⑪ クリップオンストロボ 基礎編						
	5	クリッフォンストロホ② クリップオンストロボ 応用編						
	6	イメージを表現する④ 化粧品編① 映り込み						
	7	イメージを表現する⑤ 化粧品編② シズル						
後期	8	イメージを表現する® <mark>靴編</mark>						
	9	合成を考えた撮影の合成を前提とした撮影を考える						
	10	合成を考えた撮影の合成を前提とした撮影を考える						
	11	広告制作① グループに分かれての広告制作①						
	12	広告制作② グループに分かれての広告制作②						
	13	広告制作③ グループに分かれての広告制作③						
	14	広告制作④ グループに分かれての広告制作④						
	15	後期のまとめ 後期のまとめ、スタジオ演習 授業内テスト						
	各実習	習製作に於ける提出作品、理解力、積極性、授業態度による絶対評価 						
テキスト								
参考書								

2023			区分 必修 対象 I 部1年
科目名			ポートレート演習
開講期			前後期 単位数 3
講師名			林 憲治
授業概要	光の傾 びます 人に対 ること	 けい方、光源 けしてどのよ : と、普段何:	どのように撮影すれば良いのかを学んで行きます。 の大きさなど、思い通りの写真が撮れるようにライティングを学 うなタイミングでシャッターを切れば良いのかを体験し身につけ 気なく見ている写真から光を読み出せる様になればそのライティ ようになります。
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
授業計画	回数	主題・目的 実習	授業予定 光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方
授業計画	回数 1 2		
授業計画	1	実習 実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール
授業計画	1 2 3 4	実習 実習 実習 実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影
授業計画	1 2 3 4 5	実習 実習 実習 実習 実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影 2灯ライティング 黒バック バストアップ撮影
授業計画	1 2 3 4 5 6	実習 実習 実習 実習 実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影 2灯ライティング 黒バック バストアップ撮影 3灯ライティング 全身撮影
	1 2 3 4 5 6	実習 実習 実習 実習 実習 実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影 2灯ライティング 黒バック バストアップ撮影 3灯ライティング 全身撮影 3灯ライティング 全身撮影 エッジの変化
授業計画前期	1 2 3 4 5 6 7 8	実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影 2灯ライティング 黒バック バストアップ撮影 3灯ライティング 全身撮影 エッジの変化 LEDを使用する
	1 2 3 4 5 6 7 8	実習実習実習実習実習実習実習実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影 2灯ライティング 黒バック バストアップ撮影 3灯ライティング 全身撮影 エッジの変化 LEDを使用する LEDを使用しシャッター速度の変化を確認する
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	実習実習実習実習実習実習実習	 光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影 3灯ライティング 全身撮影 3灯ライティング 全身撮影 エッジの変化 LEDを使用する LEDを使用しシャッター速度の変化を確認する 3灯ライティング、バストアップの撮影
	1 2 3 4 5 6 7 8	実習実習実習実習実習実習実習実習	光源の方向と大きさの変化 露出計の使い方 1灯ライティング 大型ストロボの使い方 露出計の使い方 バストアップ撮影 1灯ライティング レフ板を使用 バストアップ撮影 背景の明るさコントロール 2灯ライティング バストアップ撮影 2灯ライティング 黒バック バストアップ撮影 3灯ライティング 全身撮影 3灯ライティング 全身撮影 エッジの変化 LEDを使用する LEDを使用しシャッター速度の変化を確認する

	,	大日	の フィティング 主対戦党 エックの変化
前期	8	実習	LEDを使用する
	9	実習	LEDを使用しシャッター速度の変化を確認する
	10	実習	3灯ライティング、バストアップの撮影
	11	実習	横からのライティング、バックの明るさのコントロール
	12	実習	横からのライティング、バックの明るさのコントロール
	13	実習	モデルの撮影
	14	実習	前期の復習
	15	実習	前期の復習
	1	実習	1灯ライティング、面光源 バストアップ
	2	実習	1灯ライティング、面光源 全身
	3	実習	自由にライティング
	4	実習	屋外撮影 レフ板を使って撮影
	5	実習	復習•作品撮影
	6	実習	6人程度のグループ分けをして、各班で見本になる写真からライ
	7	実習	」ティングを読み出し、スタジオで再現していきます。普段見てい
後期	8	実習	】る人物写真の中で好きなライティングを各自パソコンやスマート │
	9	実習	フォンに保存して下さい。
	10	実習	復習•作品撮影
	11	実習	復習•作品撮影
	12	実習	モデルの撮影
	13	実習	復習•作品撮影
	14	実習	後期の復習
	15	実習	後期の復習
≘varate t			运类的床 体

▼評価方法 出席状況、課題、授業態度等

テキスト 参考書

科目名			ポートレート演習					
開講期			前後期 単位数 3					
講師名	池谷 友秀							
授業概要	の写真 の使し	真撮影に繋が	影で写ります。その光と影を自由にコントロ―ルすることで自らり思い通りの表現ができるようになります。この授業ではカメラこと光源の大きさや方向で写り方が変化することを基本的にスタ					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1		カメラ、スタジオ機材の名称使い方					
	2	レンズ	カメラの基礎、レンズの画角					
	3	露出計	光をコントロールするために必要な露出計、カラーメーターの使い方					
	4	露出計	光量と露出					
	5		光源の大きさによる違い					
	6	ライティング						
24. #a	7		外で人物撮影					
前期	8		課外授業で撮影した人物撮影の再現 自然光の作り方 外で人物撮影					
	10							
	11		外で人物撮影					
	12		課外授業で撮影した人物撮影の再現 自然光の作り方					
	13		機材による光の違い					
	14		グラデーション の作り方					
	15		グラデーション の作り方					
	1		ポートレート撮影リファレンス					
	2	撮影練習	ポートレート テスト撮影					
	3	撮影	ポートレート本番撮影					
	4	撮影流れ	ビューティー リファレンス					
	5	撮影練習	ビューティー テスト撮影					
	6	撮影	ビューティー本番撮影					
	7	撮影流れ	ファッション リファレンス					
後期	8	撮影練習	ファッションテスト撮影					
	9	撮影	ファッション本番撮影					
	10	撮影流れ	ムービングイメージ リファレンス					
	11	撮影練習	ムービングイメージ テスト撮影					
	12	撮影	ムービングイメージ 本番撮影					
	13	撮影流れ	自由課題 リファレンス					
	14	撮影練習 撮影	自由課題 テスト撮影					
評価方法	15 出席切	、課題、 対	自由課題 本番撮影 受業態度等					
参考書								

科目名		写真表現基礎演習						
開講期			前後期 単位数 3					
講師名			馬場 磨貴					
授業概要	象にしている。またいのでは、またいのでは、これの	録・定着させっていくのか 像化する為の 身体表現です。	行為は、カメラというメカニカルな道具を使い、感性を伴った眼で視た事る作業です。写真表現には様々な技法があります。それがどのように表現を実習によって学ぶ授業です。他者に伝える意図・撮影の目的を明確に基礎を身につける。それがこの授業の柱です。。たくさんシャッターを押して、たくさんプリントして、たくさん写真を「に費やした努力を、写真は裏切りません。体で憶えましょう。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1		オリエンテーション/組み写真と単写真について/課題1『他者』発表					
	2		露出・ピント・WBを使った表現を知る/課題1講評					
	3		シャッタースピード・絞りを使った表現を知る/課題1講評					
	4		課題1の合評/課題2『三社祭』発表(フレーム・アングル・ディスタンスを意識)					
	5	撮影実習	課題2『三社祭』屋外撮影を実施					
	6 7	撮影実習 全体講評	課題2『三社祭』屋外撮影を実施 課題2『三社祭』					
前期	8	全体講評	課題2『三社祭』					
נאל ניפ	9							
	10	レンズワーク	広角レンズ、望遠レンズを使った表現/課題3『我が町』発表					
	11	中間講評	課題3『我が町』"現在"を5枚、"過去"を5枚で構成					
	12	中間講評	課題3『我が町』					
	13	全体講評	課題3のまとめ					
	14	中間講評	前期末中間審査					
	15	中間講評	前期末中間審査					
	1	講義	/課題4発表					
	2	中間講評	課題4					
	3	中間講評	課題4					
	4	全体講評	課題4のまとめ					
	5 6	撮影実習 撮影実習	課題5 『〇〇一日』屋外撮影を実施 課題5 『〇〇一日』屋外撮影を実施					
	7	上版彩美自 全体講評	課題5の合評					
後期	8	全体講評	課題5の合評					
12,773	9	講義	/課題6発表					
	10	中間講評	課題6					
	11	中間講評	課題6					
	12	全体講評	課題6のまとめ					
	13	中間講評	進級審査課題中間審査					
	14	中間講評	進級審査課題中間審査					
	15	まとめ	進級審査について					
評価方法	出席及	なび熱意 作品	品の完成度(写真のうまさだけでは評価しない)					
テキスト 参考書	図書館	宮の写真集等						

科目名	写真撮影基礎演習							
開講期			前期 単位数 1.5					
講師名	五十嵐 太二							
授業概要	写真を通して人に何かを伝えるには、被写体の状態を的確に捉え、最適な機材の選択と設定が必要になります。この授業は表現そのものではなく、自分が伝えたい内容を表現するための基本的な撮影技術、カメラやレンズなど機材の特性を理解すること、そして将来、様々な分野に進むために不可欠となる技術的土台を作ることを目的とします。							
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1	カメラの点検	オリエンテーション。カメラの点検法・実写					
	2	カメラの仕組	一眼レフの仕組みと特性・写真の三大失敗					
	3	露出① 絞り	適正露出、絞りの表現効果、被写界深度					
		露出② シャッター	シャッタースピードの効果、相反則					
	5	露出③	EV、露出補正、ヒストグラムの見方					
	6	フラッシュ①	同調速度、GN、調光、ストロボを使用した様々な撮影法					
前期	7 8	フラッシュ② 画面構成①	同調速度、GN、調光、ストロボを使用した様々な撮影法 構図、画面構成(アングル、ポジション、ディスタンス)					
刊力	9	画面構成①	構図、画面構成 (アングル、ホンジョン、ディスタンス) レンズの効果・画角とパース・焦点距離、前期のまとめ					
	10	作品講評	撮影技術の基礎を確認					
	11		フィルターの種類と使い方、三脚の使用法と選び方					
	12	光源と色①	光の種類、ライティングポジション(順光、逆光、斜光etc)					
	13	光源と色②	デジタルカメラの特性、WBの解説					
	14	撮影マナー	撮影時のマナーやルール					
	15	まとめ	不明点等をクリアにする					
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6 7							
後期	8							
12.77	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
評価方法	出席、	習熟度、課	題作品、授業態度などを総合的に評価。					
テキスト 参考書	授業内	Nで配布しま ⁻						

区分 必修 対象 I 部2年制1年 選択者

科目名			コマーシャル基礎ゼミ				
開講期			後期 ┃ 単位数 ┃ 1.5				
講師名			赤坂 トモヒロ				
授業概要	この授業では、デジタルカメラを使用しての基本的なスタジオワークおよび商品撮影のライティングや撮影の流れを学びます。商品撮影の基本である同時に技術的要素がすべて詰まった切り抜き撮影を中心に進めていきますが、講師のよるデモ撮影を随時行い、撮影の流れをイメージしやすいようにしつつ、学生の習熟度に応じて柔軟に授業内容を変えていく予定です。						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
前期	8						
	9						
	10						
	11						
	12 13						
	14						
	15						
	1	オリエン他	 授業概要の説明等。学生の習熟度をみるために簡単な撮影を実施。				
	2	デモ撮影	日本のはいます。 デエン自然及 きゅうにいた 同手な 政党 と 失旭。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
	3) こ 1収 ポノ	田コーピーの男が放き取影を時間が大漢しなが、り取影の肌が中を配列。				
	4	切り抜き基	缶コーヒーの切り抜き撮影を通じてメインライト、サブライト、				
	5	 礎1	レフ板の意味や使い方を学ぶ。				
	6						
	7	┃切り抜き基 ┃ 礎2	チューブの切り抜き撮影を通じて缶との違いと、エッジの黒シメ 加田を党で				
後期	8	10年2	処理を学ぶ。 				
	9	切り抜き基	ペットボトルや酒瓶など、透過物を撮影方法を学ぶ。				
	10	礎3	ハットルトルや四瓶など、透過物を撮影力法を手ふ。				
	11	角版と切り	角版撮影と、角版で撮影した商品を別途切り抜き撮影して合成す				
	12 13	角版と切り 抜きの応用 					
	14 15	課題撮影	講師の提示する課題作品を模写する				
評価方法	出席ま	および都度の	課題 				
テキスト							
参考書							

区分 必修 対象 I部2年制1年 選択者

科目名		ポートレート基礎ゼミ								
開講期			後期			単位数		1.5		
講師名				河里	ß 鉄平					
授業概要	て総合 期の き ます	計的に学んでし 最後にはポー ↑。	ハきます。イ	中間を被写	体に、まポートレ	たはモデ <i>リ</i> ート撮影!	レ撮影実習	zスなども含め 習を通じて、後 きえを深めてい		
授業計画	回数	主題・目的			授	業予定				
	1									
	2							/_		
	3									
	4						_/			
	5 6									
	7					_/_				
前期	8									
נפענים	9				/					
	10			_/						
	11									
	12									
	13									
	14									
	15									
	1	オリエンテーション			יוֹכ					
	2	撮影テクニックの基礎1			. 4 14 1	L _L_				
	3	撮影テクニックの基礎2			ョンを増り	ु व				
	4	撮影テクニックの基礎3 撮影テクニックの基礎4			生羽の後	生 / 世				
	5 6	モデル撮影実習		10 76, 6	天白の台	产1/用				
	7	振り返り、写真講評		·····································						
後期	8	ポートレート考える1			てる					
12,743	9	ポートレート考える2								
	10	ポートレート考える3								
	11	モデル撮影実習								
	12	振り返り、写真講評	振り返り、諱	評						
	13	ポートレート考える4	コミュニケ	ーションを	を取る					
	14	モデル撮影実習	撮影実習							
	15	制作発表	まとめ							
評価方法	授業創	態度、実習での	の課題提出							
テキスト 参考書										

区分 必修 対象 I 部2年制1年 選択者

ドキュメンタリー基礎ゼミ 科目名 単位数 1.5 開講期 後期 鈴木 邦弘 講師名 2年次のゼミ選択に向けて、自分の適正を図るためのプレゼミとなる授業です。 現在のドキュメンタリー写真は、ルポルタージュ写真(フォトジャーナリズム)だけではな く、写真の美しさだけ見ればまるでアート写真のような作品が沢山あります。実際、アートと ドキュメンタリーが非常に接近し、その境界もあいまいになっています。しかし、そのテーマ は社会性を意識したものが多く、複雑な現代の時代性をいかに撮り込むかと多くの写真家たち が悪戦苦闘しています。この授業では、前半5回の授業で1950年代から現在までの写真の 授業概要 大きな流れを写真集をみて学びます。その後、自分で決めたテーマを撮影してもらい、合評の 時にテーマにそった制作途中の作品を提示し、作品に対する意見を内容と形式の両面から全員 で検討し、そこでの意見を参考に再撮してもらいます。このようなことを繰り返し、最終的に は15枚から20枚の作品を提出してください。成績は作品の点数で決定します。 授業計画 回数 主題・目的 授業予定 1 2 3 4 5 6 7 前期 8 9 10 11 12 13 14 15 授業説明 授業内容、授業予定、テーマ相談など。 1 2 写真集 1950年代 パブリックな視線からプライベートな視線へ 1960年代 コンテンポラリー、ニュードキュメンツ・テーマ発表 3 写真集·発表 写真集 1970年代 ニューカラー、ニューとポグラフ、タイポロジーの写真家たち 4 5 写真集 1980・90年代 メイキングフォト、プライベートフォトの写真家たち 写真集 ドキュメンタリー写真の現在 6 2000年代 合評 7 テーマにそった制作途中の作品を持参する。 後期 合評 テーマにそった制作途中の作品を持参する。 8 9 合評 テーマにそった世咲く途中の作品を持参ンする。 10 合評 テーマにそった制作途中の作品を持参する。 11 合評 テーマにそった制作途中の作品を持参する。 テーマにそった制作途中の作品を持参する。 12 合評 13 合評 テーマにそった制作途中の作品を持参する。 合評 14 テーマにそった制作途中の作品を持参する。 シリーズにした作品15から20枚を提出すること(完成した作品)採点を行う 15 作品審査 評価方法▋授業の提出作品の採点の結果を評価とする。出席状況も考慮します。 テキスト 参考書

区分 必修 対象 I 部2年制1年 選択者

科目名		フ	ォトクリエイティブ基礎ゼミ
開講期			後期 単位数
講師名			馬場 智行
授業概要	もらん 実践か なる	ヽます。制作? §週の講評とう りに身に付けっ ることで、写♪	を通して二つ作品を制作し、それらをポートフォリオにまとめて を通して、撮ること、見せること、自分の作品を言語化するこ デスカッションを通してこれを繰り返し、作品制作のノウハウを ていきます。また仲間のの作品と写真集を見て、ディスカッショ 真による表現について考察し、その理解を深めていきます。1年次 の基礎固めと、表現力と想像力を鍛えることがこの授業の目的で
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1		
	2		
	3		
	4		
	5 6		
	7		
前期	8		
נאג נינו	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15	A T 2% +	
	1	企画発表	各自取り組むテーマの検討
	3	作品検討 作品検討	3~5枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討 3~5枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	4	作品検討	3~5枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	5	作品検討	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	6	作品検討	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	7	作品検討	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
後期	8	課題提出	これまでのプリントをポートフォリオにまとめたものを提出
	9	企画発表	各自取り組むテーマの発表
	10	作品検討	3~5枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	11	作品検討	3~5枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	12	作品検討	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	13	作品検討	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討
	14	作品検討	8~10枚のテーマに沿ったプリントを発表・検討 これまでのプリントをポートフォリオにまとめたものを提出
	15	課題提出	
	課題提	是出、提出頻原	度、課題内容、出席回数 ————————————————————————————————————
テキスト	必要!	こ応じて随時	· 持指定
参考書			

I 部1年 2023 対象 区分 必修 留学生 異文化交流演習 科目名 前後期 開講期 単位数 3 小澤 敦子∙教務課 講師名 この授業の目的は、日本語で写真を学習をしようとする際に、直接的には語られない暗黙知を知ること で、より深く写真についての知識を深めることができるようになることです。暗黙知とは、その文化や風 習、習慣に起源をもつことが多くあります。そのため、日本の文化に対する疑問や母国との違いなどを 考えながら学ぶことで、日本での日常生活だけではなく学習や就職に繋がる理解を深めることにつな |がります。また、日本文化の知識の習得以外にも、「読む・聞く・話す・書く」の日本語4技能を高めてい くことにも重点をおいていきます。授業の進め方は、発話を中心としたグループワークと、一週間ごとに 授業概要 学生個々人の質問、疑問を集め、アクティブラーニングを通じて課題解決をすることの二点を中心に 行っていきます。 授業の状況によって内容を変更することがあります。適宜Swingにて内容の整理をします。 授業予定 回数 主題∙目的 授業計画 自己紹介 「グループワーク: 自分史を気持ちを通して振り返る/自己紹介の準備

	ı	日巳裕汀	グループリーグ: 自分更を気持らを通じて振り返る/ 自己紹介の準備
	2	自己紹介	自己紹介/一週間で出会った日本語の疑問
	3	他己紹介	ペアを他者に紹介する/一週間で出会った日本語の疑問②
	4	事務手続	ビザの更新について/在留資格について(教務課)
	5	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをプレゼン(準備)/一週間で出会った日本語の疑問③
	6	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをプレゼン(発表)/一週間で出会った日本語の疑問④
	7	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをプレゼン(発表)/一週間で出会った日本語の疑問⑤
前期	8	復習	復習・ディスカッション/一週間で出会った日本語の疑問⑥
	9	文化比較	日本文化について(講義~ディスカッション)/一週間で出会った日本語の疑問⑦
	10	文化比較	日本文化について(講義~ディスカッション)/一週間で出会った日本語の疑問⑧
	11	復習	復習・ディスカッション/一週間で出会った日本語の疑問⑨
	12	レポートの書き方	レポートの正しい書き方(講義~演習)
	13	レポートの書き方	ペアとレポートを添削(演習)
	14	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをレポート(準備) /一週間で出会った日本語の疑問⑩
	15	レポート	レポート作成、提出
	1	前期末振り返り	前期末レポート輪読
	2	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをプレゼン(準備)/一週間で出会った日本語の疑問⑪
	3	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをプレゼン(発表)/一週間で出会った日本語の疑問①
	4	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをプレゼン(発表)/一週間で出会った日本語の疑問⑬
	5	復習	復習・ディスカッション/一週間で出会った日本語の疑問⑭
	6	文書作成	写真ポートフォリオの文章作成(輪読~添削)
	7	ビジネス	ビジネス文書、敬語、挨拶/一週間で出会った日本語の疑問⑮
後期	8	ビジネス	ビジネス文書、敬語、挨拶/一週間で出会った日本語の疑問⑩
	9	ビジネス	面接の文化/一週間で出会った日本語の疑問⑪
	10	文書作成	写真ポートフォリオの文章作成(輪読~添削)
	11	レポートの書き方	レポートの正しい書き方②(講義~演習)
	12	レポートの書き方	ペアとレポートを添削(演習)
	13	文化比較	日本の文化と自国の文化の違いをレポート(準備) /一週間で出会った日本語の疑問⑩
	14	レポート	レポート作成、提出
	15	まとめ	まとめ
評価方法	ま 出席、授業への参加度、テストにより評価		

テキスト 適宜指示します。 参考書

区分 必修 対象 I 部3年制1年 FWゼミ

科目名			フィールドワーク
開講期			前後期 単位数 3
講師名			飯塚 明夫
授業概要	習得を 「川と ニック	目的とする。 人」をキーワータウン:摩擦 学生が設定し	のアジア撮影取材に向けて、基礎的なフォトルポルタージュの制作方法の前期授業の取材対象は「多摩川」。上流域、中流域、下流域の3つに分けードにフォトルポルタージュを制作する。後期授業の取材対象は「エスと共生」。東京周辺に存在する様々なエスニックタウンの中から一か所選た対象を取材し、写真と文章を組み合わせたルポルタージュの制作を行
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	オリエンテーション	①授業内容の説明、②叙事写真と抒情写真
	2	写真表現(1)	写真の力(記録・伝達・表現)とフォトルポルタージュについて
	3	多摩川(1)	多摩川の基本情報を調べる(1):上流、中流、下流
	4	写真表現(2)	アフリカ取材①:西アフリカ
	5	多摩川(2)	写真合評①中流域(2Lプリント、20枚~)
	6	写真表現(3)	アフリカ取材②:北アフリカ
前期	7 8	多摩川 (3) 写真表現 (4)	写真合評②下流域 (2Lプリント、20枚~) アフリカ取材③:東アフリカ
別が	9	多摩川(4)	テラウガ取物(3) - 東テラウガ 写真合評(3) 上流域(2 L プリント、20枚~)
	10	写真表現(5)	アフリカ取材④:南部アフリカ
	11	多摩川(5)	多摩川、集中取材域の検討・決定
	12	写真表現(6)	組写真を考える:写真のセレクトと構成
	13	多摩川(6)	多摩川:10枚の組写真(A4プリント、タイトル、報告文400字)を考える①
	14	多摩川(7)	多摩川:10枚の組写真(A4プリント、タイトル、報告文400字)を考える②
	15	プレゼンテーション	多摩川:発表(A4プリント10枚、タイトル、報告文400字) まとめ
	1	オリエンテーション	後期授業説明、東京周辺のエスニックタウン、情報収集
	2	エスニックタウン(1)	エスニックタウン、取材地検討(2~3か所)
	3		取材地、ロケハン報告①
	4	エスニックタウン (3)	取材地、ロケハン報告②
	5	エスニックタウン (4)	写真合評①エスニックタウン(2Lプリント、20枚~)
	6	エスニックタウン (5)	写真合評②エスニックタウン(2Lプリント、20枚~) 「捕鯨」を巡る価値観の対立①:ドキュメンタリー映画「コーブ」
後期	7 8	写真表現(7)写真表現(8)	「捕鯨」を巡る価値観の対立②:NHKドキュメンタリー「クジラと生きる・太地町」
[久刊]	9	エスニックタウン (6)	写真合評③エスニックタウン(2Lプリント、20枚~)
	10	エスニックタウン (7)	写真合評④エスニックタウン(2Lプリント、20枚~)
	11	写真表現(9)	写真表現と文章表現:エスニックタウン報告文600字
	12	エスニックタウン (8)	写真合評⑤エスニックタウン (2Lプリント、20枚~)
	13	エスニックタウン (9)	
	14	エスニックタウン (10)	エスニックタウンの8枚組を構成する②(A4プリント、タイトル、報告文600字)
	15	プレゼンテーション	エスニックタウン、発表(A4プリント8枚、タイトル、報告文600字)、まとめ
評価方法	課題作 る。	品のレベル重	視(80%)であるが、課題に取り組む姿勢や出席率(計20%)も考慮す
テキスト 参考書			n」、セバスチャン・サルガド写真集、野町和嘉写真集、林典子写真集、 ロット・コットン)、ステーブ・マッカリー写真集等

区分 必修 対象 I 部1・2年PA選択 必修/選択

			2018/ 選択			
TA 17 /2						
科目名		ムービー制作演習				
開講期		前後期 単位数 3				
講師名	,	小島 真也				
授業概要	ムービーや映像ではなく「動画」と言われ、撮ることも観ることも身近になった昨今、写真家にもスチルだけではなくムービーの感覚が要求されている。スチル(写真)とムービー(動画)では、コンテンツを制作する上で多くの違いがある。本講座では、タイプの異なる3つのテーマを実際に制作することでムービーの理解を深めることを目的とする。1. ミュージックビデオ(楽曲は自由)2. 対談コンテンツ(TV番組、YouTube風)3. コマーシャル ムービー(15~30秒)※校内デジタルサイネージによる発表&投票を企画中					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1	概論	ムービー制作のワークフロー+ムービー基礎知識+撮影の基本設定			
	2		制作方法とMV構成(メモ、コンテ)			
	3		収録(スタジオ、自宅など)			
	4		編集/Premiere Proの基本			
	5	ビデオ	編集基本(MVのセオリー、カラコレ)			
	6		編集実習			
<u> →</u> #n	7		講評			
前期	8		撮影の基礎			
	9	映像技術の基礎 	ライティング基礎			
	10		録音の基礎			
	11	対談コンテンツ	対談コンテンツの企画 対談コンテンツの構成 (1)			
	13	(グル―プ制作)	対談コンテンツの構成(1) 対談コンテンツの構成(2)/構成台本作成			
	14		対談コンチンプの構成(2)/ 構成日本作成			
	15					
	1		収録前準備/技術確認と役割分担			
	2		収録(スタジオ)			
	3	対談コンテンツ (グループ制作)	編集実習(1)			
	4	(272 243167	編集実習(2)			
	5		講評			
	6		企画(1)			
	7		企画 (2)			
後期	8		構成(1)/ナレーション原稿も			
	9	コマーシャル	構成 (2)			
	10	ムービー	台本(画コンテ)作成			
	11	学内サイネ ー ジ発表	撮影技術の確認(つながる画を撮る、クロマキー合成)			
	12		収録 (1) /スタジオ他			
	13		収録 (2) /スタジオ他 編集実習 (PCMなど)			
	14 15		編集実習 (BGMなど) 講評			
	10		時可			
評価方法	制作過	└程での取り組	みと提出課題、仕上がり評価			
テキスト	—					

SchooSwingにて、レジュメをプレビュー

区分 必修/選択 対象 I 部1年FW・PA 必修/選択

科目名			ダークルーム
開講期			前後期
講師名			松井 寛泰
授業概要	像、プ 方を考 作品作	リントまでの 察・体得する の流れを把握 りを行っても	銀塩モノクロプリントの授業です。モノクロフィルムを使い、撮影、現技術を習得し、デジタル・銀塩問わず幅広い意味での写真の見せ方や伝えことを目的とした授業です。前期ではモノクロフィルムの現像からプリンし、写真表現の基礎を学んでいきます。前期、後期共に撮影課題に沿ったらいます。授業内容は基本的に暗室での実技が中心になります。また履修り一部進行に変化が生じる場合があります。
授業計画	回数	主題·目的	
	1		機材説明 プリント手順 オリジナルプリントとは/撮影
	2	講義	フィルム現像デモンストレーション/リールに巻く練習/機材
	3	現像	フィルム現像
	4	講義	プリントデモンストレーション/コンタクト/引き延ばし/機材
	5	プリント プリント	コンタクトプリント
	6 7	プリント	引き延ばしプリント/濃度とコントラスト調整1 引き延ばしプリント/濃度とコントラスト調整2
前期	8	現像	フィルム現像
נאַ נים	9	プリント	焼き込み/覆い焼き
	10	プリント	コントラストコントロール
	11	現像	フィルム現像
	12	プリント	プリント
	13	講義	前期のまとめ/前期課題講評
	14		
	15		
	1		後期の授業の流れについて/後期課題について
	2	現像 プリント	フィルム現像 プリント作業
	4	<u></u> 特殊技法	フリントTF未 ソラリゼーション
	5	プリント	プリント作業
	6	プリント	プリント作業
	7	講義	スポッティング/サイアノタイプ説明
後期	8	講義	サイアノタイプ
	9	プリント	プリント作業
	10	プリント	プリント作業
	11	現像	フィルム現像
	12	プリント	プリント作業
	13	プリント	プリント作業
	14 15	プリント 講評	プリント作業 後期課題講評
	出席日	B数/提出物/i	受業態度を総合的に評価します。
テキスト			
参考書			

区分 必修 対象 I 部3年制3年 総合写真研究ゼミA

総合写真研究ゼミ II-A 科目名 開講期 前後期 単位数 3 学 鳥原 講師名 年間の集大成として作品を仕上げることを目的とします そのさい大切なのは、指示された設定した課題ではなく、何をつくり、どのよう 発表するかなどを自分で決めていくことです。そこで最も大切なのは制作動機を明確にすることです。講師はその過程を検証して、必要な知識と助言、ときに課題を与え、受講生は的確な表現力と言語的な理解を獲得していきます。このコミュニケーションの反復によってしか、自 身の可能性を発見し限界を超えることはできません。クリエイタ―に求められるのは、さまざまな制約のなかで適切さと個性とを発揮するこ 本ゼミの日標は以下の通り これまでの二年間で自分が学んできたこと、身につけた力を確認し「集大成」としての作品を完成させる。 ■自主的な発表を計画し、多くの人に自作を見せる機会をつくる。 授業概要 自身の意図や目的を論理的に伝え、また感情に訴える力をつける 達成するため学生には以下を課します。 毎回の写真の提出。 ・クラスメイトの作品についての解釈をしっかり述べる。 休む場合は事前連絡 - 写真に関する書籍(任意)を購入し、授業内での概要の解説。 授業予定 授業計画 回数 主題・目的 それぞれのこれまでの写真、課題写真を振り返る 1 ガイダンス 2 各自のテーマ設定①(前期目標への動機と方法論) テーマ設定 各自のテーマ設定② 3 テーマ設定 プロトタイプの制作と検討 4 仮説① 仮説② プロトタイプの制作と検討 5 考 写真の言葉を読む① 6 察 7 実践と検証 素材としての写真をつくる 前期 素材としての写真をつくる 8 実践と検証 9 実践と検証 素材としての写真をつくる 10 察 写真の言葉を読む② 制 素材を構成し作品化する 11 作(1) 12 制 作(2) 素材を構成し作品化する 制 作③ 素材を構成し作品化する 13 14 プレゼン 期末作品のゼミ内審査 期末作品のゼミ内審査 15 プレゼン 各自のテーマ設定①(後期目標) 1 テーマ設定 2 テーマ設定 各自のテーマ設定② 3 仮説① プロトタイプの制作と検討 仮説② プロトタイプの制作と検討 4 5 考 察 写真の言葉を読む 6 実践と検証 素材としての写真をつくる 7 素材としての写真をつくる 実践と検証 後期 8 展 開 展示について考える(作品の空間的展開) 9 制 作 素材を構成し作品化する 作 素材を構成し作品化する 10 制 11 展 開 展示プランの具体化と決定 12 展 開 展示プランの具体化と決定 13 展 開 展示プランの具体化と決定 14 プレゼン 期末作品のゼミ内審査 15 プレゼン |期末作品のゼミ内審査 評価方法期末審査の状況。作品の制作態度(動機の強さ、粘り強さ、丁寧さ、検証態度) テキスト 参考書

区分 必修 対象 I 部3年制3年 総合写真研究ゼミB

科目名			総合写真研究ゼミⅡ-B			
開講期			前後期 単位数 3			
講師名		大和田 良				
授業概要	年間を通して卒業/進級制作の検討を行うと共に、写真表現の基本となる制作の過程とテーマやアイデアの発想力、また表現を支えるための技術について課題制作を通じて学んでいきます。年間を通して自主的なテーマに基づいた写真を撮り、作ることから自身の作品制作の本質を探り、合評等で他者の作品を観ながら考察を行うことで、客観的な判断力と言葉の訓練を重ねてみましょう。「新しい写真とはなにか」「新しい表現とはなにか」を軸に、それぞれの学生諸君がなぜ、なにを、どのように撮りたいのかをより深く掘り下げていきたいと思います。					
授業計画	回数	主題·目的	授業予定			
	1		ガイダンス / 年間制作についての検討/中期課題「新しい生活」			
	2		補助資料調査(校外演習)			
	3		年間制作補助資料調査報告/Adobe Portfolio制作			
	4		課題1「コラージュ(アナログ)」			
	5		課題2「コラージュ(デジタル)」			
	6 7		課題 1 • 2講評/年間制作検討/中期課題検討 課題 3 「連続発光による動体撮影」			
前期	8					
別粉	9		課題3・4講評/年間制作検討/中期課題検討			
	10		課題5「サンプリング、引用、再構成等を用いた制作」			
	11		課題5「サンプリング、引用、再構成等を用いた制作」			
	12		課題 5 講評 / 年間制作検討/中期課題検討			
	13		ステートメント制作			
	14		中期課題 発表 年間制作検討 5			
	15		調整日			
	1		年間制作検討			
	2		補助資料調査(校外演習)			
	3		年間制作補助資料調査報告/追加調査			
	4		課題 1			
	5		課題 2			
	6		課題3			
% ₩□	7		年間制作検討			
後期	8		年間制作検討 年間制作検討			
	10		校外演習			
	11		年間制作検討			
	12		年間制作検討/展示計画			
	13		年間制作検討/ステートメント制作			
	14		年間制作検討/ステートメント制作			
	15		年間制作発表/展示準備			
評価方法		び課題提出に	· 準ずる			
テキスト 参考書	『写真	制作者のため	『写真制作者のための写真技術の基礎と実践』(インプレス)2500円+税			

区分 必修 対象 I 部3年制3年 総合写真研究ゼミC

科目名			総合写真研究ゼミⅡ-C			
開講期			前後期 単位数 3			
講師名			倉谷 拓朴			
	卒業までに人に見せられる作品を作ることを目的とし、そのための思考とスキルを学びます。講師は生徒一人一人が自分の考えを整理し、表現することの手助けをします。大前提として写真で表現するのですが現代美術も意識し、写真の周辺領域も学びながら授業を進めます。(映像作品、映画、アニメーション、絵画、現代美術、インスタレーションなど)卒業しても写真への学びは続いていくものだと思います。王道の写真については放っておいても自ら学んでくれるものだと思いますので、このゼミでは自らでは学ばないかもしれない写真についても少し取り入れてみたいと考えています。具体的には写真の古典的な技法や大型カメラ(8×10)の撮影実習などです。ただし、選択者の人数やニーズによっては行わない可能性があります。行われた場合には薬品代やフイルム代が別途必要になる場合があります。 く授業選択者に課すこと> ・課題の提出や写真検討の際の作品の提出は毎回必ず行うこと。 ・あまり興味のないこともやってみること。 ・批評精神を持って自らの作品や他者の作品に接すること					
授業計画		主題・目的	授業予定			
	1	ガイダンス	これまでの作品を見せてもらいます。授業方針を相談します。			
	2	テーマ設定	本年度の各自の作品の方向性を話し合います。課題 1 説明			
	3	課題 1	任意の写真家の作品を真似してみる 課題2説明			
	4	課題2	別の写真家の作品を真似してみる 課題3説明			
	5	課題3	セルフポートレイトについて考える			
	6	古典技法	サイアノタイプ実習① (変更になる場合があります)			
	7	古典技法	サイアノタイプ実習② (変更になる場合があります)			
前期	8	古典技法	サイアノタイプで作品制作(変更になる場合があります)			
	9	考察	作品につけるタイトルについて考えてみる 課題4説明			
	10	写真検討	各自作品の途中報告			
	11	課題 4	リバーサルフィルムでスライドショーを作る(変更になる場合があります)			
	12	写真検討	各自作品の検討			
	13	写真検討	各自作品の検討			
	14	写真検討	各自作品の検討			
	15	写真検討	期末作品検討 課題5説明			
	1	課題5	ある写真から連想する写真を撮る			
	2	考察 提影中羽	カメラによる撮れるものの違いを考えてみる 8×10使い方説明			
	3	撮影実習 撮影実習	グループA 8×10撮影実習 各自作品検討(変更になる場合があります) グループB 8×10撮影実習 各自作品検討(変更になる場合があります)			
	4 5		タルークB 8×10機影美質 各自作品検討(変更になる場合があります) 8×10プリント作業(変更になる場合があります)			
	6	写真検討	○~10フリント1F未(変更になる場合がありまり) 各自作品の検討			
	7	写真検討	各自作品の検討			
後期	8	自作を語る	音 日 1 F 回 0 1英 司 各自現状の自分の作品についてプレゼンテーションしてもらいます			
[久刊]	9	他者の作品を考察	前回のプレゼンテーションを踏まえて他者の作品を批評してもらいます			
	10	写真検討	卒業制作に向けて作品を展開する			
	11	写真検討	展示方法を意識する			
	12	写真検討	作品タイトルやステートメントを考える			
	13	写真検討	フィニッシュワーク			
	14	写真検討	卒業制作検討			
	15	写真検討	卒業制作検討			
			作品制作への積極性。			
テキスト 参考書			027			

区分 必修 対象 I 部3年制2年 総合写真研究ゼミA

科目名			総合写真研究ゼミI-A			
開講期			前後期 単位数 3			
講師名		菅沼比呂志				
授業概要	表現者としての基礎能力を高め、技術を身につけることを目指します。短期(A)・中期(B)・長期(C)課題と三つの課題制作を通して、自分なりの作品作りのプロセスを考え、その作品にあった見せ方・プレゼンテーションを探ります。前期は、短期(A)・中期(B)課題を通して、コンセプチュアルな作品作りを考え、複数の視点・方法論を持ち、より幅のある表現ができるようなスキルの取得を目指します。後期は長期(C)課題のフィニッシュとゼミ展(リアル or オンラインは未定)に向けての準備を予定しています。また、先人たちの作品にも触れ、手法を参照、研究しながら、自らの作品作りに生かすことも考えます。参加者の意欲や習熟度にあわせて授業内容を見直していきます。 【到達目標】・自分の作品について、自分の言葉で語り、考えられる~自分なりの美意識・世界観などをもとに作品を構築できる・複数の作品作りのプロセスを身につける。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1	ガイダンス	前期授業内容の説明。自己紹介。			
	2	演習	1年次の作品と春休みの課題発表(A、B、Cゼミ合同)			
	3	演習	1年次の作品と春休みの課題発表(A、B、Cゼミ合同)			
	4	面談 演習	個人面談(中長期課題検討) • 短期(A)制作			
	5	面談・演習	個人面談(中長期課題検討) • 短期(A)制作			
	6	面談・演習	個人面談(中長期課題検討)・短期(A)制作			
→ #n	7	演習	作品合評会~短期(A)			
前期	8	講義	作品合評会~短期(A)			
	9	講義	作品合評会~短期(A)			
	10	演習	展覧会見学			
	11	講義	作家・作品研究			
	12	演習	作品合評会~中期(B)			
	13	演習	作品合評会~中期(B)			
	14	演習	作品合評会~中期(B)			
	15	演習 カイダン	作品合評会~中期(B) 多期ギスグンス 個人表数 (長期調節検討) よ 長期(の)制佐			
	2	<u>ス 商談</u> 面談 演習	後期ガイダンス、個人面談(長期課題検討) 長期(C)制作 個人面談(長期課題検討) 長期(C)制作			
	3	面談・演習	個人面談(長期課題検討) · 長期(C)制作			
	4	ガイダンス	ゼミ展に向けての準備・3ゼミ合同(ゼミ展ガイダンス&役割決め			
	5	演習	作品合評会~長期(0)			
	6	演習	作品合評会~長期(0)			
	7	演習	作品合評会~長期(0)			
後期	8	演習	展覧会見学			
124772	9	講義	作家・作品研究			
	10	ガイダンス	ゼミ展に向けての準備・3ゼミ合同(展示作品プレゼン&タイトル			
	11	演習	作品合評会~長期(C)			
	12	演習	作品合評会~長期(C)			
	13	演習	作品合評会~長期(C)			
	14	演習	ゼミ展に向けての準備・3ゼミ合同(展示作品&レイアウトプレゼ			
	15	演習	ゼミ展に向けての準備・3ゼミ合同(搬入)			
評価方法		内容と出席数 られません。	で評価します。また、期日通りの課題提出や発表ができない場合、単位			
テキスト						
参考書						

区分 必修 対象 I 部3年制2年 総合写真研究ゼミB

科目名			総合写真研究ゼミ I - B		
開講期			前後期 単位数 3		
講師名		柳本 史歩			
	今授業は写真を撮る・まとめるを通して自分が写真の何に興味があるのかを探すことを目的にしております。 前期は小規模の課題制作を通してそれぞれの写真への興味を再発見と作品制作のサイクルを身につけます。 後期は前期の発展で中長期の視点で作品を制作し、後期末のゼミ展にて発表を目指します。撮る機会を増やし、撮りながら考える1年になれるような授業を進行してゆく予定です。				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定		
	1	ガイダンス	授業内容の説明		
	2	演習	春季課題提出 - 講評会		
	3	演習	春季課題提出。講評会		
	4	演習	各自の1年次の作品紹介		
	5	演習	制作にあたってのプラン検討		
	6	演習	作品講評会		
24. U 0	7	演習	作品講評会		
前期	8	演習	作品講評会		
	9	演習 演習	作品講評会 作品講評会		
	10	演習	作品講評会 作品講評会		
	11 12		作品講評会		
	13	演習	作品講評会		
	14		作品講評会		
	15	演目 演習	期末審査に向けて		
	1	ガイダンス	後期ガイダンス		
	2	演習	後期の制作にあたってのプラン検討		
	3	演習	作品講評会		
	4	演習	作品講評会		
	5	演習	作品講評会		
	6	演習	作品講評会		
	7	演習	作品講評会		
後期	8	演習	作品講評会		
	9	演習	作品講評会		
	10	演習	ゼミ展に向けて準備作業		
	11	演習	ゼミ展に向けて準備作業		
	12	演習	作品講評会		
	13	演習	期末審査に向けて・作品講評会		
	14	演習	ゼミ展に向けて準備作業		
	15	演習	ゼミ展に向けて準備作業		
評価方法	課題内	內容 ▪ 出席回	数 ————————————————————————————————————		
テキスト 参考書					

 区分
 必修
 対象
 I m3年制2年 総合写真研究ゼミC

科目名			総合写真研究ゼミ I -C				
開講期			前後期 単位数 3				
講師名		長野陽一					
授業概要	写真を撮ること、見て考えること、他者は写真を見てなにをおもうのか。自身の写真と他者の写真、その両方に向き合う授業です。これまで撮ってきた写真、これから撮る写真、頭の中にあることをまずは撮影でアウトプットしましょう。1枚の写真からトライ&エラーを繰り返し撮影と講評を重ねます。前期では自身の作品で写真集を制作(注・造本設計の授業は特に予定なし)、後期では前期に作った写真集を紹介する冊子を作ります。その際、自分の作品を自ら紹介するのではなく、ゼミ内で他者の作品について作者にインタビュー、撮影、編集、デザイン、雑誌作りの過程を体験します。他者の作品を知ることで自身の作品についても考えてみる。現在、雑誌、書籍、CMなどで活動するカメラマンが行う授業なので撮影方法、技術についても触れる授業です。						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	ガイダンス	前期授業内容の説明。自己紹介。				
	2	演習	春季課題提出・講評会(A、B、Cゼミ合同)				
	3	演習	春季課題提出・講評会 (A、B、Cゼミ合同)				
	4	演習	これまでの自身の作品と他者の好きな作品についてのプレゼンテー				
	5	演習	個人面談形式で前期課題のテーマについて考える				
	6	演習	個人面談形式で撮影した作品を講評				
<u> </u>	7	演習	個人面談形式で撮影した作品を講評				
前期	8	講評	参加者全員での講評				
	9	講評	参加者全員での講評				
	10	特別講義	展覧会見学またはゲストによる講義				
	11 12	講義 演習	写真集とは何かについての講義 撮影した写真で写真集を制作、途中過程を発表				
	13		撮影した写真で写真集を制作、途中過程を発表				
	14		制作した写真集の発表				
	15		制作した写真集の発表、提出				
	1		後期授業内容の説明と後期課題の冊子についてタイトル及び編集会議				
	2		後期課題の冊子制作のためのインタビュー取材				
	3		後期課題の冊子制作のためのインタビュー原稿執筆				
	4		取材撮影についてのレクチャー				
	5		取材相手の撮影(ポートレイト、作品の複写、イメージカットなど)				
	6		取材した素材(インタビュー原稿と写真のセレクト、編集作業)				
	7	演習・デザイン	ページのレイアウト、デザインについての説明と作業				
後期	8	演習・デザイン	ページのレイアウト、デザインについての説明と作業				
	9	入稿製本作業	出来上がったレイアウトを出力、冊子として製本する作業				
	10	演習	ゼミ展に向けて準備作業(A、B、Cゼミ合同)				
	11	演習	ゼミ展に向けて準備作業(A、B、Cゼミ合同)				
	12	特別講義	展覧会見学またはゲストによる講義				
	13	発表会	完成した冊子の発表会				
	14	演習	ゼミ展に向けての準備 (A、B、Cゼミ合同)				
	15	演習	ゼミ展に向けての準備(A、B、Cゼミ合同)				
	前期の	写真集の提出	、後期の冊子制作の参加、その内容と出席数で評価します。				
テキスト							
参考書							

区分 必修 対象 I 部3年制2年 FWゼミ

科目名		FW基礎ゼミA				
開講期			前後期 単位数 3			
講師名		鈴木 邦弘				
授業概要	このゼミは、3年前期半年間の海外フィールドワークでの撮影取材に直結する授業です。前期前半は、撮影対象からテーマを見つけ出すことを学びます。指定された場所(動物園)から自分なりのテーマを見つけ出し、それに沿って撮影し、撮影した写真群のシークエンス、構成を考えてまとめてもらいます。前期後半から後期にかけては、各自の海外フィールドワークのテーマを国内に置き換えて作品制作を行います(置き換えが無理な場合は国内撮影のテーマを考えて下さい)。授業内で講評を中心に行い、作品をまとめてゆきます。最終的には、一年間で、ひとつのテーマにそった30枚以上の写真でまとめた作品を制作してもらいます。前期は15枚以上(30枚以上の作品制作の途中経過を見る)、後期は30枚以上(前期の写真を含めて)のひとつのテーマにそった写真でまとめた作品を提出してもらいます。					
授業計画	回数	主題·目的	授業予定			
	1	授業説明	テーマ発表(3年時の海外フィールドワークのテーマとそれにそった国内でのテーマ)、検討。			
	2	企画書制作	撮影対象、テーマなどの検討、動物園の何をテーマとして作品化するのか			
	3	撮影実習	ロケハンを兼ねて			
	4	企画書見直し	前回撮影した写真、経験を踏まえて、撮影対象、テーマの明確化			
	5	撮影実習	上野動物園で撮影			
	6 7	撮影実習 課題提出	上野動物園で撮影 シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント			
前期	8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ターグエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のフリント 写真とは			
別物	9	講義	写真とは			
	10	講評	→ 戻 C I G 海外フィールドワークを踏まえた国内のテーマ作品、完成した作品を見るのではなく、作品制作の途中経過を確認することが目的			
	11	講評	テーマにそった作品の検討			
	12		テーマにそった作品の検討			
	13	講評	テーマにそった作品の検討			
	14	講評	テーマにそった作品の検討			
	15	作品審査	15枚以上、A4以上にプリントした作品(30以上の作品制作の途中経過を見る)を提出。採点。			
	1	講評	テーマにそった作品の検討			
	2	講評	テーマにそった作品の検討			
	3	講評	テーマにそった作品の検討			
	4	講評	テーマにそった作品の検討			
	5	講評	テーマにそった作品の検討			
	6	講評	テーマにそった作品の検討			
	7	講評	テーマにそった作品の検討			
後期	8	講評	テーマにそった作品の検討			
	9	講評	テーマにそった作品の検討			
	10	講評	テーマにそった作品の検討			
	11	講評	テーマにそった作品の検討			
	12	講評	テーマにそった作品の検討			
	13	講評	テーマにそった作品の検討			
	14	講評	テーマにそった作品の検討			
	15	課題審査	30枚以上(前期の写真も含め)、A4以上にプリントした作品を提出。採点。			
評価方法	 提出し	―――― た作品の点	数を成績とします。			
テキスト 参考書	取材撮影地は変更の可能性があります。					

区分 必修 対象 I 部3年制2年 FWゼミ

科目名			FW基礎ゼミB		
開講期			前後期 単位数 3		
講師名			飯塚 明夫		
授業概要	前期と後期で授業内容が大きく異なります。まず前期授業は、有機農法や地域のリーダーとしての知識と技術、心構えなどを学ぶために、アジア・アフリカなどから来ている研修生の姿と、彼らを受け入れているアジア学院の様子を、写真と文章でルポルタージュします。授業目的は以下の3つです。 ①異文化の人々とのコミュニケーション力をつける。 ②取材力をつける(取材テーマ、取材対象の理解、撮影目的、インタビュー内容、取材ノートなど)。 ③写真の編集力をつける(セレクト、構成)。 具体的には、2つの課題作品に取り組みます。 課題A:「マイドリーム」(個人制作)。 課題B:「アジア学院の一日」(個人制作+共同写真展示)。 後期授業では前期で学んだルポルタージュとマレーシアの取材経験を活かし、アジア取材に向けて更にテーマを掘り下げ、写真的思考力、表現力の向上をはかります。				
授業計画	回数	主題·目的	授業予定		
	•	オリエンテーション	授業内容の説明、(アジア学院、取材撮影、課題)		
	2	撮影取材プラン①	アジア学院とは ・合宿のスケジュール		
	3	撮影取材プラン②	・課題の取材撮影プラン①、・班長		
	4	撮影取材プラン③	課題の取材撮影プラン②、		
	5	アジア学院合宿 取材データの整理	・農作業&取材(撮影、インタビューなど) - 写真教理②(写真・OLサイズ) ・ 立意教理②		
	6 7	セレクト① 取材データの整理	・写真整理①(写真・2Lサイズ)、文章整理①・写真整理②(写真・2Lサイズ)、文章整理②		
前期	8	セレクト② 取材データの整理	・写真整理②(写真・2Lサイズ)、文章整理② ・写真整理③(写真・2Lサイズ)、文章整理③		
נפל נים	9	セレクト③ 個人課題の中間発表	・「マイドリーム」(ボートレイト3枚、文章400字)		
	10	(プリントはA4サイ 展示写真のセレクトと 構成①	「アジア学院の一日」 (写真 1 0 枚、文章(00字) 「マイドリーム」 (展示用ボートレイト写真1枚、文章400字) 「アジア学院の一日」 (展示用写真約10枚、)		
	11	展示写真のセレクトと構成②	■ プリント、挨拶文、写真キャプションなどを作成		
	12	展示準備作業①、ブリントチェックなど	・プリントサイズはA4~A3、(全写真の色味、明るさ、コントラストなどを揃える)。ハリパネのカット。		
	13	展示準備作業②	・パネル張り		
	14	展示作業	・釘打ち		
	15	個人発表(評価)、まとめ	・課題A:「マイドリーム」、ポートレート3枚(A4)、文章400字 ・課題B:「アジア学院の一日」、写真10枚(A4)、文章600字		
	1	オリエンテーション	前期作品持参、今後の撮影概要検討		
	2	作品合評①	新作写真(2Lサイズ可)		
	3	作品合評②	新作写真(2Lサイズ可)		
	4	作品合評③	新作写真(2Lサイズ可)		
	5 6	作品合評④ 写真集を読む①	新作写真 (2Lサイズ可) 写真集を1冊選び、制作の意図を、文化的背景や時代背景を含めて読み解き、一人20分ほどで発表。		
	7	作品合評⑤	新作写真(2Lサイズ可)		
後期	8	作品合評⑥	新作写真(2Lサイズ可)		
1~ /41	9	中間発表	10枚の組み写真(A-4)、タイトル、撮影意図(約300字)		
	10	作品合評⑦	新作写真(2Lサイズ可)		
	11	作品合評⑧	新作写真(2Lサイズ可)		
	12	作品合評⑨	新作写真(2Lサイズ可)		
	13	作品合評⑩	新作写真(2Lサイズ可)		
	14	ゼミ内審査①	25枚(A-4、前期作品も10枚まで可)、タイトル、撮影趣旨(約300字)		
	15	ゼミ内審査② まとめ	25枚(A-4、前期作品も10枚まで可)、タイトル、撮影趣旨(約300字)		
			数を成績とします。		
	取材i す。	最影地は変す	更の可能性があります。進行により変更の可能性がありま		

 区分
 必修
 対象
 I 部3年制2年 PAゼミ

科目名	フォトアート基礎ゼミ						
開講期	前後期 単位数 3						
講師名				ジモリ メ	*		
授業概要	写真作家として新たな表現の可能性を提示できる能力を育成することを目的に、実習と課題制作、考察を繰り返し行なっていきます 〇下記の2つの課題制作を繰り返し行う 短期課題(A)、中期課題(B)、+ a で長期課題(c)・短期課題(A)は「様式研究」を通して、技術や表現の方法を学んでいきます。(対象の作家は授業内で指定)・中期課題は新聞記事から自身のテーマや興味のある事柄をピックアップし、社会との接点を見つけることを目指しします。(毎週月曜日に新聞/全国紙を購入し、授業開始までにレポートを作成しておくこと)						
授業計画	回数	主題・目的			授業予定		
	1	ガイダンス	授業説明 改めて	自己紹介	哲学対話		
	2	実習	春休み課題の発表				
	3	講評	様式研究のためのリ	サーチ			
	4	講評・リサーチ	課題(A1)の講評	リサーチ	課題(B1)の発表		
	5	講評・リサーチ	課題(A1)の講評	リサーチ	課題(B1)の発表		
	6	講評・リサーチ	課題(A2)の講評	リサーチ	課題(B1)の発表		
	7	講評・リサーチ	課題(A2)の講評 リ	サーチ 課	題(B1)の決定		
前期	8	講評・リサーチ	課題(A3)の講評	リサーチ	課題(B1)の講評		
	9	講評・リサーチ	課題(A3)の講評	リサーチ	課題(B1)の講評		
	10	講評・リサーチ	課題(A4)の講評	リサーチ	課題(B1)の講評		
	11	講評・リサーチ	#1.1— 1 / HIVET	リサーチ	課題(B1)の講評		
	12	講評・リサーチ		リサーチ	課題(B1)の講評		
	13	講評・リサーチ	#1.1 — 1 / HITE	リサーチ	課題(B1)講評		
	14	講評・リサーチ	#1.1 / FILE	リサーチ	課題(B1)の発表		
	15		後期にむけて				
	1	ガイダンス					
	2	講評・リサーチ		リサーチ			
	3	講評・リサーチ		リサーチ	課題(B2)の発表		
	4	講評・リサーチ		リサーチ	課題(B2)の発表		
	5	講評・リサーチ		リサーチ	課題(B2)の発表		
	6	講評・リサーチ		リサーチ	課題(B2)の発表		
77, HB	7	講評・リサーチ		リサーチ	課題(B2)の決定		
後期	8	講評・リサーチ	課題(A10)の講評	リサーチ	課題(B2)の講言		
	9	講評・リサーチ	課題(A10)の講評	リサーチ	課題(B2)の講言		
	10	講評・リサーチ	課題(A11)の講評	リサーチ	課題(B2)の講言		
	11	講評・リサーチ	課題(A11)の講評	リサーチ	課題(B2)の講言		
	12	講評・リサーチ	課題(A12)の講評	リサーチ	課題(B2)の講言	"	
	13	講評・リサーチ	課題(A12)の講評	リサーチ	課題(B2)講評	-	
	14	講評・リサーチ	課題(A13)の講評	リサーチ	課題(B2)の発表	₹	
	15 前期のまとめ 後期にむけて						
	制作に	対する意欲	・出席・授業態度等	`			
テキスト							
参考書				22			

区分 必修 対象 I 部3年制3年 PAゼミ

科目名	フォトアートゼミナール					
開講期			前後期 単位数 3			
講師名			濱田 祐史			
	展覧会、出版などで発表することを目的とし、写真を用いたコミュニケーションの可能性をありとあらゆる方法で対話し探る。写真、美術の技術と歴史を可能な限り学び、忘れて"自分の作品"を制作し、楽しむことを目的とする。定期的にそれぞれの個性に基づき作品の制作状況を見て必要なものごとを対話していく。主にディスカッション形式で知を共有すること。写真、映画、音楽、絵画、漫画、書籍、画像など自身の趣味の中から自由に選び、触れ、心を動かされたものをひとつは毎月発表する。不定期で特殊技術研究、印刷研究をする可能性がある。					
授業計画	回数	主題·目的	授業予定			
	1	ガイダンス	写真は魔法 自己紹介、個人面談			
	2	インタビュー	2人か3人で聞き手、答え手でインタビューし文字に起こす			
	3	美術鑑賞	美術鑑賞 (校外演習)			
	4	写真集研究	印刷物について 写真集について (ゲスト 書店員) (校外演習)			
	5	暗室研究	感光物質について カラープリント実験			
	6	デジタル	紙の上の世界 インクジェットプリントについての実験			
	7	展示	グループ展の企画立案、準備			
前期	8	展示	ゼミグループ展			
	9	写真集研究	グラフィックデザイナーの講義(ゲスト グラフィックデザイナー)			
	10	講義	作品途中経過(ダミーブック制作、ポートフォリオ制作)			
	11	合宿	撮影、編集、プリント (校外演習)			
	12	合宿	撮影、編集、プリント (校外演習)			
	13	合宿	撮影、編集、プリント(特別ゲスト 予定) (校外演習)			
	14	合宿	撮影、編集、プリント、ゼミグループ展 (校外演習)			
	15	講義	後期に向けて 目標とまとめ			
	1	講義	見るということについて			
	2	制作	ダミーブック制作、ポートフォリオ制作			
	3	制作	ダミーブック制作、ポートフォリオ制作			
	4	講義	ファッションデザイナーの講義(ゲスト ファッションデザイナー)			
	5	美術鑑賞	美術鑑賞			
	6	印刷物研究	印刷物について 写真集について (ゲスト書店員)			
	7	制作	制作物についてディスカッション			
後期	8	美術鑑賞	美術館鑑賞 (ゲスト 美術館キュレーター) (校外演習)			
	9	制作	制作物についてディスカッション			
	10	美術鑑賞	美術鑑賞 (校外演習)			
	11	制作	制作物についてディスカッション			
	12	制作	卒業制作			
	13	制作	卒業制作			
	14	制作	卒業制作			
	15	制作	卒業制作			
評価方法	ま作品と熱意					
テキスト 参考書	「写真講義」ルイジ・ギッリ 「風姿花伝」(花伝書)世阿弥					

区分 必修 対象 I 邮3年期2年 総合写真研究ゼミ I 邮3年期3年 総合写真研究ゼミ

科目名			コマーシャルフ	オトゼミ			
開講期		前後期 単位数 3					
講師名		イ キョンソン					
授業概要	画面構成とライティング、コマーシャルフォトの特性を学びます。 前期:イメージ広告写真模写を中心に広告表現法を習得。 後期:前期のスキルを応用し、オリジナル性の高い作品を制作します。 ● 照明機材及びライティング基礎知識と応用。 ● 商品写真の良し悪しを判断する力の養成。創造、発想イメージの定着化。						
授業計画	回数	主題・目的	扫	受業予定			
	1	テスト	絞り、シャッタースピード、材	幾材の使い方理解度テスト			
	2	Mirror Box	入射光、反射光を理解撮影				
	3		Mirror Box、Scrap Book,自己				
	4		Mirror Box、Scrap Book,自己	紹介			
	5		切り抜き撮影				
	6		切り抜き撮影				
	7		模写商品決め、撮影方法、ライ	イティング確認			
前期	8		撮影				
	9		模写アレンジしたイメージカッ	ソトテスト撮影			
	10	模写アレンジ					
	11	課題提出	模写撮影、模写アレンジカット				
	12	予備日	被写体決め、イメージ決め、ラ	ラフ提出			
	13	撮影	商品、静物撮影				
	14	撮影	商品、静物撮影				
	15	撮影	商品、静物撮影				
	1		ラフ+スクラップ	/国 工=火			
	2		撮影方法、ライティング確認、 テスト撮影、個人面談	10人 山 談			
	3	予備日 撮影	アスト版彰、個人面談 商品撮影				
	4 5		商品撮影 商品撮影				
	6	上版彩 撮影	^{岡 田 版 彩} ハウススタジオ撮影				
	7		<u>ハウススタジオ撮影</u> ハウススタジオ撮影				
後期	8	課題提出	イメージカットバリエーション	ン作品			
12,741	9		商品決め、イメージ決め、ラフ				
	10		撮影方法、ライティング確認	TAMES OF THE PARTY			
	11	撮影	テーマ別自由撮影				
	12	撮影	テーマ別自由撮影				
	13		作品講評				
	14		撮影、卒展面談				
	15	講評	作品講評				
				+α)/授業態度•撮影準備(+,−α)			
サイスト 参考書	PDFフ	ァイル、プリ	ント配布				

区分 必修 対象 I 部3年制2年 総合写真研究ゼミ I 部3年制3年 総合写真研究ゼミ

科目名			フォトレタッチゼミ				
開講期			前後期 単位数 3				
講師名		羽立 孝					
	「写真」を「レタッチ」する上で必要なことは、写真から逸脱せず、より良い成果を得ることにあり、そのためには写真(カメラ、ライティング、アングル、絞りについての基礎知識)を十分に理解していることが前提となります。その写真がどういった意図をもって撮影されたかを汲み取り、最大限に活かし、必要に応じて修正するための技術を習得、および発展させることが重要となってきます。						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	授業概要説明	授業説明、年間テーマ作成				
	2	基礎演習	画像処理に必要なワークフローおよび結果を得るために素材撮影				
	4	至此次日	をするために必要な基礎演習				
	5	スタジオ撮影	撮影				
	6 7	レタッチ	合成				
前期	8	年間テーマ	面談等				
	9	スタジオ撮影	合成素材撮影				
	10 11	レタッチ	合成				
	12	スタジオ撮影	合成素材撮影				
	13 14	レタッチ	合成				
	15	年間テーマ講評	面談等				
	1	プランニング	年間テーマ確認、進捗				
	2 3	課題制作	各人の作品制作				
	4	講評	進捗確認				
	5 6	課題制作	各人の作品制作				
	7	講評	進捗確認				
後期	8 9	課題制作	各人の作品制作				
	10	講評	作品評価、および展示に向けて				
	11 12 13 14	展示に 向けて	レイアウトや展示方法について				
評価方法	15 出席回	数、プリン	l ト、講評				
テキスト 参考書	12月中	っに作品制作の	の95%を仕上げる。授業内容等は進行により変更あり。				

 区分
 必修
 対象
 I 部2年制2年 I 部3年制2年 総合写真研究ゼミ I 部3年制3年 総合写真研究ゼミ

科目名		フ	アッションポートレートゼミ
開講期			前後期 単位数 3
講師名			倭田 宏樹
授業概要	性既道学きじ評で成しぶまモ価	。 念に捉われりれ ででもるに ら他の目じ 。他でしま でいけます。	ベースを移行し、授業では主にテーマに沿って独自の感性を形にしてい と同 マを元に撮影していきます。撮影後は皆んなで写真を展示し、皆んなで
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	説明	授業内容説明、自己PR(各自作品持参)
	2	照明授業	ライティング授業
	3	照明授業	ライティング授業、次回撮影プラン提出
	4	撮影	課題テーマ撮影『B/W』
	5	合評、検討	前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
	6	撮影	課題テーマ撮影『VIVID COLOR』
<u> </u>	7	合評、検討 撮影	前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
前期	8		課題テーマ撮影『STREET』 前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
	9 10	撮影	即回の版影合計、次回版影フラン制作 課題テーマ撮影『DRAMATIC』
	11		前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
	12	撮影	課題テーマ撮影『ROCK』
	13	合評、検討	前回の撮影合評
	14	合評	前期審査の経過提出
	15	総括	前期の総括
	1	説明、検討	後期の説明、次回撮影プラン制作
	2	撮影	課題テーマ撮影『CLOSE UP』
	3		前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
	4	撮影	課題テーマ撮影『COOL』
	5		前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
	6	撮影	課題テーマ撮影『MINIMAL』
% ₩□	7	合評、検討	前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
後期	8	撮影 合評、検討	課題テーマ撮影『NOSTALGIC』 前回の撮影合評、次回撮影プラン制作
	10	古評、快的 撮影	則凹の撮影音評、次凹撮影フラン制作 課題テーマ撮影『STORY』
	11	合評	訴題)一く撮影『STOKT』 前回の撮影合評、構外課題合評
	12	<u></u> 検討	次回撮影プラン制作、卒業審査の経過提出
	13	撮影	課題テーマ撮影『男女モデル』
	14	経過報告	前回の撮影合評、卒業審査の経過提出
	15	総括	一年の総括
	出席、	授業態度、	表現力、テーマ提出物
テキスト			
参考書			027

	1					
科目名		ブライダルポートレートゼミ				
開講期			前後期 単位数 3			
講師名	安澤 剛直					
	技学 側 回					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1	実習	ガイダンス/ライティング基礎(光のトーン/捉え方)			
	2	実習	4つのメインライト/ライティングの組み立て方			
	3	撮影実習	ポートレート撮影(学生同士)			
	4		撮影指示書/撮影企画を考える			
	5		婚礼ドレス ポージング(テスト撮影)			
	6	モデル撮影実習	婚礼ドレス ポージング(モデル撮影)			
	7	外部講師	キャプチャーワン講習			
前期	8	外部講師	コードスリーレンタル衣装 見学			
	9	ロケハン	テスト撮影/ロケハン			
	10	企画作成	撮影指示書/撮影企画を考える			
	11	ロケ準備	ロケーション撮影準備			
	12	モデル撮影実習	ロケーション撮影①			
	13	モデル撮影実習	ロケーション撮影②			
	14	モデル撮影実習	ロケーション撮影③			
	15	まとめ	前期振り返り/作品提出			
	1	企画作成	ガイダンス(ディレクション撮影)/企画書作成			
	2		撮影ディレクション(プレゼン)			
	3		撮影ディレクション(テスト撮影)			
	4	モデル撮影実習	撮影ディレクション(モデル撮影)			
	5	プレゼン	撮影ディレクション(プレゼン)			
	6	撮影実習	撮影ディレクション(テスト撮影)			
	7	モデル撮影実習	撮影ディレクション(モデル撮影 和装)			
後期	8		撮影ディレクション(モデル撮影 和装)			
	9	発表	卒展写真プレゼン			
	10		撮影ディレクション(プレゼン/テスト撮影)			
	11		撮影ディレクション(プレゼン/テスト撮影)			
	12		撮影ディレクション(モデル撮影)			
	13		卒展準備			
	14	卒展準備	卒展準備			
	15	最終回	まとめ			
評価方法	出席及	――― とび作品				
テキスト 参考書	都度排	指示します。				

区分 必修 対象 I 邮3年期2年 総合写真研究ゼミ I 邮3年期3年 総合写真研究ゼミ

科目名			ライブス	テージフ	フォト	ゼミ	
開講期			前後期		単位数		3
講師名				中野 敬久	•	_	
授業概要	はロッ 元やア ディア テージ	クやポップ、 イドルなど様 も日本だけに	ーンは音楽を軸に多 ヒップホップやアニ 々な舞台上で展開さ 留まらず垣根を超え 察と実践で必要なえ す。	ニソンといった ミれます。配信 こてグローバル	ジャンルた などを通し になりまし	けに留まら て写真を必 た。このも	っず、演劇、2.5次 3要とされるメ ざミでは幅広いス
授業計画	回数	主題・目的		Ð	受業予定		
	1	授業説明	オリエンテーシ	ョン			
	2	講習、座学	媒体把握 雑誌	、ウェブ媒 [,]	体、CD、	配信ジャ	ケ 等
	3	講習、座学	課題決め、ポート				
	4	撮影	スタジオ アーラ	ティスト写真			
	5	講評	講評、ディスカッ	ッション			
	6	撮影	スタジオ 定常爿	ピライティン?	ブ		
	7	講評	講評、ディスカッ	ッション			
前期	8	撮影	ロケーション				
	9	講評	講評、ディスカッ	ッション			
	10	講習、座学	音楽写真分析、	研究			
	11	撮影	ライブ撮影				
	12	講習	講評、ディスカッ	ッション			
	13	撮影	ハウススタジオ				
	14	講評	講評、ディスカッ	ッション			
	15	講習	ポートフォリオ				
	1	講習、座学	ライブなどの写真	其講評			
	2	特別講義	ゲスト写真家によ				
	3	撮影	クリップオンスト	トロボを使った	た撮影		
	4	講評	講評、ディスカッ				
	5	撮影	スタジオ、人数多	るめの集合撮 影	影		
	6	撮影	イメージ寄りの物				
	7	講評	講評、ディスカッ				
後期	8		映像から学ぶ写真		ッション		
	9	撮影	スタジオ 特殊ラ				
	10	撮影	スタジオ リクコ	-	ィング		
	11	講評	講評、ディスカッ				
	12		多ジャンルの写真				
	13	製作	ポートフォリオ				
	14	発表	ポートフォリオ				
	15	講評	ポートフォリオ	講評			
評価方法	出席、	授業態度、	表現力、読解力	り、ポートフ 	ォリオ		
テキスト							
参考書							

I 部2年制2年 対象 I 部3年制2年 総合写真研究ゼミ I 部3年制3年 総合写真研究ゼミ

科目名			ドキュメンタリーフォトゼミ				
開講期			前後期 単位数 3				
講師名	鈴木 邦弘						
授業概要	す作どつるで(合きのと間生を	して、その範囲 です。 でも、 でのでを でないでを でを でを でを でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき	D写真作品とは、社会(人間の営む共同体)を対象にした写真群で 社会を写真家がどう理解したか(理解できないか)を表現したものが 囲は非常に広く、深い。作品作りは常に他者(人間だけでなく自然な こします。そこには自分探しなどはなく、自分作りがあるだけです。 とは他者を通して自分自身を作ること(だからこそ自分自身が問われ 授業には真剣に取り組んで下さい。このようなことを前提に、自分 か、1年間かけて作品を制作します。授業ではそれぞれの作品を合評 で作品検討をすること)し、問題点を改善し再取材撮影を行い、また 最終的にはシリーズにした作品30枚以上を提出してもらいます。				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	授業説明	授業内容、授業予定、テーマ相談など				
	2	合評	合評はテーマ内容にもよるので、順番などを1回目の授業で具体的に決める				
	3	合評	デジタル、フイルム、フォーマットなどは自由				
前期	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	合評	各自提出の際は必ず作品を持参すること 枚数は自由				
	15	作品審査	シリーズにした15枚の作品を提出する(年間テーマ30枚以上の作品の前期分)採点を行う				
後期	1 2 3 4 5 6 7 8 9	合評	各自提出の際は必ず作品を持参すること 枚数は自由				
	11 12 13 14	<i>1</i> - 12	卒業作品展の準備および完成に向けて				
	15	作品審査	シーリズにした作品30枚以上を提出すること (完成した作品) 採点を行う				
	前後期	月ともに15回	目の授業の提出作品の採点の結果を評価とします。				
テキスト 参考書			040				

区分 必修 対象 I 部2年制2年 総合写真研究ゼミ I 部3年制3年 総合写真研究ゼミ I 部3年制3年 総合写真研究ゼミ

科目名		フォトクリエイティブゼミ					
開講期			前後期 単位数 3				
講師名	倉持 正実						
	は年影がいし、間方成すくて	本業後の創作でいる。 それでででででいる。 ではないでのでででいる。 では、ことのでいる。 では、ことのでは、ことのでいる。 では、ことのでは、ことのでは、ことのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	学生時代の代表作』といえる写真を残すことです。それらの作品活動の原点にも成り得るのです。各自が、最も関心のある事柄を設定して下さい。テーマ撮影を進めていく上でどんな考え方・撮かを学生相互の講評(合評)のなかで模索していく授業です。品は期末にポートフォリオとして残します。毎回プレゼンテー)をすると考えて下さい。このゼミが、クリエイト(創作)してくれるのではありません。受講生一人一人の行動が作品を創り出				
授業計画		主題・目的	授業予定				
	1	説明	オリエンテーション(授業説明) 課題提示1『食』				
	2	講評	合評(1年次作品を中心にして) メインテーマの設定				
	3		合評 『食』 課題提示2『ファッション』				
	4	撮影実習1	機材の復習・再確認 (ストロボ等)				
	5	講評 撮影実習1	合評 『ファッション』 都市風景 (Phase Oneでの撮影)				
	7	掫 彰夫百	●中風景(Filase Officeの撮影) 合評(各自のテーマに即して) サブテーマの設定				
前期	8	講評	合評(海外研修作品を中心として)				
נגע נינו	9	作品鑑賞	適宜				
	10	ITHI JULY	12 12 12 12 12 12 12 12				
	11	講評	合評(各自のテーマに即して)				
	13	実習	ポートフォリオ(B00K)の制作				
	14	講評	夏期休暇課題に即して				
	15	まとめ	ポートフォリオ (B00K) 完成				
	1 2	講評	合評(各自のテーマに即して)				
	3 4	撮影実習 3,4	模倣から1、2 (それぞれのテーマに対して別の方法論を疑似体験する)				
	5 6	講評	合評(各自のテーマに即して)				
	7	作品鑑賞	話題の写真展・写真集から				
後期	8 9	講評	合評(各自のテーマに即して)				
	10		卒展構成 (タイトル・コンセプトを文章化する)				
	11 12 13	卒展実習 1~5	卒展レイアウト				
	14		作品集編集				
	15	まとめ	ポートフォリオ (BOOK) 最終型の完成				
評価方法	出席および熱意 作品の到達度(技術的な写真のうまさだけでは評価しない)						
テキスト 参考書	 適宜	(図書室の写	真集等)				

区分 必修 対象 I 部3年制2年 総合写真研究ゼミ I 部3年制3年 総合写真研究ゼミ

科目名			ネイチャーフォトゼミ
開講期			前後期 単位数 3
講師名		_	飯塚明夫
授業概要	すど物まの大設イのでは、から、す私き定スのでは、しているのでは、している。	最影対象は自然ですが、自然である。 ですが、自然ではない。 での関いながら、 ではいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ゼミでは「自然と人間」をキーワードに写真創作を行いま 然が生み出してきた風景や生き物たち(動物・昆虫・植物な と深く関わりながら生きる人々や、都市の中に息づく動植 よって作り変えられてきた風景(自然+人工物)なども含み 生一人ひとりが持っている感性や個性を見つけ出し、それを 、写真作品に結実させてゆくことです。そのためにテーマの 写真の選び方・見せ方、プリント仕上げの技術などをアドバ 観で自然を見るのではなく、自然の中に多様性を発見する意 切です。
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	オリエンテーション	▪前期授業内容説明 ▪ 自己紹介 ▪ 撮影対象とテーマを考える。
	2	撮影対象の決定	■1年生の時撮影した写真持参、■撮影対象を決める。
	3	作品合評①	・新作の講評ー撮影写真 2 L プリント20~30枚程
	4	作品合評②	新作の講評-2Lプリント20枚~
	5	作品合評③	新作の講評-2Lプリント20枚~
	6	作品合評④	・テーマに合ったプリント仕上げを考える(1)、A4プリント10枚、
A6-44m	7	好きな写真集	・好きな写真集1冊を選びその理由などを15分くらいで話す。
前期	8	作品合評⑤	新作の講評-2Lプリント20枚~
	9	作品合評⑥	■ 新作の講評-2Lプリント20枚~
	10	中間発表	- A4プリント10枚、作品タイトル、撮影趣旨(約200字)
	11	作品合評⑦	新作の講評-2Lプリント20枚
	12 13	作品合評⑧ 作品合評⑨	- 新作の講評-2Lプリント20枚 - 新作の講評-2Lプリント20枚
	14	プリントのレベルアッ	- 材川TFOJi再 i + 2 L ノ ・ ノ ノ ト ZO↑X ・テーマに合ったプリント仕上げを考える(2)、A4プリント、同一カットを2種類の写真用紙で(計10枚)
	15	プと写真用紙 ゼミ内審査	- A-4サイズ、10枚、作品タイトル、撮影趣旨(約300字)
	1	後期オリエンテーショ	・後期授業内容、卒業写真展について、後期作品の取り組みについて
	2	ッ 作品合評① 作品合評②	及別及来自告、十来子共成に 20°C、 及別 Fin の
	3	作品合評③	
	4	作品合評④	
	5	作品合評⑤	
	6	作品合評⑥	
	7	テーマとプリント	・テーマに合ったプリント仕上げ(写真用紙の種類、明るさ、色彩、コントラストなど)
後期	8	後期中間発表	・後期作品10枚(A-4)、タイトル、撮影趣旨(約300字)
	9	作品合評⑦	
	10	作品合評⑧	
	11	卒業写真展①	卒業写真展の展示構成を考える
	12	卒展の構成②	
	13	卒展の構成③	
	14	卒展の構成④ ゼミ内審査①	・ゼミ内審査:20枚(通年作品)(A-4)、タイトル、ステートメント(約300字) /・卒展構成決定
	15	卒展の構成⑤ ゼミ内審査② ■ まとめ	・ゼミ内審査: 20枚(通年作品)(A-4)、タイトル、ステートメント(約300字) / - 卒展構成決定
評価方法	- 写真	真作品の質と	内容を重視するが、授業態度、出席数も考慮する。
テキスト 参考書	- 風力	 景写真集、 <u>;</u>	ランドスケープ写真集など

 区分
 必修
 対象
 I 部2年制2年 I 部3年制2年 総合写真研究ゼミ I 部3年制3年 総合写真研究ゼミ

科目名			スポーツフォトゼミ			
開講期						
講師名	兼子 愼一郎					
	スポーツの撮影では速い動きの被写体を捉え、ピントを合わせる技術の習得が大前提で、その上でそれぞれの感性を表現することが大事です。そのためには実践しかありません。ゼミの実習では様々な競技の撮影を体験すること、現場の雰囲気を感じて刺激を得ること等を目的とします。また実習とは別に、学生には各自テーマ(1年間撮影する競技)を決めてもらい、その撮影を通して技術の向上を図ります。講義では作品講評、撮影についての技術的なアドバイスをします。作例や写真集などを見ながら、撮影の際のイメージの引き出しを増やしていければと考えています。補足知識になりますが、「作品」ではなく「仕事」としての撮り方も指導します。					
授業計画	回数	主題·目的	授業予定			
	1	講義	オリエンテーション、スポーツ写真概論			
	2	実践	実践トレーニング			
	3	講義	トレーニングの作品講評			
	4	実践①	撮影 *競技未定			
	5	//				
	6	// =# **	アドバイス、質疑応答			
26 #8	7	講義	実践①の作品講評など			
前期	8	<u>実践②</u> "	撮影 *競技未定 //			
	10	"				
	11	講義	実践②の作品講評など			
	12	実践③	撮影 *競技未定			
	13	"	"			
	14	"				
	15	講義	実践③の作品講評など			
	1	講義	休み中に撮影した作品講評			
	2	実践④	撮影 *競技未定			
	3	"	<i>II</i>			
	4	// -#- >-	アドバイス、質疑応答			
	5	講義	実践④の作品講評など			
	6	実践⑤	撮影 *競技未定 			
後 # □	7	"	リマドバノフ 歴紀広体			
後期	8	選業	アドバイス、質疑応答 実践⑤の作品講評など			
	9 10	講義 実践⑥	夫岐りの作品講評など 撮影 *競技未定			
	11	<u> </u>	丁			
	12	"				
	13	講義	実践⑥の作品講評など			
	14	//	卒業制作			
	15	//	まとめ			
	出席日		出、及び学生の気持ち			
テキスト 参考書	特にな	なし	043			

区分 必修 対象 I 部3年制3年

科目名			画像処理Ⅲ			
開講期			前後期 単位数 3			
講師名	豊田 直之					
授業概要	現 ら InDes InDes は に に に に に に に に に に に に に	で必要なのは ら場の(ID)、 す。また、 す。また またので がら ながら ながら ながら ながら	して実際の現場でも即戦力として使えるテクニックを学びます。Photoshop (PS) だけではありません。社会に出てからありとあなのはプレゼンテーション。そのためには、Illustrator (AI) やPowerPointやKeynoteなども最小限覚えておく必要のあることを学画やドローン撮影などについても学びます。テーマごとに課題をすることによって複合的に使われるテクニックを修得します。後テーションを目的としたいくつかの制作課題を出します。それをニックを熟成させます。動画についても制作実習します。			
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1	解説	授業内容説明。PSによる簡単な塗り絵作業。			
	2		PSによる高度な塗り絵作業。 (PSの基本を理解します)			
	3	ಈ ਹਰ	思い通りのプリント出力をするためのカラーマネージメント			
	4	実習	思い通りのプリント出力をするためのカラーマネージメント			
	5 6		用紙の使い分けて、自分の作品を表現する プリンタープロファイルを駆使した作品プリント			
	7	 解説	画像の納品方法とその注意点。解像度、ファイルサイズ			
前期	8	カキロル	レイヤーマスク、ごみ消し、合成など			
11.1791	9	実習	レイヤーマスク、ごみ消し、合成など			
	10	7.1	AIによるマイ写真展のポスター作り			
	11	課題	AIによるマイ写真展のポスター作り			
	12	実習	AIまたはIDによるマイ写真集作り			
	13	課題	AIまたはIDによるマイ写真集作り			
	14	解説	プレゼンテーションの方法について			
	15	課題	自分の作品をプレゼンしてみよう!			
	1	解説	今後の仕事の動向と動画制作の必需性について			
	2	実習	自分の作品をスライドショーにする			
	3		自分の作品をスライドショーにする			
	4	課題	スライドショーによるプレゼンテーション			
	5 6	解説・実習	動画制作について ドローンやゴープロなどの機材解説、動画作成の絵コンテ、編集について解説。 動画作成の絵コンテを作成			
	7		ショートムービー作成			
後期	8		ショートムービー作成			
12,791	9		ショートムービー作成			
	10	実習	ショートムービー作成			
	11		ショートムービー発表会			
	12		卒展にむけた自己PR動画作成			
	13		卒展にむけた自己PR動画発表会			
	14	解説・課題	PSによる処理操作の確認			
	15	件机 休煜	PSによる処理操作の確認			
評価方法	出席回数、授業態度、やる気度重視					
テキスト 参考書	授業区	内配布プリン	ノト、他			

科目名			映像表現論				
開講期			前後期 単位数 3				
講師名	菅沼 比呂志						
授業概要	時代とともに写真表現が変わってきています。カメラやフイルムといった撮影のための技術や、プリントやプロジェクション、展示などアウトプットの技術も変化しています。そのような時代の変化の中で写真界の先人たちがどんなことを考え、どんな表現をしてきたかを考察します。授業では、現代から時代を遡って作家を取り上げ、作品を上映した後、授業の参加者と対話をしながら進めます。写真を見て、考えて、話して、聞くという様々な写真的経験を積み重ねる授業にしたいと思います。さらに、プレゼンテーションということを考えてもらうため、毎回の授業で、参加者各人の作品発表と、各人が魅力的に思う写真家の発表も求めます。 【到達目標】 ・写真作品を見て、写真家がどんなことを考えて、何を伝えようとしているのかを考え、自分の言葉で語れる力を身に付ける。 ・それぞれの時代に登場してきた写真家の作品の特徴と、その制作背景を理解し説明することができ						
授業計画	の数	主題·目的	授業予定				
	1	ガイダンス	日本の写真界を取り巻く現況を考える				
	2	講義					
	3	講義					
	5	講義					
	6	講義					
	7	講義	00年代に登場してきた作家を紹介				
前期	8	講義					
	9	講義					
	10	講義					
	11	講義	ギャラリー巡り				
	12	講義					
	13	講義	90年代に登場してきた作家を紹介				
	14 15	講義					
	10						
	2						
	3	講義	90年代に登場してきた作家を紹介				
	4	講義					
	5	講義					
	6	講義					
	7	講義	80年代に登場してきた作家を紹介				
後期	8	講義					
	9	講義	ギャラリー巡り				
	10	講義	GO - 270年代に発担してもた佐宮を紹入				
	11 12	講義講義	60~70年代に登場してきた作家を紹介 				
	13	語 語 議					
	14	講義	海外の写真家紹介②(アジア・欧米編)				
	15		まとめ				
	授業中 位は与	の発言内容と遅	列・出席回数、提出課題で判断。期日通りの課題提出や発表ができない場合、単 また、教務課の許可を得て、オンラインで参加する場合、カメラオンで参加する				
テキスト							
参考書			0.45				

区分 必修 対象 I 部2年制2年生 I 部3年制3年生

科目名			フォローアップ講座
開講期			前後期 単位数 3
講師名		教務	課・キャリアセンター・山ノ手写真 安部先生
授業概要	(2)就学に紹介にたの会し、	職やデビュー せんでいきまっ よどを通じて、より (2)や(3)でし え方を広げた いをしてほし	めでとうございます。この授業では、(1)卒業作品展に向けた準備 -に向けた準備、(3)キャリアに対する考え方や活動の進め方を中 す。卒業作品展に向けた準備ではいろいろな展示方法や、作家の 、自分の作品に対するイメージを膨らませていきます。実際の制 い卒業作品展を目指しましょう。 は実際に仕事の現場はどのような場所なのかを知ったり、キャリ たり…。自分の生き方を考え直すきっかけにもするような発見や いと思っています。
授業計画		主題 目的	授業予定
	1		キャリアのプランニングとは(仕事の種類を知ろう) フォローアップシートの提出確認
	2	キャリア研究	
	3	キャリア研究	
	4 5		キャリア③ 卒業作品展とは、作品を展示する、ということは
	6		卒業作前展とは、TF前を展示する、ということは 卒展に向けたワークショップ
	7		午展に向けたフークショップ 卒展に向けたワークショップ
前期	8	企業研究	企業説明会①
11.1 741	9	卒業研究	卒展に向けたワークショップ
	10	卒業研究	卒展に向けたワークショップ
	11	企業研究	企業説明会②
	12	卒業研究	卒展に向けたワークショップ
	13	卒業研究	卒展に向けたワークショップ
	14	卒業研究	卒展に向けたワークショップ
	15		前期のまとめ
	1		進路調査・個別相談会
	2	卒業研究	卒展に向けたケーススタディ
	3		卒展に向けたケーススタディ
	4		卒展に向けたケーススタディ
	5	企業研究	企業説明会③
	6	卒業研究	卒展制作 - 京展制作
後期	7 8	卒業研究 白コDD カIID	卒展制作 ポートフォリオレビュー
仅规	9	卒業研究	- アンオッカレビュー
	10		卒展に向けた準備①
	11		卒展に向けた準備②
	12		卒展に向けた準備③
	13	卒業研究	卒展に向けた準備④
	14	まとめ	授業調整日
	15	まとめ	一年のまとめ
	出席と		意欲、提出物で総合的に評価
テキスト 参考書	スクー	-の動画資料	料など。授業内で適宜指示します。

2023				区分			対象	I 部3年	制 2年PAゼミ 総合写真研究ゼミ
2020				E-71	وا ک		V13V	1 即3年前3年	総合与具研究でミ
			^						
科目名			メディ	ア表	現論				
開講期			前後期		単位数			3	
講師名			関	貴尚					
授業概要	の主会化史こ品登題のと・のを現のと・のを	以降、美術は 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	は、メディアの多様化の外界の対象を模倣すると模倣するとのが表現手段であたなテククで、新したがられたがられたがられたががれたのががある。とで美術を理解さるのが表記をでいるがある。は講義の前週に配布する。	ともジ美か重の。をま一術を要美授やたの作学な術業め多登品ぶテの内	、様場をこクみ容ー化、読とスなの見し二みがトら理にて度解不をず解ていのく可毎視の	そっ世た欠回覚文化を入り	: われる それに 戦はる。 これる で かれる これる これる これる これる と に るいと に るいと に るいと に るいと に るいと に るいと と るいと と るいと と るいと と るいと と らいと と らいと らいと らいと らいと らいと らいと らいと ら	るような はま社会よ ごの あすう に対する	明確な社 で で で で で が の を が が が が が が が が が が が が が が が が が
授業計画	回数	主題・目的			受業予定				
	1	オリエンテーション		本講	らい基本方針 かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん	计			
	2	近現代美術史	D・H・カー	- ンワイ:	ラー「キュヒ	ごスム	への道	.]	
	3	近現代美術史	F・T・マリ	ノネッティ	ィ「未来派)	文学技	術宣言	٦	
	4	近現代美術史	ヴァルター・ベン	ヤミン「	複製技術時	代にま	さける語	芸術作品	4
	5	近現代美術史	エル・	リシツキ	一「芸術と	汎幾何]学」		
	6	近現代美術史	アンドレ・ブルト	ン「シュ	ルレアリス	ム芸術	うの発生 かんこう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしゅう かんしゅ かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅ かんしゅう かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ	生と展望	
	7	近現代美術史	サルバドー	-ル・ダ!	ノ「偏執狂的	内批判	的方法	:]	
前期	8	近現代美術史	クレメント・	グリーン	バーグ「モ	ダニス	ズムの約	会画」	
	9	近現代美術史	クレメント・	グリーン	バーグ「抽	象表现	見主義以	以後」	
	10	近現代美術史	マイケ	ル・フリ	一ド「芸術	と客位	*性」	_	
	11	近現代美術史	ドナルド・ジャ	ッド「ス	ペシフィッ	ク・オ	トブジ:	ェクト」	
	12	近現代美術史	ロザリンド・ク	フラウス	「展開されが	こ場に	おける	 彫刻」	
	13	近現代美術史	ダグラス・クリン	プ「サイ	ト・スペシ	フィシ	ノティの	の再定義	<u>. </u>
	14	近現代美術史			ソン「精神				
	15	近現代美術史			<u></u> ブリッチ「ホ				
	1	近現代美術史	ルーシー	- • IJ/ᡥ-	ード「芸術の	の非物	<u>-</u> 質化 ι		
	2	近現代美術史						۱۱,	
	3	近現代美術史			クラウス「				
	4	近現代美術史		1.5				の美学	1
	5	近現代美術史							_
	6	近現代美術史							
	7	近現代美術史							
後期	8	ケーススタディ1			1-500 3 12 -	1243 1714 12			
12,791	9	ケーススタディ2							
	10	ケーススタディ3							
	11	ケーススタディ4							
	12	ケーススタディ5	▲ 各自が設定したテ	一マにつ	いて発表し	、みん	しなで記	義論する	
	13	ケーススタディ6							
	14	ケーススタディ7							
	15	ケーススタディ8							
	出席、	授業態度、	L レポートなどで総合的I 編著『ART SINCE 1900:図			術』	(尾崎信	言一郎他	 !訳、東
			個別テーマにかんしては						
→ J ⊟			047						

科目名	テクニカルライティング						
開講期			前後期 単位数 3				
講師名	赤坂 トモヒロ						
授業概要	す変期しタとたい強講講やレ動	わゆる「ブツ みとなるいちない 師からイアとない クッチを り 動撮影やドロ	実践的で応用的なスタジオワークや商品撮影のライティングを学びま撮り」のテクニックを身につけることは、目指す写真分野に関係なく大。前期は与えられた課題を精密にこなしくていくことを中心に進め、後らがテーマを設定して作品を撮っていくことを中心にしつつ、作品に対れる課題をクリアしていくことで完成度を高めると同時に、ディレクのオーダーに応える撮影という実践を意識した内容で進めます。各回ごを行なった画像を翌週の授業内で提出し、個別に講評を行います。まーン、VRなど、フォトグラファーに新たに求められるようになりつつあても実機を用いて実践・紹介していきます。				
授業計画	回数	主題·目的	授業予定				
	1	授業内容の説明	オリエン。講師の用意した商品の撮影を通じて広告写真の基本的な考え方を学ぶ。				
	2 3	基本のおさら い①	缶の切り抜き撮影を通じて切り抜き撮影の基本を復習				
	4 5	基本のおさら い②	ボトルの切り抜き撮影を通じて透過物の切り抜き撮影を復習				
	6 7	課題撮影①	講師の提示する課題作品を模写する				
前期	8 9	課題撮影②	講師の提示する課題作品を模写する				
	10 11	課題撮影③	講師の提示する課題作品を模写する				
	12 13	課題撮影④	講師の提示する課題作品を模写する				
	14	動画撮影①	インタビュー動画の撮影を通して、動画撮影の基本を学ぶ				
	15	動画撮影②	ジンバルやドローンなど各種動画撮影機材に触れ、それらの特性を学ぶ				
	1 2	作品撮り①	事前に講師が提示した課題を踏襲した形で作品を制作する				
	3 4	作品撮り②	事前に講師が提示した課題を踏襲した形で作品を制作する				
	5 6	作品撮り③	事前に講師が提示した課題を踏襲した形で作品を制作する				
後期	7 8	作品撮り④	各自・各グループがテーマ設定から自由に作品を制作する				
	9 10	作品撮り⑤	各自・各グループがテーマ設定から自由に作品を制作する				
	11 12	作品撮り⑥	各自・各グループがテーマ設定から自由に作品を制作する				
	13 14 15	作品撮り⑦	各自・各グル―プがテ―マ設定から自由に作品を制作する				
評価方法	出席划	犬況および課	題の提出状況等□				
テキスト 参考書			048				

科目名	映像制作演習						
開講期			前後期 単位数 3				
講師名		小島 真也					
授業概要	一眼レフやミラーレスカメラ、そしてスマートフォンにもムービー撮影&編集の機能が実装されて久しい。 ムービーや映像ではなく「動画」と言われ、撮ることも観ることも身近になった昨今、写真家にもスチルだけでなくムービーのリクエストが増えている。 本講座ではこれまで学んできた写真の技術や経験を踏まえて、映像制作の基本を理論と実践の両面から学ぶ。 4~5名のチームを組んで、ゆくゆくはクライアントから求められるであろう企業VP(ビデオパッケージ)制作のワークフローを1年間かけて"シミュレート"することを目的とする。キーワードは「映像制作は文章力である」						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	概論	映像制作のワークフロー+映像基礎知識+撮影の基本設定				
	2		制作A(尺:30~45秒)の準備 / 共通課題 ※ページ末尾参照				
	3	制作A	撮影(スタジオor自宅にて)				
	4		編集/Premiere Proの基本				
	5		講評と問題点&反省点の共有				
	6		企画書の作り方 制作B(尺:60~180秒)の企画書作成①				
前期	7 8	制作B	企画書作成②				
別物	9	企画/構成	正画音11版会 企画書を選考→ 調査と構成案① ※以降はチームにて制作				
	10	(1)	調査と構成案②				
	11		調査と構成案③				
	12		撮影理論①(つながる画を撮るために)				
	13	制作B 撮影	撮影理論②(つながる画を撮るために)				
	14		撮影理論③(つながる画を撮るために)				
	15	制作B	台本とナレーション原稿①				
	1	企画/構成(2)	台本とナレーション原稿②				
	2	制作B 録音(1)	録音理論(インタビュー&ドラマを想定)				
	3	制作B ライティング	ライティング理論+スタジオ/室内&屋外照明実習				
	4						
	5	制作B 収録	制作Bの収録①②③				
	6		In 伤 结 t Ⅲ 50-				
後期	7 8	制作B 編集	映像編集理論 仮編集①(Premiere Pro実習)				
	9	(1)	仮編集①(Premiere Pro実習)+仮ナレーション				
	10	制作R 録音	ナレーション録音実習(1)				
	11	(2)	ナレーション録音実習(2)				
	12	制作B カラー	カラー理論+Premiere Pro (Lumetri実習①)				
	13	グレーディング	Premiere Pro (Lumetri実習②)				
	14	制作B 編集(2)	本編集とマルチオーディオ(Premiere Pro実習)				
	15	制作B 講評	講評				
			組みと提出課題、仕上がり評価				
			プリント、『世界一わかりやすい動画制作の教科書』技術評				
参考書	論社刊/小島真也 著(4月発刊) ○49						

科目名			写真読解	7 牛 ————		
開講期	前後期			3		
講師名			鳥原 学			
授業概要	きます。作例となるのは、著名な写真家の作品と学生の作品を中心に、広告写真、スポーツ写真、家族 アルバムなど身近な事例までさまざまである。そのため受講生には各回に写真を持参することを求めま す。また、適宜、写真を論じた文章を配布し、写真の読解について理論的に学んでいきます。					
授業計画	回数	主題・目的		受業予定		
	1	読解①	写真を読むことの可能性(写真			
	2	読解②	ベイト「写真のキーコンセプト	」から。作	例読解	
	3	読解③	同上			
	4	読解④	同上			
	5	読解⑤	シャーカフスキー「写真家の眼」だ	から。作例詩	ē解	
	6	読解⑥	同上			
	7	読解⑦	同上			
前期	8	読解⑧	同上			
	9	読解⑨	バルト「明るい部屋」から。作	作例読解		
	10	読解⑪	同上			
	11	読解⑪	同上			
	12	読解⑫	同上		/	
	13	読解⑬	<u>バージャー「見るということ」</u>	から。作	例読解 ————————————————————————————————————	
	14	読解⑭	同上			
	15	読解⑮	同上		U /51=5-87	
	1	読解値	写真を読むことの可能性(自己			
	2	読解⑪	ベンヤミン「複製技術時代の芸	芸術」から	。作例読解	
	3	読解18	同上			
	4	読解⑪	同上			
	5	読解20	同上			
	6	読解②	同上			
经 # B	7	読解②	同上 クラウス「写真とシミュラークルの	一番しから	'/⊏ /□II =± A刀	
後期	8	読解②	クラウス・ 与其とシミュラーグルの	見音」から1	F19月a元用牛	
	-	読解② 読解②	同上			
	10 11		同上 同上			
	12	読解②	同上			
	13	<u> </u>	同上 同上			
	14		同上 同上			
	15		PI 44			
評価方法	授業参	参加への態度。 	。予習状況など。			
テキスト 参考書	甲斐義 ン『複	明編訳『写真の 製技術時代の芸	理論』、ディヴィッド・ベイト『写真 術』、ジョン・バージャー『見るとい	のキーコンセ うこと』、ロ	·プト』、ヴァルター ベンヤミ Iラン・バルト『明るい部屋』	

科目名			ファインアート演習Ⅱ			
開講期			前後期 単位数 3			
講師名			遠藤 麻衣			
授業概要	これまでに培った創作手法をもとに課題制作に応答することで、技術を応用的に用いつつ、コンセプトを練りあげる能力を培います。 制作過程の相談や、出来上がった作品をプレゼンすることで、自身の作品を客観的に分析し展開する力を身につけます。 展覧会の開催を目標としたグループディスカッションを通して、作品同士の関係性					
授業計画	回数	主題·目的	授業予定			
	1	導入	講師による自己/作品紹介・授業内容説明			
	2	作品紹介	学生による自己/作品紹介			
	3	課題①	課題に関するレクチャー・制作プラン			
	4	課題①	作品制作・制作相談			
	5	課題①	作品制作・制作相談			
	6	課題①	作品制作・発表準備			
	7	課題①	発表			
前期	8	課題①	講評			
	9	課題②	課題に関するレクチャー・制作プラン			
	10	課題②	作品制作•制作相談			
	11	課題②	作品制作・制作相談			
	12	課題②	作品制作・発表準備 			
	13	課題②	発表 			
	14	課題②	講評			
	15	総括	前期の振り返り、今後の展望について 展覧会に向けたディスカッション			
	1	導入	展見云に向けたディスカッション 作品制作プラン・展覧会コンセプト			
	2	企画 制作				
	4	制作	作品制作・制作相談 会場設営プラン			
	5	制作	云物設置フラン 作品制作・制作相談			
	6	ונים	中間発表			
	7	中間発表	ゲストトーク			
後期	8	1 PJ/03X	ゲストによる講評			
122,741	9	制作	作品制作•制作相談			
	10	制作	作品制作•制作相談			
	11		作品制作•設営準備			
	12	設営	展覧会設営			
	13	設営	展覧会設営			
	14	最終発表	展示•最終発表			
	15	総括	展示•講評•総括			
評価方法	出席、	課題作品評価	西、課題制作過程評価 			
テキスト 参考書	参考)	文献や参考の	作品は、その都度授業内で紹介します。			

科目名		ファ	+ トプレゼンラ		ション	演習	П
開講期			前後期		単位数		3
講師名			篠原				
授業概要	学生自身が進めている写真を中心に据えた創作活動・表現行為について、どのように社会と接点を持つのか、どのようにして自分の活動する場所を獲得していくのかを考えていく時間にしたいと思います。作品の言語化のみならず、レビューを想定したプレゼンテーションのトレーニング、近年増えつつあるビデオプレゼンテーションを日本語と英語で制作することも行います。授業期間中に1度以上、国内外の公募展に応募することもこの授業内でフォローしていきます。						
授業計画	回数	主題・目的			受業予定		
	1	ガイダンス	授業の説明、準備するも	の、心	込構えなど		
	2	講義	プレゼンテーションの目 どのような方法が考えら			ーチしてる	みます。
	4 5	講義と実習	GRAPHGATE への応募 コンペって何???作品	計画書	書をつくる		
	6 7	講評	GRAPHGATE 応募中間チェ	ック			
前期	8 9	実習	言語化のトレーニング 日	本語で	プレゼン動画	画を作る(タ	ブループワーク)
	10 11	実習	日本語でプレゼン動画を	作ろう	う(グルー	プワーク)	
	12 13	講評	プレゼン動画 発表会				
	14	講義	展示設営体験1				
	15	講義	展示設営体験2				
	1	ガイダンス	後期の授業の進め方につ	いて[
	2	講義	夏休み中にお願いした課	題の記	講評を行い	ます	
	4 5	講義と実習	プレゼン資料を作ってみ	る			
	6 7	実習	英語でプレゼン動画を作	る			
後期	8 9	実習	SNSを使ってのプレゼンヨ	環境を	ととのえる	<u>,</u>	
	10 11	講義	展示方法を拡張する(額	ー 装や、	パネル加	工を先鋭化	としてみる)
	12 13	講義と講評	プレゼン動画とSNS環境の	の講評	を行います	-	
	14 15	ビューイング	ものとしての作品の価値について、講師所蔵のコレクション	をビューイング	 ブします。ファインア ー ト	フォトの現在について、	みなさんが夢を持てる話をします。
評価方法	出席 課題提出 授業への参加態度						
テキスト 参考書	都度記	説明します					

科目名						
開講期						
講師名						
授業概要	モーショングラフィック・モーションタイポグラフィなど、アニメーション映像表現を通してAdobe AfterEffectsの基礎操作を習得します。映像における視覚効果の手法を学びます。 (進度によって内容を変更する場合があります)					
授業計画	回数	主題·目的	授業予定	持参物		
	1	オリエンテーション・AE基本1	授業内容の説明・視覚効果についての解説・コンポジット基本	PC、筆記用具		
	2	AE基本2	キーフレームアニメーションの説明・制作			
	3	AE基本3	レイヤーマット・カラーキーの説明・制作			
	4	AE基本4	モーションコントロールの説明・ロゴアニメーション制作			
	5	AE基本5	基本エフェクトの説明・制作1			
	6	AE基本6	基本エフェクトの説明・制作2			
	7	AE基本7	マスクアニメーションの説明・制作			
前期	8	AE基本8	時間制御			
	9	AE基本9	パペットアニメーションの制作			
	10	AE基本10	トラッキングの説明			
	11	AE基本11	3D空間の制御			
	12	AE基本12	テキストを使ったモーションタイポグラフィ			
	13	AE基本13	視覚誘導(PAN・トラックアップ/バック・画面揺らし・手ぶれ画面)			
	14	制作課題	ムービングロゴの制作			
	15	制作課題	ムービングロゴの制作2 発表・講評・解説			
	1	AE実践1	エンドロールの制作(キーフレームとエクスプレッション、ヨ			
	2	AE実践2	視覚効果(雨降らし合成)			
	3	AE実践3	視覚効果(雨降らし合成2)			
	4	AE実践4	視覚効果(光と影の表現)			
	5	AE実践5	視覚効果(炎の表現)			
	6	AE実践6	視覚効果(誇張表現・アクションの視覚効果)			
,, u=	7	AE実践7	視覚効果(誇張表現・アクションの視覚効果)			
後期	8	AE実践8	3D空間上での短編アニメーション1			
	9	AE実践9	3D空間上での短編アニメーション2			
	10	制作課題	3D空間上での短編アニメーション3/最終課題説明についての説明			
	11	制作課題	自己PR動画を作成(30秒)音付き			
	12	制作課題	制作時間			
	13	制作課題	制作時間			
	14	発表・講評	プレゼンテーション・講評			
	15	総括	予備・総括			
評価方法	出席率	三、課題提出	率、課題内容、授業内容の理解度			
テキスト 参考書	ソフト テキス	: Adobe After 	Effects、Illustrator、Photoshop cts for アニメーション			

区分 必修 対象 Ⅰ部・Ⅱ部 2年

科目名		画像処理Ⅱ				
開講期	13.1544.3			3		
講師名			羽立 孝			
授業概要	それぞれの今後の写真への取り組みへの明確な目標、また課題を持ち、授業に望ん でください。					
授業計画	回数	主題・目的		受業予定		
	1	概要	ペンタブレット • Bridge			
	2	RAW現像	ヒストグラム、情報			
	3	テザー撮影	SONY, CANON, NIKON			
	4	Photoshop	レイヤーの仕組み(修復ブラシ・コ	コピースタン	ノ プ)	
	5	選択範囲	選択範囲およびマスクの概要			
	6	パス①	パスの概要			
	7	パス②	パスの選択、使い方			
前期	8	パス③	パスを組み合わせて使う			
	9	選択範囲	色			
	10		輝度			
	11	チャンネル				
	12	トーンカーブ①	•			
	13		ブラシ&情報			
	14	テスト	前期内容			
	15	回答	Th 57 4. 1 4044 C			
	1		確認および補足			
	2		概要(RAW)			
	3	スマートオブジェクト				
	4 5	スマートオブジェクト スマートオブジェクト				
	6	スマートオブジェクト	,			
	7	スマートオブジェクト				
後期	8	描画モード				
区型	9	*****	<u>ベック・フーーーー</u> 乗算			
	10	••••				
	11					
	12		オーバーレイ			
	13		オーバーレイ&カラー			
	14	テスト	後期内容			
	15	回答	proceeds of but			
評価方法			 席、減点方式)、期末テスト40)		
テキスト 参考書						

科目名		フ	オトコミュニケーション演習					
開講期			前後期 単位数 3					
講師名		篠原 俊之						
	写真を活用した社会とのかか わりについて、商業写真と写真表現以外の 域で何ができるのかを、リサーチと実践の両面から経験します。主に前期はSNSの活用を想定したコミュニケーションの取り方を考えていきます。 後期は、主に写真を使った小冊子の制作を進めながら、自分 の表現がまだ出会えない 人々との結びつきが生まれることを期待しながら 1年 の授業を進めます。							
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1	ガイダンス	授業の説明、準備するもの、心構えなど					
	2 3	講義	写真を使った仕事について カメラマン、創作活動以外に何があるのか					
	4 5	研究	SNSを活用したセルフプロモーションについて					
	6 7	リサーチと講評	プロモ素材の確認 写真を活用した現場のフィールドワーク					
前期	8 9	講義	写真の選び方、並べ方のポイントなど					
	10 11	講義	出来上がった写真の使われ方について 実例を紹介					
	12 13		SNS活用の経過確認 と、細部の作りこみについての研究					
	14	講義	言葉、テキストの挟み方の研究					
	15	講義	前期まとめ					
	1	ガイダンス	後期の授業の進め方について口					
	2	講義	夏休み中にお願いした課題の講評を行います。					
	4 5	研究	紙の特徴を知る リサーチの方法とフィールドワーク					
	6 7	実習	紙を使った小冊子にどのように作品を落とし込むかを考えていきます					
後期	8 9	講評	ダミーブックの途中経過を全員で見せ合うことで、選出、配列を考えるヒントを共有します。					
	10 11	講義	オンデマンド出版の現在、活用法についての事例を紹介					
	12 13	講義と講評	ダミーブックの完成を目指します。講評と事例紹介を通じてよりモノとしての魅力を高める方法を考えます					
	14 15	ビューイング	フィールドワーク、ブリントや、アートブックのビューイングを通じて現在の写真表現と社会との結びつきについて考えながら、講座を閉じます。					
評価方法	出席	課題提出	授業への参加態度					
テキスト 参考書	都度記	説明します						

区分 必修 対象 RMゼミ・PAゼミ FWゼミ・PAゼミ

科目名			スタジオライティング			
開講期			前後期 単位数 3			
講師名	池谷 友秀					
授業概要	この授業では、基本的なスタジオワークおよび商品撮影のライティングを学びます。 志向する写真の分野関わらず、スタジオワークや商品撮影の知識・技術をにつけることは大変な強みになり得ます。 デジタルカメラを使用し、スタジオ機材の使用方法や商品撮影、ライティングの基本的な え方や組み立て方を学びます。 それと同時に、写真業界への入り口となるアシスタントとして必要な知識もあわせて伝えたいと思います。 前期は基礎となる知識・スキルを学び、後期はより 難易度が 高く実践的な内容に対応する 力を につけます。 コマーシャルフォト志望ではない学生が中心となるため、より実践的・現実的で即現場で役立つ授業内容にし、将来それぞれの分野で「知ってて良かった」と思えるものにしたいと 考えています。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
[技术計画			自己紹介、カメラの基礎、ライトの基礎			
	2		丸と球 2次元の立体感について			
	3		外の自然光で撮影した写真をスタジオで再現する			
	4	再現撮影	外の自然光で撮影した写真をスタジオで再現する			
	5	人代写 古	背景のみ撮影 スタジオで物			
	6	合成写真	背景素材に合わせた合成撮影			
	7	ライティング応用	衣類の撮影			
前期	8		瓶、ボトル			
	9		水、多重露光、長時間露光			
	10					
	11		テーブルフォト			
	12 13		スマホ撮影 1 スマホ撮影 2			
	14		<u> </u>			
	15	モデル撮影	モデル撮影			
	1		フード撮影			
	2	フード撮影	フード撮影 2			
	3	透過光	瓶、ボトル 撮影			
	4		アクセサリー			
	5	素材感	アクセサリー イメージ			
	6	未刊心	カメラを撮影			
44. HB	7		革ジャケット			
後期	8	応用	撮影したいイメージ写真を持参して撮影			
	9		撮影したいイメージ写真を持参して撮影			
	10 11	モデル撮影	モデル撮影 ライティング モデル撮影 ライティング(透過)			
	12		企画書 作成			
	13		企画書に則った撮影			
	14	自主企画	企画書に則った撮影			
	15		作品提出			
評価方法		、 レポー	ト、課題の提出状況等			
テキスト 参考書	講師な	が適宜用意す	ける。 056			

科目名			写真美術史				
開講期			前後期 単位数 3				
講師名		山市 直佑					
授業概要	1839年に写真術が公表されて以降、2023年現在にいたるまで写真は私たちの日常に欠かすことのできない存在としてあり続けています。写真を含む様々なメディアが1900年を境に普及し、美術に強い影響を及ぼしました。本講義では、美術全体の流れと写真の歴史を関連付けつつ、歴史全体を概観します。その上で、自身の写真がどのような位置づけにあるのか、どんな写真をこれから作っていくのかを考えられる力を身に着けることが目的です。授業の中では実際に写真集に触れたり、美術展を訪れたりし、そこで得た着想を言葉にします。自分の作品に落とし込むための方法論を学びます。						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	授業紹介	イントロダクション~自分の好きな写真家を探そう				
	2	プレゼン	第1回で選んだ写真家をクラスメイトに紹介する(プレゼンテーション発表)				
	3	講義	第2回で登場した写真家を解説				
	4	講義	それぞれの写真集を見てみよう				
	5	展示見学 ディスカッション	美術展見学~レポート提出 2~5回の授業を通じ、討議				
	6 7	美術とは	美術の歴史①				
前期	8	美術とは	美術の歴史②				
נפל נים	9	展示見学	美術展見学~レポート提出				
	10	ディスカッション	7~8回の授業を通じ、討議				
	11	写真史	写真の登場、メディア革命について				
	12		ターニングポイントとなる写真家①				
	13	系譜について	ターニングポイントとなる写真家②				
	14		ターニングポイントとなる写真家③				
	15	まとめ	まとめ				
	1	授業紹介	イントロダクション				
	2		ターニングポイントとなる写真家④				
	3	系譜について	ターニングポイントとなる写真家⑤				
	4	显二月光	ターニングポイントとなる写真家⑥				
	5 6		美術展見学~レポート提出 2~5回の授業を通じ、討議				
	7	71 ~ 20 0 0 3 0	写真と美術				
後期	8	現代美術における写真	サミニストリ Michael Friedの視点から①				
	9		Michael Friedの視点から②				
	10		美術展見学~レポート提出				
	11	ディスカッション	7~10回の授業を通じ、討議				
	12	現代美術における写真	Michael Friedの視点から③				
	13		Michael Friedの視点から④				
	14		全体の授業を通じ、討議				
	15	まとめ	まとめ				
評価方法	出席、	提出課題な	どをみて総合的に評価します。				
テキスト							
参考書							

科目名	デザイン演習				
開講期			前後期 単位数 3		
講師名			松野 正也		
授業概要	を ●を ●評 【の 那ばり に 期げ題し 標ウ	ます。 はない でスト でスト でである。 は、 では、 は、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	トの本質的な課題発見から、クリエイティブの力で課題解決を行う能力を迎え、クリエイティブな事例紹介から、課題解決方法や表現の可能性ていただきます。 切な成果が想定できることや、既視感のない斬新なアイデアをより高く →調査と分析→アイデアの吟味→プロトタイピング→改善→解決のためいった現代のビジネスシーンで必要とされるデザイン思考とプロセスのつける		
授業計画	回数	主題·目的	授業予定		
	1	オリエン〜写真で表現①	オリエンテーション/自分を表す写真とキャッチコピーを制作		
	2	写真で表現②	自分以外の相手を表す3枚の写真とキャッチコピーで表現します		
	3	学びのデザイン	互いのアイデアを尊重し、誰もが主体的に取り組める授業とは。自分とクラスの仲間それぞれの将来性を踏まえた、理想的な学び方をグループワークで導きだす		
	4	広告の基礎①	消費者を行動に移す広告の「自分ごと化」プロセスについて		
	5	広告ハンティング①	外出し、旬な広告を見つけてくる。広告表現の分析を行います。分析シートを提出 《 <mark>課題提出 10点満点》</mark>		
	6	広告ハンティング②	課題点の抽出にこだわり、より上流からの視点で広告を分析。分析シートを提出 《課題提出 10点満点》		
	7	広告の基礎②	広告制作において抑えるべきイシュー「What to say」と「How to say」について。またそれを見出すトレーニング		
前期	8	クリエイティブ・シンキング ^①	「写真で一言」の発想と「一言から写真」の発想/シート提出 《課題提出 10点満点》		
	9	クリエイティブ・シンキング②	発想の瞬発力を鍛える。ウィットに富んだダジャレを生み出す思考力を鍛えます		
	10	ロジカル・シンキング	論理的思考を鍛える演習を行います		
	11	コンセプチュアル・シンキング	物事を概念で捉える演習。本質を掘り起こし、課題やビジョンを定義化します		
	12	インクルーシブ・デザイン	インクルーシブデザイン概要と、課題解決への活かし方について		
	13	課題制作 4-①	取り組むべき社会課題の抽出		
	14	課題制作 A-②	解決方法のアイデア出し、アウトプットのプランニング		
	15	#:: - :::::	プレゼンテーション&レビュー <mark>《20点満点評価》</mark> 		
	1	オリエン〜写真で表現	オリエンテーション/自分を表す3枚の写真とキャッチコピー制作。グループ内で共有。口		
	2	広告的思考	消費者を行動に移す広告の「自分ごと化」プロセスについて		
	3	ロジカル&コンセプチュアル・シンキング	論理的思考を持つための演習および物事を概念で捉える演習。本質を掘り起こし、課題やビジョンを定義化します		
	4	クリエイティブ・シンキング ^①	より広く発想を広げる訓練を行います		
	5		新しい桃太郎を考える《 <mark>課題提出 10点満点</mark> 》		
	6		漠然なものを形にする。フィードバックを繰り返し改善していくプロセスと、短時間で効率的に相手に伝える手段 		
74, HB	7	アウトプットの可能性①	メッセージ材としての"紙メディア"を学ぶ。機能と表現それぞれ両立するデザインの可能性(ゲスト外部講師2名予定)※調整中		
後期	8		フォトグラファーとデザイナー混合チームでのデザイン制作。テーマ・コンセプト立案。企画提案《課題提出 15点満点》		
	9		チームビルディング、プランニング(ゲスト講師:調整中)		
	10		プランニングレビュー・クリエイティブ制作		
	11		プレゼンテーション・レビュー(ゲスト講師:調整中)《課題提出 15点満点》		
	12		自分をどのように表現・演出し、世の中の共感を得ていくのか(ゲスト講師:富士東洋理髪店 阿部 高大氏)※調整中		
	13		名刺のデザイン。《課題提出 10点満点》		
	14	アウトプット	デザインした名刺のアウトプット。プリントを通して表現の可能性を探る。(ゲスト講師:FLATLABO小須田氏)※調整中		
	15	総括	講義全体の振り返り、質疑応答、キャリア相談など		
	授業出	は席率含む平	常点:30% 課題評価:70%		
テキスト 参考書	なし				

科目名			写真	創作演	習		
開講期			前後期		単位数	3	
講師名			馬	場智行	•		
授業概要	な得前製て的里後す意る期作いなで期。味事:しき場製:そ	として合いま所作せれてののです。対る作でも、ま業でマれに品通いまする展通のあるのに撮にり、	自身の撮影行為とどの場合の大きにの場所である。目のかとして、ののをまからのという。とのでは、ののというである。とのでは、ののでは、ののには、ののは、ののは、ののは、ののは、は、ののは、は、ののは、は、ののは、	ように は の の の の の の で で で で で で で で の の で で の の で の の で の の で の で の で の で の で の で の で の で の で の に 。 に の に 。 に の に 。 。 に 。	すを マを・行き手め な増 ・手料座っすをい ・ まま、で、ま事、を ・ で、ままでで、 ・ で、ままです。 ・ で、まなできまです。 ・ で、ままですできまです。 ・ で、ままですできまです。 ・ で、ままでするできまです。 ・ で、ままですできまです。 ・ で、ままできまできまです。 ・ で、ままできまできまできまできまできまできまできまできまできまできまできまできまでき	及び選択の仕 葉索していきョイスカッの東京にきます。こ て実験的に撮影	方の基準を す。清里で して はける も がき、 清
授業計画	回数	主題•目的			受業予定		
	1	オリエンテーション	授業内容の説明 -	-年時に制作	乍した課題	10枚程度各自	持参
	2	1–1	ディスカッション1	撮影地につ	いてディ	ィスカッション	/2 手法研究
	3	1–2	ディスカッション1	撮影地につ	いてディ	ィスカッション	/2 手法研究
	4	1-3	ディスカッション1	撮影地につ	いてディ	ィスカッション	√2 手法研究
	5	1-4	ディスカッション1	撮影地につ	いて ディ	ィスカッション	√2 手法研究
	6	1–5	ディスカッション1	撮影地につ	いて ディ	ィスカッション	√2 手法研究
	7	1-6	ディスカッション1	撮影地につ	いて ディ	ィスカッション	√2 手法研究
前期	8	2-1	テーマ検討 手法の)検討			
	9	2-2	テーマ検討 手法の)検討			
	10	2-3	テーマ検討 手法の)検討			
	11	2-4	テーマ検討 手法の)検討			
	12	2–5	テーマ検討 手法の)検討			
	13	2-6	テーマ検討 手法の)検討			
	14	合宿の成果発表	合宿の成果発表				
	15	後期授業説明	後期授業の説明				
	1	1–1	ゼミグループ1 ディスカッション	手法の変化による	作品への影響につい	ヽ て ディスカッション2	手法の効果について
	2	1–2	ゼミグループ2 ディス	カッション1:	手法の変化に	よる作品への影響	響について
	3	1–3	ゼミグループ3 ディス	カッション1:	手法の変化に	よる作品への影響	響について
	4	1–4	ゼミグループ1 ディス	カッション1	手法の変化に	よる作品への影響	響について
	5	1–5	ゼミグループ2 ディス	カッション1	手法の変化に	よる作品への影響	響について
	6	1-6	ゼミグループ3 ディス	カッション1	手法の変化に	よる作品への影響	響について
	7	提出・発表	自身の作品を言語化	ションポー	ト提出と口	1頭での発表	
後期	8	2-1	グループ1 ディスカッション1 手	≒法の変化による作	品への影響についる	て ディスカッション2	手法の効果について
	9	2-2	グル ー プ2 ディスカッション1 手	三法の変化による作品	品への影響についる	て ディスカッション2	手法の効果について
	10	2-3	グループ3 ディスカッション1 手	三法の変化による作品	品への影響についる	て ディスカッション2	手法の効果について
	11	2-4	グループ1 ディスカッション1 ヨ	三法の変化による作品	品への影響についる	て ディスカッション2	手法の効果について
	12	2–5	グループ2 ディスカッション1 月	三法の変化による作品	品への影響についっ	て ディスカッション2	手法の効果について
	13	2-6	グループ3 ディスカッション1 手				手法の効果について
	14		自身の作品を言語化	_	_		前半
	15	提出・発表2	自身の作品を言語化	こ レポー	ト提出と口	1頭での発表	後半
評価方法	課題提	是出、提出頻	芰、課題内容、出席	回数			
テキスト		応じて随時					
参考書	心女下	- /心 し て ///	I				

 区分
 必修
 対象
 I 部3年制2年 FWゼミ・PAゼミ

科目名		ファイン	vプリントⅡ/ファインアート演習 I
開講期			前後期 単位数 3
講師名			松井 寛泰
授業概要	て技す方ものはました。	らうことを目 ロプリントは 日分の作品内 に生かしても リます。	技法のプリント制作を軸として様々な写真の表現技法を身につけ 的としています。作者が薬品を調合して印画紙から制作する古典 海外でも作家性の強いオリジナルプリントとして評価されていま 容に合わせて自由に扱えるプリント技法を身につけ、幅広い表現 らいたいと思います。授業の進捗状況により内容を調整する場合
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	ガイダンス	各種古典技法紹介 美術品としてのプリント
	2	現像	35mmフィルム現像復習
	3	プリント プリント	RCペーパーを使用して濃度、コントラストの再確認 "
	5	講義/実技	
	6	古典技法	サイアノタイププリント フォトグラム
	7	プリント	サイアノタイプ予備日 又はプリント特殊技法
前期	8	講義	4x5使い方 シートフィルム現像方法説明
	9	撮影	4x5撮影
	10	現像	4x5現像
	11	プリント	銀塩プリント(4x5)
	12	講義/実技	プリントチェック スポッティング
	13	古典技法	サイアノタイプ2
	14	古典技法	サイアノタイプ予備日 又はバライタ紙と調色について講義
	15 1	講評講義	前期作品講評 前期復習 紫外線露光器について 各自の後期テーマを検討
	2	舑我 古典技法	前期復習 紫外線露光器について 各自の後期テーマを検討 ソルトプリント説明 薬品製作
	3	古典技法	フルドフラフト説明 来曲表 IF ソルトプリント フォトグラム又は4x5コンタクトプリント
	4	講義/実技	ヴァンダイクブラウンプリント説明 薬品製作
	5	古典技法	ヴァンダイクブラウンプリント フォトグラム又は4x5ネガ
	6	講義	デジタルネガ説明
	7	実技	デジタルネガ制作 ヴァンダイクブラウン又はサイアノタイプ
後期	8	実技	II .
	9	古典技法	プリント制作
	10	古典技法	プリント制作
	11	講義	作品検討
	12	作品制作	作品制作期間
	13	作品制作	
	14 15	作品制作 講評	//
	ıΰ	神計	みし♥ノ 杯煜ル山
評価方法			
テキスト			
参考書			060

区分 必修 対象 I 部3年制2年 FWゼミ

科目名		フ	ィールドワークプランニング		
開講期 講師名			五十嵐 太二・江澤 勇介・山市 直佑		
授業概要	五十風 太一・江澤 男介・山市 恒伯 この授業は、3年次に実施する海外フィールドワーク(以下FW)の撮影企画と行動計画の立案、海外FW時を想定した作品を作成することを目的とします。前期はテーマ立案、企画書作成を経て自分の企画を担当講師陣との面談時にプレゼンテーションするための写真作品を作ります。後期は、撮影日程・移動・宿泊等、海外FWで実際に行動するための行動計画の作成、そして前期に引き続き海外FW想定作品を作成します。また、海外FWのブリーフィングや現地にて行う写真による社会貢献活動の準備、予防接種等も行ないます。 尚、海外FW時の行動適正を判断するために、理由のない遅刻、欠席、課題提出の遅れは正確に把握し、シビアに判断しますので注意して下さい。				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定		
	1	オリエンテーション	「フィールドワーク」について/立案のガイド/ヒアリング(想定しているテーマの確認)		
	2	企画立案			
	3		企画書制作 企画概要・撮影条件を考える		
	4		海外FW「写真による社会貢献活動」解説と計画		
	5		企画書制作 撮影条件の決定 FW想定作品検討① FW想定作品検討①		
	6		企画書制作 撮影計画① FW想定作品検討② FW		
26 #0	7		アジア学院企画プレゼンテーション		
前期	8 9		アジア学院での実施企画の確認 アジア学院企画のまとめ、振り返り		
	9 10	社会貝制正画	プレ海外フィールドワーク企画への落とし込み① FW想定作品検討③		
	11		プレ海外フィールドワーク企画への落とし込み②FW想定作品検討④プレ海外フィールドワーク企画への落とし込み②FW想定作品検討④		
	12		海外FW「写真による社会貢献活動」企画のプレゼンテーション		
	13		企画書制作 撮影計画② FW想定作品検討③		
	14		企画書制作 撮影計画③(プロットの確認、再撮影の確認) FW想定作品検討⑥		
	15		海外渡航のブリーフィング		
	1		第1回面談、マレーシアFWを受けての変更、および修正		
	2	作品検討	FW想定作品検討⑦		
	3	作品検討	FW想定作品検討®		
	4	企画書制作	企画書完成版提出		
	5	社会貢献企画	海外FW「写真による社会貢献活動」企画の必要な作業の実行 ex. 取材依頼 等		
	6	ブリーフィング	FW訪問国ブリーフィング① FW想定作品検討⑨		
	7		FW訪問国ブリーフィング② FW想定作品検討⑩		
後期	8		行動計画についての解説(FWにおける行動計画とは)		
	9	ブリーフィング	ブリーフィング③(定時連絡、危機管理等)		
	10		ブリーフィング④(準備物等) 社会貢献活動」企画の必要な作業の実行		
	11		進行状況確認①		
	12	予防接種	予防接種①(破傷風、狂犬病、A型肝炎、B型肝炎、日本脳炎、腸チフス)/海外渡航安全情報		
	13		進行状況確認②		
	14	予防接種	予防接種②(狂犬病、A型肝炎、B型肝炎) /海外渡航安全情報 / (
	15	行動計画	行動計画のまとめ		
評価方法	出席、	企画書と行	動計画表の完成度、FW想定作品の進行状況		
テキスト 参考書	ガイ を使月		マジア各国の資料、※授業ではノートPC、Microsoft office		

区分 必修 対象 I 部3年制2年 FWゼミ

科目名	ディベート演習 I					
開講期	後期 単位数 1.5					
講師名	藤山 新					
授業概要	この授業では、特に自らの作品について説明する場面などを念頭に、自らの体験や考えを他者に伝えるうえで必要な知識や技術を身につけることを目指します。また、社会的な課題について理解を深め、異なる立場の意見を理解しながら議論をするための基礎的な事柄についても、講義と実習で学びます。 そのため、基本的には全員が毎回何らかの口頭発表を行うことを予定しています。積極的な授業への参加姿勢が求められますので、そのつもりで受講してください。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
前期	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	1		自分を知り、伝えることにに関する講義とワーク			
	2	情報整理 アイディアを出し、ま	情報整理に関する講義とワーク、作品情報棚卸しワーク			
	3	とめる フィールドワークの思	正画去職ノーグショグノ			
	4	想と実際	社会学分野におけるフィールドワークに関する講義			
	5		語彙に関する講義とワーク ビブリオバトルワーク			
	6 7	思いを伝える	ビブリオバトルワーク			
後期	8	伝える技術	ニックッパドルッ ッ 論理的な情報発信に関する講義とワーク			
仅规	9	ディベートのフォー	ディベートの基礎についての講義とワーク			
	10	マット1 ディベートのフォー	ディベートの基礎についての講義とワーク			
	11	マット2 show and tell	考現学に関する講義とshow and tell ワーク			
	12		ステートメント作成ワーク			
	13		インタビューに関する講義とミニワーク			
	14	インタビュー実践	インタビューとそのとりまとめに関するワーク			
	15	まとめ	最終回に改めて考える、あなたの作品テーマ			
評価方法	各回の)授業への参	画度(単なる出席率ではありません)と、実習への取組意欲、成して評価します。			
テキスト 参考書	特になし。参考資料は授業内で適宜提示します。					

区分 必修 対象 I 部3年制2年 FWゼミ

				_		
科目名			写真創作	F演	習	
開講期		前後期 単位数 3			3	
講師名			志村			
授業概要	この授業では、主にフィールドワーク3年次の海外フィールドワークを念頭におき、作品を作る工程、撮影手法について学んでいきます。前期は国内におけるテーマを一つ設定し、作品を作るとともに、取材ベースでの特集記事を作る上での必要な撮影方法を学びます。昨今、作品や記事の発表は印刷ベースのメディアが圧倒的に減り、Wedベースのメィデアが増えています。その中で、どうドキュメンタリー作品を社会に発表するかを考え、動画でのインタビューの撮り方や撮影の仕方も学んでいきたいと思います。後期はみんなでテーマを設定して、写真作品とともに動画作品も一つ制作していくことを目標とします。最終的な目標は卒業後、映像の世界で生活していくことを目標に技術を習得していきます。					
授業計画	回数	主題・目的			業予定	
	1	自己紹介	各自の撮ってきた写真を見	なか	バ らディス	カッション
	2 3 4	テーマ設定、 カウンセリン グ	各自の考えてきた、『国内 その撮影方法アプローチに			
	5 6	行動予定表作 成	実際に撮影するにあたって と	ての、	細かい行	動予定を立てる。
前期	7 8 9 10	中間講評	写真を編集し、ストーリー	・ボー	-ドを作る	
	11 12 13 14	発表	『国内テーマ』を完成させ	: 発表	き、ポート	フォリオを作る
	15	まとめ	制作した写真集を見ながら写真類	長の可	能性についる	てディスカッション
	1 2 3 4 5 6	主題について ディスカッ ション カウンセリン グ	後期で制作したいテーマに 後期は動画作品を制作する			
後期	7 8 9 10	撮影編集	写真や動画を編集し、スト 材を使って考える	· — IJ	ーボード	のレイアウトを実際に素
	11 12 13 14	作品制作	最終的な写真、動画作品を	制作	€して完成	させる。
	15	まとめ	制作した作品を見ながらディスカッションする			
評価方法	課題~	への取り組み	- 出席			
テキスト 参考書	必要に応じて随時指定します。					

科目名		近現代アート史			
開講期			前後期 単位数 3		
講師名			鳥原一学		
	たつアた業すにて期表影い一何で。つ感末し響てトよは講いじにて	、考史り指師でてはも、アえに、定は、まは、も、らーるつじし展調らこいいをしままらいが様でさテ会、まますが様でさける。 まます	鑑賞した展示のなかからテーマを選び、考察を深めたレポート課題を発		
授業計画		主題・目的	授業予定		
	1	アート史の基礎	ガイダンスと展示鑑賞 東京国立近代美術館集合		
	2	課題発表	前回の展示についてのレポートの発表とディスカッション		
	3	講義	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	4	課題発表	レポート発表とディスカッション		
	5	講義	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	6	鑑賞	予定:アーティゾン美術館		
<u> </u> 44. ₩0	7	課題発表	レポート発表とディスカッション		
前期	8	講義	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	9	鑑賞	予定:東京国立近代美術館		
	10	課題発表	レポート発表とディスカッション		
	11	講義 	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	12 13	課題発表	予定:国立新美術館 レポート発表とディスカッション		
	14	講義	レホート発表とサイスカッション 展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	15	鹧 卷 期末発表	期末課題の発表		
	10	<u> </u>	予定:東京都写真美術館		
	2	 課題発表	レポート発表とディスカッション		
	3	講義	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	4		予定:東京都現代美術館		
	5	 課題発表	レポート発表とディスカッション		
	6	講義	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	7	<u></u> 鑑賞	未定		
後期	8	課題発表	レポート発表とディスカッション		
	9	講義	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	10	鑑賞	未定		
	11	課題発表	レポート発表とディスカッション		
	12	講義	展示に関連した内容の講義を中心に(テキスト使用)		
	13	鑑賞	未定		
	14	課題発表	レポート発表とディスカッション		
	15	期末発表	期末課題の発表		
			トの内容から総合的に判断		
			トックニー マーティン・ゲイフォード 『絵画の歴史 洞窟 で〈増補普及版〉』(青幻舎) ○64		

2023 I部3年制 2年PAゼミ I部3年制3年 総合写真研究ゼミ 必修 区分 対象 メディア表現論 科目名 前後期 単位数 3 開講期 講師名 関・貴尚 近現代美術の歴史とは、メディアの多様化の歴史であるといえるだろう。キュビスムや抽象 の登場以降、美術は外界の対象を模倣することをやめ、一見してそれとわかるような明確な 主題を失うとともに表現手段であるメディアもまた多様化していった。それはまた、市民社 会の成立や資本主義の発達、新たなテクノロジーの登場、二度の世界大戦など社会状況の変 化とも密接にかかわっている。したがって、美術作品を読み解くためには、どのような歴 史・社会的条件のもとで作品がつくられたのかを学ぶことが不可欠となる。 授業概要 この講義では、近現代美術を理解するうえで重要なテクストを毎回1本ずつとりあげ、美術作 品を提示・分析しながら論じることで、狭義の美術のみならず視覚文化一般に対する読解能 力を養う。テクストは講義の前週に配布する。授業内容の理解のためにも各自読んでおくこ 授業計画 ■ 回数 ■ 主題 ■ 目的 授業予定 オリエンテーション 本講義の基本方針 2 近現代美術史 D·H·カーンワイラー「キュビスムへの道」 近現代美術史 F・T・マリネッティ「未来派文学技術宣言」 4 近現代美術史 ヴァルター・ベンヤミン「複製技術時代における芸術作品」 _____ エル・リシツキー「芸術と汎幾何学」 5 近現代美術史 アンドレ・ブルトン「シュルレアリスム芸術の発生と展望」 6 近現代美術史 近現代美術史 7 サルバドール・ダリ「偏執狂的批判的方法」 クレメント・グリーンバーグ「モダニズムの絵画」 前期 8 近現代美術史 9 近現代美術史 クレメント・グリーンバーグ「抽象表現主義以後」 近現代美術史 10 マイケル・フリード「芸術と客体性」 11 近現代美術史 12 近現代美術史 ロザリンド・クラウス「展開された場における彫刻」 13 近現代美術史 14 近現代美術史 ロバート・スミッソン「精神の堆積作用」 15 近現代美術史 E・H・ゴンブリッチ「棒馬考」 近現代美術史 ルーシー・リパード「芸術の非物質化」 1 2 近現代美術史 ミシェル・フーコー「これはパイプではない」 3 近現代美術史 ロザリンド・クラウス「指標論」 ロザリンド・クラウス「ヴィデオ:ナルシシズムの美学」 4 近現代美術史 5 近現代美術史 クレイグ・オーウェンス「アレゴリー的衝動」 ハル・フォスター「民族誌家としてのアーティスト」 6 近現代美術史 7 クレア・ビショップ「敵対性と関係性の美学」 近現代美術史 後期 8 ケーススタディ1 ケーススタディ2 9 ___ ケーススタディ3 10 11 ケーススタディ4 各自が設定したテーマについて発表し、みんなで議論する。 12 ケーススタディ5 __ ケーススタディ6 13 14 ケーススタディ7 15 ケーススタディ8 評価方法【出席、授業態度、レポートなどで総合的に評価します。 テキスト ハル・フォスタ―他編著『ART SINCE 1900:図鑑 1900年以後の芸術』(尾崎信一郎他訳、東 京書籍、2019年)。個別テーマにかんしては授業内で適宜指示します。 参考書

科目名	写真表現演	習皿	
開講期	前後期	単位数	3
講師名	村越としっ	þ	
授業概要	写真がなかった時代、物事は文字や絵にして残しておかなけと同時に消えるものであった。そんななか、元々自然の法則や自然の現象から写真が発見さでは多くの人がカメラを持ち歩き、写真や動画で物事を記録ことが出来るようになった。結果、今現在も目には見えないデータとして想像もつかないいる。こうした歴史的背景を踏まえたうえで、この授業では、写真そ、改めて「写真術」とは何かを考え、明らかにする。前半は歴史的経緯の一部を体験し、後半は各自の写真作品発に行うことを通して、授業を展開する。おおまかな授業計画は以下の通りだが、受講者の関心や進度	れ、そして科し、すぐにSI ほど大量の写 が大量生産、 表と参加者同	4学や技術の発展により、現在nsやwebなどに保存、保管する で真がweb上に存在し増え続けて 大量消費されているからこ 引士での講評・意見交換を中心

授業計画		主題·目的	授業予定
	1		授業の流れについて
	2		写真の発明から現代の写真の在り方
	3		機械式のカメラを分解し、構造を理解する
	4		機械式のカメラを分解し、構造を理解する
	5		機械式のカメラを分解し、構造を理解する
	6		機械式のカメラを分解し、構造を理解する
	7		ピンホールカメラ 製作
前期	8		ピンホールカメラ 撮影と現像
	9		ピンホールカメラ 発表と意見交換
	10		シルクスクリーン 印刷について
	11		シルクスクリーン 写真の選択
	12		シルクスクリーン データ制作
	13		シルクスクリーン 印刷
	14		シルクスクリーン 発表と意見交換
	15		講評
	1		ガイダンス ### 87
	2		制作、発表、意見交換
	3		制作、発表、意見交換
	<u>4</u> 5		制作、発表、意見交換 制作、発表、意見交換
	6		制作、発表、意見交換
	7		制作、光衣、意兄又换制作、発表、意見交換
後期	8		制作、発表、意見交換
1277	9		制作、発表、意見交換
	10		制作、発表、意見交換
	11		制作、発表、意見交換
	12		制作、発表、意見交換
	13		制作、発表、意見交換
	14		制作、発表、意見交換
	15		講評
評価方法	出席、	授業内容の	理解
テキスト参考書			
<i>⊅</i> 'J 🗎			

 区分
 必修
 対象
 I 部3年制2年 FWゼミ・PAゼミ

科目名	7	ファイン	√アート演習 I /ファインプリント II
開講期			前後期 単位数 3
講師名			松井 寛泰
授業概要	て技す方ものはません。	うことを目 ロプリントは 目分の作品内 に生かしても リます。	技法のプリント制作を軸として様々な写真の表現技法を身につけ 的としています。作者が薬品を調合して印画紙から制作する古典 海外でも作家性の強いオリジナルプリントとして評価されていま 容に合わせて自由に扱えるプリント技法を身につけ、幅広い表現 らいたいと思います。授業の進捗状況により内容を調整する場合
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	ガイダンス	各種古典技法紹介 美術品としてのプリント
	2	現像	35㎜フィルム現像復習
	3	プリント プリント	RCペーパーを使用して濃度、コントラストの再確認 "
	5	講義/実技	
	6	古典技法	サイアノタイププリント フォトグラム
	7	プリント	サイアノタイプ予備日 又はプリント特殊技法
前期	8	講義	4x5使い方 シートフィルム現像方法説明
	9	撮影	4x5撮影
	10	現像	4x5現像
	11	プリント	銀塩プリント(4x5)
	12	講義/実技	プリントチェック スポッティング
	13 14	古典技法 古典技法	サイアノタイプ2 サイアノタイプ予備日 又はバライタ紙と調色について講義
	15		前期作品講評
	1	講義	前期復習 紫外線露光器について 各自の後期テーマを検討
	2	古典技法	ソルトプリント説明 薬品製作
	3	古典技法	ソルトプリント フォトグラム又は4x5コンタクトプリント
	4	講義/実技	ヴァンダイクブラウンプリント説明 薬品製作
	5	古典技法	ヴァンダイクブラウンプリント フォトグラム又は4x5ネガ
	6	講義	デジタルネガ説明
⟨⟨⟨ ++□	7	実技	デジタルネガ制作 ヴァンダイクブラウン又はサイアノタイプ
後期	8	実技 古典技法	プリント制作
	10	古典技法	プリント制作
	11	講義	作品検討
	12	作品制作	作品制作期間
	13	作品制作	<i>II</i>
	14	作品制作	II .
	15	講評	まとめ、課題提出
評価方法			
テキスト 参考書			

科目名			メディア表現演習 I	
開講期			前後期 単位数 6	
講師名				
授業概要	この授業では、現代においてとても身近なメディアであるWebのしくみや作り方を学びます。Webでの表現や発信はSNSやさまざまなサービスを利用することでも可能ですが、HTMLやCSSといった技術を学ぶことで自分だけのWebサイトを作ることができます。ポートフォリオサイトを制作して役立てることもできるでしょう。前期後期を通してWebサイトの作り方や公開の方法を学び、後期はWebに関する資格試験で問			
授業計画	回数	主題・目的	授業予定	
	1		授業内容の説明、制作環境の準備	
	2		Webのしくみ	
	3	HTML、CSS 入門	HTML、CSSの基礎	
	5	Webサイトの公開	Webサイトの公開について	
	6	中間課題	課題の制作	
	7	中间体因	課題の制作・講評	
前期	8 9	Webサイトの 設計・運用	Webサイトの設計・運用について	
	10	まとめ	まとめと補足	
	11 12	期末課題	期末課題の制作	
	13	別水脉區	期末課題の発表・講評	
	14			
	15			
	1	前期の復習		
	2	HTMLとCSS	HTMLの基礎と応用	
	3		CSSの基礎と応用	
	4 5	課題	練習問題 テーブル	
	6	テーフ゛ルとフォーム	フォーム	
	7	 課題	練習問題	
後期	8		マルチカラムのレイアウト	
	9	レイアウト	グリッド状のレイアウト	
	10	課題	練習問題	
	11	まとめと発展	発展的なWeb表現の紹介	
	12	5. C 6.7 C 76.10X	まとめと補足	
	13 14	期末課題	期末課題の制作	
	15		期末課題の発表	
評価方法				
テキスト 参考書	必要に	に応じて配布	します。	

科目名			メディア表現演習Ⅱ
開講期			前後期 単位数 3
講師名	要林 武		
			必要な知識を学ぶ。 フト (Adobe PremiereとAfterEffects) の基礎的な使い方を学ぶ。
授業計画		主題・目的	授業予定
	1	オリエン	授業説明
	2	映像基礎	動画の知識・成り立ちなど
	3	撮影基礎	動画撮影の方法(業務用カメラなどの説明)
	4		撮影方法について、パラパラ動画の撮影
	5	課題1	パラパラ動画の編集・Premiereの説明
	6		タイトル・音を入れる
	7		音の編集
前期	8		動画の加工(スローモーションや色補正など)
	9	課題2	アクションつなぎとは
	10		アクションつなぎ編集つづき(オーディオチャンネルの選択)
	11		アクションつなぎ提出(オーディオエフェクト・ダイナミクス操作など)
	12	編集	ライブ編集について
	13		ライブ編集つづき
	14		クロマキーについて
	15	予備日	
	1	AE基礎1	トラッカーの使い方
	2	. =	スマホ映像に合成。合成の方法(色調補正など)
	3	AE基礎2	アニメーション基礎
	4		<i>"</i>
	5	-C 8T 0	#
	6	課題3	実写に合成
後期	7 8		課題制作
[久 //]	9	AC甘びねつ	課題提出
	10	AE基礎3	エフェクトについて
	11	 課題4	絵コンテについて 絵コンテ作成
	12	床咫4	本コンテキ成 予告編をつくってみる(PremiereとAEの連携)
	13		ア音編を Jくつ Cみる (Premiere CAEの連携)
	14		提出
	15	 予備日	※カリキュラム概要の予定は変更になる場合があります
			出課題の評価点
テキスト 参考書			069

2023		区分 必修 対象 I 部・Ⅱ 部 2年				
科目名		————————————————————————————————————				
開講期			前後期 単位数 3			
講師名			羽立 孝			
授業概要	"イメージ"はコミュニケーションの一つです。"イメージ"を具現化し他者を介し昇華していく上で、デジタル写真をレタッチしていくことはとても重要なことになっています。 個々の目的のイメージにより、その必要十分性は変化していきますがそれらの技術を幅広く習得し、またイメージ作成にあたり必要な技術を取捨選択し、最善の結果					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1	概要	ペンタブレット・Bridge			
	2	RAW現像	ヒストグラム、情報			
	3	テザー撮影	SONY, CANON, NIKON			
	4	Photoshop	レイヤーの仕組み(修復ブラシ・コピースタンプ)			
	5	選択範囲	選択範囲およびマスクの概要			
	6	パス①	パスの概要			
V 11=	7	パス②	パスの選択、使い方			
前期	8	パス③	パスを組み合わせて使う			
	9	選択範囲	色			
	10	選択範囲	輝度			
	11	チャンネル				
	12	トーンカーブ①				
	13		ブラシ&情報 			
	14	テスト	前期内容			
	15	回答				
	1		確認および補足			
	2		概要(RAW)			
	3	スマートオブジェクト				
	4	スマートオブジェクト				
	5	スマートオブジェクト				
	6	スマートオブジェクト				
.ω μ π	7	スマートオブジェクト				
後期	8	描画モード				
	9	描画モード				
	10	描画モード				
	11	描画モード				
	12 13		オーバーレイ			
			オーバーレイ&カラー			
	14	テスト	後期内容			
	15	回答				
評価方法	平常点	560点(15回出	出席、減点方式)、期末テスト40			
テキスト						
参考書						

区分 必修 対象 I 部2年制2年生 I 部3年制3年生

科目名		フォローアップ講座		
開講期			前後期 単位数 3	
講師名	教務課・キャリアセンター・山ノ手写真 安部先生			
授業概要	卒業年度に進級おめでとうございます。この授業では、(1)卒業作品展に向けた準備 (2)就職やデビューに向けた準備、(3)キャリアに対する考え方や活動の進め方を中心に学んでいきます。卒業作品展に向けた準備ではいろいろな展示方法や、作家の紹介などを通じて、自分の作品に対するイメージを膨らませていきます。実際の制作に活かした、よい卒業作品展を目指しましょう。			
授業計画	回数	主題·目的	授業予定	
	1	オリエンテーション	キャリアのプランニングとは(仕事の種類を知ろう)フォローアップシートの提出確認	
	2	キャリア研究	キャリア①	
	3	キャリア研究	キャリア②	
	4	キャリア研究	キャリア③	
	5	卒業研究	卒業作品展とは、作品を展示する、ということは	
	6	卒業研究	卒展に向けたワークショップ	
	7	卒業研究	卒展に向けたワークショップ	
前期	8	企業研究	企業説明会①	
	9	卒業研究	卒展に向けたワークショップ	
	10	卒業研究	卒展に向けたワークショップ	
	11	企業研究	企業説明会②	
	12	卒業研究	卒展に向けたワークショップ	
	13	卒業研究	卒展に向けたワークショップ	
	14	卒業研究	卒展に向けたワークショップ	
	15	キャリア研究	前期のまとめ	
	1	個別相談	進路調査・個別相談会	
	2	卒業研究	卒展に向けたケーススタディ	
	3	卒業研究	卒展に向けたケーススタディ	
	4	卒業研究	卒展に向けたケーススタディ	
	5	企業研究	企業説明会③	
	6	卒業研究	卒展制作	
	7	卒業研究	卒展制作	
後期	8	自己PR力UP	ポートフォリオレビュー	
	9	卒業研究	卒展制作	
	10	卒業研究	卒展に向けた準備①	
	11	卒業研究	卒展に向けた準備②	
	12	卒業研究	卒展に向けた準備③	
	13	卒業研究	卒展に向けた準備④	
	14	まとめ	授業調整日	
	15	まとめ	一年のまとめ	
評価方法	出席と	: 授業態度、	意欲、提出物で総合的に評価	
テキスト 参考書	スク-	一の動画資料	料など。授業内で適宜指示します。	

区分 必修 対象 ドキュメンタリー・フォトクリエイティブ・ネイ

科目名		写真創作演習				
開講期		前後期 単位数 3				
講師名	馬場 智行					
授業概要	て選前しすす期に3)ような意味)仕方の基準 こは、五 で4の で4の 手ち 前 大 表 ま ま ま ま ま ま も ま ま も ま も ま も ま も も も も も も も も も も も も も	自分自身の撮影行為とどのように関係するか、また観賞者にとっとして表されるのかを体験し、表現の引き出しを増やす事、及びを得る事をこの授業の目的とします。 テーマの中で、手法の研究を行なっていきます。各テーマに対設定し、各々がその中から選択した手法に基づき作品制作しま品に対してディスカッションし、手法の効果を考察し共有しま後に分けて、一つのテーマに対して異なる手法で二つの作品を製作についてより深く研究していきます、			
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1		授業内容の説明 第一回テーマと手法の発表 一年時に制作した課題10枚程度各自持参			
	2	1-1	第1回テーマ:存在 手法:距離によるコントロール 主観 客観 中間 (グループa)			
	3	1-2	第1回テーマ:存在 手法:距離によるコントロール 主観 客観 中間(グループb)			
	4	1-3 2-1	第1回テーマ:存在 手法:距離によるコントロール 主観 客観 中間(グループc) 第2回テーマ:空間 手法:スナップ ノーファインダー コラージュ(グループa)			
	5 6	2-1	第2回テーマ:空間 手法:スチップ ノーファインダー コラージュ (グループa) 第2回テーマ:空間 手法:スナップ ノーファインダー コラージュ (グループb)			
	7	2-2	第2回テーマ: 空間 手法: スナップ ノーファインダー コラージュ (グループC)			
前期	8	3–1	第3回テーマ: 感情 手法: アウトオブフォーカス 多重露光 クローズアップ (グループa)			
נפל נים	9	3-2	第3回テーマ:感情 手法:アウトオブフォーカス 多重露光 クローズアップ (グループb)			
	10	3-3	第3回テーマ:感情 手法:アウトオブフォーカス 多重露光 クローズアップ (グループc)			
	11	4–1	第4回テーマ: 他者 手法: タイポロジー ファウンドフォト ステージドフォト 定点観測 (グループa)			
	12	4-2	第4回テーマ: 他者 手法: タイポロジー ファウンドフォト ステージドフォト 定点観測 (グループb)			
	13	4-3	第4回テーマ:他者 手法:タイポロジー ファウンドフォト ステージドフォト 定点観測 (グループc)			
	14	5–1	夏休み課題の提出・発表 課題テーマ 都市 手法 自由			
	15	5-2	夏休み課題の提出・発表 課題テーマ 都市 手法 自由 後期の説明			
	1	1–1	各自のテーマとテーマに対して選択した手法の発表 (一作目)			
	2	1–2	作品・手法の検証			
	3	1-3	作品・手法の検証			
	4	1-4	作品・手法の検証			
	5	1-5	作品・手法の検証			
	6	1-6 +□ ш	作品・手法の検証			
後期	7 8	提出 2-1	まとめた物を提出・発表 一作目のテーマに対して異なる手法での制作開始			
1久州	9	2-1	作品・手法の検証			
	10	2-3	作品・手法の検証			
	11	2-4	作品・手法の検証			
	12	2-5	作品・手法の検証			
	13	2-6	作品・手法の検証			
	14	2-7	作品・手法の検証			
	15	提出	まとめた物を提出・発表			
			变、課題内容、出席回数 			
テキスト 参考書	必要に応じて随時指定					

区分 必修 対象 I 部2年制2年 対象 ドキュメンタリー・フォトクリエイティブ・ネイ

科目名		取材撮影演習			
開講期			前後期 単位数 3		
講師名	鈴木 邦弘				
授業概要	この授業は、撮影対象をとおして自分なりのテーマ、作品をまとめるための背骨になる部分を学びます。決められた対象から自分なりの企画を考え(アイデア、コンセプト)、実際に撮影に行き(撮影)、その経験を踏まえて企画の見直しを行い(アイデア、コンセプトの修正)、再び撮影に行き(撮影の修正)、最終的な構成を考えそれらの写真群を作品化する(シークエンス、構成)。このような作品作りのために必要な				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定		
	1	授業説明	公園シリーズ、動物園シリーズ、ストリート(商店街なども含む)シリーズ、街シリーズの4本のシリーズを制作してもらいます。撮影場所の決定など(全員同じ場所で撮影をすることが前提)。		
	2	企画書制作	撮影対象、テーマなどの検討		
	3	撮影実習	ロケハンを兼ねて		
	4	企画書見直し	前回撮影した写真、経験を踏まえて、撮影対象、テーマの明確化		
	5	撮影実習			
	6	撮影実習			
34 HD	7	課題提出	シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント		
前期	8	課題提出	シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント		
	9	企画書制作	撮影対象、テーマなどの検討		
	10	撮影実習	ロケハンを兼ねて		
	11	企画書見直し 撮影実習	前回撮影した写真、経験を踏まえて、撮影対象、テーマの明確化		
	12 13	撮影夫百 撮影実習			
	14		シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント		
	15		シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A5以上のプリント		
	1		撮影対象、テーマなどの検討		
	2	撮影実習	ロケハンを兼ねて		
	3	企画書見直し	前回撮影した写真、経験を踏まえて、撮影対象、テーマの明確化		
	4	撮影実習	的四域がした子类、性感と晶体に、一致がバッ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	5	撮影実習			
	6	課題提出	 シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント		
	7	課題提出	シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント		
後期	8	企画書制作	撮影対象、テーマなどの検討		
	9	撮影実習	ロケハンを兼ねて		
	10	企画書見直し			
	11	撮影実習			
	12	撮影実習			
	13	課題提出	シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント		
	14	課題提出	シークエンス、構成を考えたまとまりのある10枚以上、A4以上のプリント		
	15	まとめ			
	提出誤	果題の平均点	・ を成績とする。		
テキスト 参考書					

 区分
 必修
 対象
 I 部2年制2年 ファッション・ブライダル ライブ

科目名			ポートレートライティング
開講期			前後期 単位数 3
講師名			河野 鉄平
IX ATM S	がりすこ構撮出まら対。とえ影計す、	を組み上げてみ し撮影ににどんれできのでを が後期で ができなりでを がでする がでする。	イングで大事なことは、照射される光の状況をしっかり把握し認識しないくことに他なりません。その上で、被写体である生身の人間としっか、表現していきます。ライティングで用いるアタッチメントは筆先でような描き方ができるのか、理解しないことにはうまく光を使って描く授業ではアタッチメントを利用しながら、ライティングを行う上での心ニック、そして実践的なテクニックを習得していきます。プロモデルのずつ、講評と振り返りを含めて行います。授業ではカメラ、レンズ、露参ください。授業内容はクラスのスキルに合わせて変更することがあり
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	授業説明	自己紹介 ポートレートライティングの概要/標準ズームリフレクターの効果
	2	基礎1	角度、高さ、距離を踏まえたポートレートライティングの基礎、ソフトボックス概要
	3	基礎2	アンブレラの種類と正しい使い方
	4	基礎3	オパライトを使ったライティング
	5	基礎4	バック飛ばしのバリエーション(半身)
	6	基礎5 テスト撮影	バック飛ばしのバリエーション(全身) これまでの習得事項を踏まえたモデル撮影のための準備
前期	7 8	モデル撮影①	これまでの皆侍事頃を踏まえたモデル撮影のための準備 これまでの習得事項を踏まえたモデル撮影
別物	9	作品講評	これまでの自侍争項を踏まえたモナル撮影 モデル撮影講評/カラーバック紙の効果
	10	基礎6	トップライトを組み合わせたライティング
	11	基礎 ⁰ 基礎7	リムライト・逆光を利用したライティング
	12	基礎8	沙幕を組み合わせたライティング
	13	基礎9	硬い光で撮るライティング
	14	テスト撮影	これまでの習得事項を踏まえたモデル撮影のための準備
	15	モデル撮影②	これまでの習得事項を踏まえたモデル撮影
	1	作品講評	モデル撮影講評/前期の復習
	2	応用1	シャドウを演出する仕組み
	3	応用2	シャドウを作るライティング
	4	応用3	ピンスポットを使ったライティング
	5	応用4	カラーフィルターを使ったライティング①
	6	応用5	カラーフィルターを使ったライティング②
	7	応用6	カラーフィルターを使ったライティング⑥
後期	8	テスト撮影	これまでの習得事項を踏まえたモデル撮影のための準備
	9	モデル撮影③	これまでの習得事項を踏まえたモデル撮影
	10	応用7	日中シンクロの基本(1灯ライティング)
	11	応用8	ハイスピードシンクロ撮影
	12 13	応用9	カラーフィルターを組み合わせた日中シンクロ
	14	テスト撮影	これまでの習得事項を踏まえたモデル撮影のための準備口 屋外での日中シンクロ
	15	作品講評	左がくのロ中シングロ モデル撮影講評/一年のまとめ
	Iυ		
評価方法			
テキスト			
参考書			07.4

 区分
 必修
 対象
 I 部2年制2年 コマーシャルフォトゼミ

科目名		スティルライフライティング		
開講期			前後期 単位数 3	
講師名				
授業概要	のだけ、 せい は なけで します。	に響かせるか なく、構図、 灯ライティン	ているスチルライフとは、どんなコンセプトでどんなターゲット層にど??を写真で表現することが求めらています。ライティングによる表現様々なアイディアが求められます。授業としては、ライティングの基グによる表現、光の捉え方を中心に学び通しての作品作りとコンセプトに合わせた撮影を提案する課題を中心にます。	
授業計画	回数	主題·目的	授業予定	
	1	撮影実習	ライティング基礎(光のトーン/捉え方)/四つのメインライト	
	2	撮影実習	ライティングの組み立て方	
	3	撮影実習	商品 基本ライティング	
	4	外部講師	ポージング	
	5 6	外部講師 撮影実習	キャプチャーワン講習	
	7	撮影実習 撮影実習	ライティング表現(白背景/白い商品) ライティング表現(黒背景/黒い商品)	
前期	8	撮影実習	ライティング表現(食べ物)	
ואַ נינו	9	撮影実習	ライティング表現(食べ物)	
	10	J4X 107 D C	コンセプト企画/作成	
	11		コンセプト企画/提案	
	12	撮影実習	ライティング表現(コンセプト企画)	
	13		コンセプト企画/作成	
	14	撮影実習	ライティング表現(コンセプト企画)	
	15			
	1	図書室	ライティング表現(各自)14回撮影分 決める	
	2	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	3	撮影実習 撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評 ライティング表現(各自)/各自講評	
	4 5	撮影実習 撮影実習	フィティング表現(谷日)/谷日講計 ライティング表現(各自)/各自講評	
	6	上版》关目 撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	7	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
後期	8	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	9	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	10	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	11	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	12	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	13	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
	14	撮影実習	ライティング表現(各自)/各自講評	
郭海士 法	15	撮影実習の次執・能	ライティング表現(各自)/各自講評 度/課題への取り組み/理解度・習得など	
			トト&ライティング実践講座(玄光社)/和装ウエディング&	
参考書	灰人式	ጚ 撮影ガイ	ドブック(玄光社)	

区分 必修 対象 ドキュメンタリー・フォトクリエイティブ・ネイ

科目名			スタジオライティング			
開講期		前後期 単位数 3				
講師名		出水 惠利子				
授業概要	光の方向性、感性を表現するための、技術力を磨くことを目的とします。画像処理等で仕上げず、撮影力を身につけます。光の考え方、基本ライトポジション、機材の活用方法など。人数によってはグループ分けをし、班ごとのスタジオ演習となります。課題の理解度が低い場合は、授業計画を変更し、同じことを何度も演習します。 課題は、授業の時間内スタジオで仕上げること。リモートで参加は、リモート時間ごとに課題を掲げます。リモート授業内で仕上げ、リモート授業時間内終了までに提出してください。年間テーマとして、『音楽のイメージで作品を作る』最後の授業2回で、ご自身の作品を音楽にのせて、30秒以内で作品発表。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1		機材の使用方法を確認			
	2		ライトポジション、セッティングの基礎の確認			
	3		白バック/白い被写体			
	4		黒バック/黒い被写体			
	5		自由/背景を黒または白で			
	6		課題作品発表/課題提出			
	7		人物ライティング <i>/</i> ライトポジションの基礎の確認			
前期	8		白バック/人物撮影/コントラストの高いライティング			
	9		白バック人物撮影/拡散光(紗幕/バンク等)			
	10		黒または、カラーバック/人物撮影			
	11		黒または、カラーバック/人物撮影			
	12		課題作品発表/課題提出			
	13		モデル撮影			
	14 15		課題作品発表/モデル撮影課題提出 透過光			
	15		透過光撮影			
	2		- 透過光イメージ撮影			
	3		写り込みイメージ撮影			
	4		課題作品発表/課題提出			
	5		パン撮影			
	6		パンイメージ撮影			
	7		ケーキ撮影			
後期	8		ケーキイメージ撮影			
	9		課題作品発表/課題提出/自由撮影			
	10		人物/背景イメージライティング			
	11		人物/背景イメージライティング			
	12		モデル撮影			
	13		課題作品発表/モデル撮影課題提出			
	14		音楽と作品発表			
	15		音楽と作品発表			
		点方法は、課	題提出と出欠席です。欠席1回につきマイナス3点とします。			
テキスト 参考書	コマ-	ーシャルフォ	ト/still Life Imaging(南雲哲彦)			

科目名		ヴィジュアルディレクション			
開講期			前期 1.5		
講師名			片山 順平		
授業概要	ま私せそフにこ一広す自なしォなのつ告の時の映	、写真をはった。 写真をはった。 でのでででではいまではがいまではが出来がいまではが出来がいます。 のではいまではがいまではいます。 のできたが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、ま	後とも加速していくと思われます。 包む環境を知っておくことは、自分の進む方向を決める大切なきっかけ 』をテーマに写真と映像の共通点と相違点を学びながら、 まで、撮影から編集、機材や撮影現場の様子、 仕事や流れなどを学びます。		
	一つの		れる知識と技術を身につけること、それを最終的な目標としています。□ 		
授業計画	回数	主題・目的	授業予定		
	1	ですしゅのかいま	授業内容の説明、講師の作品などを見ながらお互いの自己紹介(プロフィール持参)		
		VII Ø	写真と映像の共通点と相違点、映像の種類などを学ぶ		
	3		映像の手法や基礎として必要なことを学ぶ		
	4	カメラを知る	一眼レフでのムービーの操作、注意点、その他ムービーカメラを学ぶ		
	5	様々な機材を知る	映像を作るのに必要なカメラやその他機材(照明録音など)を学ぶ		
	6	アングルを知る	アングルの効果や注意点を学ぶ		
	7	動きを知る	ムービーの三脚を使って色々なカメラの動きを学ぶ。特機などの紹介		
前期	8	企画演出を知る	映像を作る際の企画演出、コンテ制作などを学ぶ		
	9	仕事を知る	映像業界の仕事現場や流れなどを学ぶ		
	10	撮影を知る	撮影実習、作品のプレゼン		
	11	インタビューを知る	インタビュー撮影を学ぶ		
	12		Premiereを使い編集を学ぶ		
	13		PremiereやDaVinci Resolveを使いカラーマネジメントを学ぶ		
	14	作品編集	今まで撮影してきた素材を使って編集し作品を作る		
	15	講評	作品講評		
	1	H17 H 1	/		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
後期	8				
1277	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
評価方法	出席、	授業態度、	習熟度で総合評価		
テキスト 参考書	講師が適宜用意				

科目名		ヴィジュアルディレクション			
開講期			前期 単位数 1.5		
講師名			ジェイ・メータ		
授業概要	広告系の仕事の商流や人、コト、アイデアなどの流れを理解するための講義。フォトグラファーの仕事内容や立ち位置を「仕事の種類」ごとに解説。さらに、仕事に関わるさまざまな役割を理解することで、お互いの仕事がどのように影響するかを学ぶ。 撮影前の事前準備やポスプロなどの流れを理解することで、フォトグラファファー「ひとり」としてではなく、チームとして動ける意識を醸成。学んだ内容を使って広告系コンペへの出展を最終課題とする。 講師のジェイ・メータは、広告系の制作商流を幅広く担当しており、それぞれの立場の目線からフォトグラファーに求めらる考え方やスタンスを解説。				
授業計画	回数	主題·目的	授業予定		
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
前期	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	1	ガイダンス	講義全体の紹介。半期のスケジュール、課題の共有。		
	2		アートディレクター、カメラマンなどを交えた模擬企画会議を実施		
	3		企画会議に合わせたシューティングを実施。		
	4	ポスプロ	デザイナーがポスプロでどのような仕事をしているかを学び体験		
	5	グループワーク			
	6	グループワーク	2 ~ 4 の授業で学んだ内容を踏まえて、自分達でワークフローを再現 		
././ H□	7	グループワーク			
後期	8		アートディレクター、カメラマンなどを交えた模擬企画会議を実施		
	9	ポスプロ	企画会議に合わせたシューティングを実施。 デザイナーがポスプロでどのような仕事をしているかを学び体験		
	10	グループワーク	テリイナーが小人プロでとのような仕事をしているかを子び体験		
	11 12	グループワーク			
	13	グループワーク	2~4の授業で学んだ内容を踏まえて、自分達でワークフローを再現 		
	14	課題準備	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー		
	15	課題発表	課題の発表と評価。コンペへの提出準備。		
	10	おいたこうしょく	でいた。 マンプグ に 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
評価方法					
テキスト 参考書					

区分 必修 対象 「I 部2年制2年 デキュメンタリー・フォトラリエイティブ・ネイ

2020			7				
科目名		映像表現論					
開講期		前後期 単位数 3					
講師名			きりとり めでる				
授業概要	本授業では、2010年代以降の写真をめぐる状況を、国内外の作品と写真に関連する研究の推移、作品で扱われている思想的課題を学びます。また、数回の展覧会の鑑賞をはさみ、写真を中心に据えた作品分析の基礎を養います。メディアがイメージにどのような影響を与えるのか、刻々と変化する視覚文化の中で、自分で制作する作品がどのようなものでありうるのかを相対化する力を身に着けます。 毎回課題があります。展覧会鑑賞以外の授業にはかならずPCを持参してください。						
授業計画	回数	主題•目的	授業予定				
X 7 1 1 1 1 1	1	時代と視覚	ハリーポッターと写真、課題の制作方法について				
	2	作品理解	2010年代の構成的写真 ポストインターネットアートから(1)				
	3	//	2010年代の記録的写真 リサーチベースドアートから(1)				
	4	作品実見	展覧会へ(1)				
	5	作品分析	展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件 (1)				
	6	作品理解	2010年代のファウンドフォトと表現(1)				
	7	川	2010年代のファウンドフォトと表現(2)				
前期	8	 作品実見	展覧会へ(2)				
Hij 79 7]	9	作品分析	展見会(* (2) 展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件 (2)				
	10	視覚状況	成員会力制の力法、与真をのくる現在的末件(2) インスタグラムでの表現とデジタル写真論(1)				
	11	視覚状況	インスタグラムでの表現とデジタル写真論(1)				
	12	作品実見	インスダグラムでの表現とアンダル手具語(2) 展覧会へ(3)				
	13	作品分析					
		作品実見	展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件 (3) 展覧会へ (4)				
	14						
	15	作品分析	展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件(4)				
	1	作品理解	2010年代の構成的写真 ポストインターネットアートから(2)				
	2		2010年代の記録的写真 リサーチベースドアートから(2)				
	3	作品実見	展覧会へ(5)				
	4	作品分析	展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件(5)				
	5	作品実見	展覧会へ(6)				
	6	作品分析	展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件(6)				
34. ₩□	7	写真分析	写真研究のまなざし(1) ヴァナキュラー写真				
後期	8	写真分析	写真研究のまなざし(2) ブラックホールの撮影				
	9	写真分析	写真研究のまなざし(3) ジェンダーと写真				
	10	作品実見	展覧会へ(7)				
	11	作品分析	展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件(7)				
	12	作品理解	ゲストレクチャー				
	13	作品分析	展覧会分析の方法、写真をめぐる現在的条件(8)				
	14	理論構築	2020年代の表現と写真(1)				
	15	理論構築	2020年代の表現と写真(2)				
	平常点	(出席日数や	P授業参加度など)と提出物の総合評価。				
テキスト 参考書	PDFを	配布します					

区分 必修 対象 I 部2年制2年 コマーシャル・フォトレラッチ ファッション・ブライダル・ライブ

科目名			映像表現論		
開講期			前後期 単位数 3		
講師名					
授業概要	本講義は、写真や動画を含む映像表現を制作者の観点から読み解く科目である。 映像表現の制作にあたっては、選択の連続であり、その選択の積み重ねによって社会的な位置付けやクオリティが左右されることになる。そこで、本講座では、美術館やアートギャラリーで出会う美術作品だけでなく、写真や動画だけでなく、映画、広告、音楽など、幅広い映像表現を対象とし、制作者の意図を読み解くことで、自分の制作に活用する。 なお、本講義では、グループワークおよびオープンチャット機能を使って、授業中に質問やコメントを募集する場合がある。 本講義を履修することによって以下の能力を修得することを目指す。 1) 映像表現を分析的に読み解き、自らの制作に活かす。 2) 映像表現の基礎となるさまざまな表現に触れる。 3) 他者に伝わる表現を実践するための具体的な計画・手法を確立する。				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定		
	1	ガイダンス	写真・映像というプロセスについて		
	2	講義	広告 (CM、ポスター、イメージ)		
	3	講義	WV、ファッション・キャンペーン・ムービー		
	4		好きな作品の分析 撮影されるもの(1)人物・モデル		
	5	講義	撮影されるもの(1)人物・モデル 撮影されるもの(2)動物・静物		
	7	講義	写真家/作家から見る(撮影されるもの)		
前期	8		マミスノ F あがらたる (撮影とれるもの) 被写体を選ぶ		
נפע נים	9	校外実習	展覧会を見にいく		
	10		展覧会の振り返り		
	11	講義	撮影と演出(ロケーション・セットアップ		
	12	講義	撮影と演出(ポーズ・スタイリング・メイクアップ)		
	13	講義	写真家/作家から見る(撮影と演出)		
	14	授業内課題	被写体と演出を選ぶ		
	15	校外実習	展覧会にいく		
	1	ガイダンス	写真・映像というプロセスについて(前期の復習と後期のガイダンス)		
	2	講義	カメラと演出(1)レンズの効果・色		
	3	講義	カメラと演出(2)しぼり		
	4	講義	写真家/作家から見る(カメラと演出)		
	5	校外実習	展覧会にいく		
	6	ディスカッション	展覧会の振り返り		
∜ 4. ₩□	7	講義	撮影(1)決定的瞬間(瞬発力)		
後期	8	講義	撮影(2)長期取材(持久力)		
	10		写真家/作家から見る(撮影) 計画(コンセプト)を立てる		
	11	校外実習	計画(コンピンド)を立てる 展覧会に行く		
	12		展覧会の振り返り		
	13	講義	編集(レタッチ、エディトリアル)		
	14	講義	全体の振り返り		
	15	プレゼン	プレゼンテーション		
	15 プレゼン プレゼンナーション 授業中の出席回数、授業へのリアクション、提出課題で判断。期日通りの課題提出や発表ができない場合、単位は与えられません。また、教務課の許可を得て、オンラインで参加する場合、カメラオンで参加することが出席の条件になります。				
テキスト 参考書	特になし				

区分 必修 対象 I 部2年制2年 コマーシャル・フォトレラッチ ファッション・ブライダル・ライブ

科目名	写真表現演習				
開講期			前後期 単位数 3		
講師名	清水 はるみ				
	個人的な作品制作だけでなく、商業写真の撮影をするにあたって必要な考え方と実行力を身につけていきます。撮影の現場ではカメラマンにディレクションが求められることも少なくありません。課題を通じて自分の写真の方向性を把握し、様々な表現方法に触れて引き出しを増やし、イメージについて言語化する努力を重ねましょう。古今東西の写真作家や実際に今活躍しているカメラマンまで幅広い作例を参照し、アイデアの出し方や発想をいかに現実に落とし込むかを、皆さんと一緒に考えていきたいと思います。				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定		
	1	講義	イントロダクション 写真集を見て要素を検討		
	2	発表	各自これまで撮ってきた写真の紹介、ヒアリング		
	3	講義・演習	写真のジャンル分け、各分野におけるコンセプトの立て方について →★前期課題		
	4	演習	静物(光と画面構成力の重要性)→課題①		
	5	演習	課題①発表 / 映り込みや特殊な小道具(鏡、水、虹色フィルム等の活用)→課題②		
	6	演習	マクロレンズ、超望遠、超広角(実習)		
≥6 #0	7	発表	課題②発表 / 身体表現について		
前期	8	演習	身体表現(実習)→課題③		
	9	発表	課題③発表 / 前期課題の経過について		
	10	演習 演習	長時間露光1(実習、軌跡を利用した表現)		
	11 12	光表	長時間露光2(実習 シンクロ,複数回発光)→課題④ 課題④発表 / 夏休み課題について ステージドフォト		
	13	講義	課題④発表 / 夏休み課題について ステージドフォト 制作準備、個別相談		
	14		夏休み課題発表・講評		
	15	まとめ	前期課題発表・講評		
	1	演習	効果的なシークエンスの組み方、見せ方について →課題①		
	2		組写真1 タイポロジー →課題②		
	3		課題①発表 / 組写真2 ファウンドフォトと編集 →課題③		
	4		課題③発表 / 組写真3 ストーリー →★後期課題		
	5	講義	クライアントワークにおけるディレクションについて		
	6	演習	擬似クライアントワーク1-1 =課題④ 打ち合わせ+撮り方の検討		
	7		擬似クライアントワーク1-2 経過発表 、アドバイス		
後期	8	演習	擬似クライアントワーク1-3 発表、フィードバック		
122.701	9	演習	コラージュ(デジタル/アナログ)→課題⑤		
	10		課題⑤発表 / 擬似クライアントワーク2-1 =課題⑥		
	11	演習	擬似クライアントワーク2-2 経過発表、アドバイス		
	12	演習	擬似クライアントワーク2-3 発表		
	13	発表	課題②発表、講評		
	14	講義	発表準備 個別相談		
	15	まとめ	後期課題発表、講評		
評価方法	出席・	課題提出▪実	習やグループワークでのコミュニケーション		
テキスト 参考書					

 区分
 必修
 対象
 I 部2年制2年 F*a x > 2 リー・フォトクリエイティブ・ネイ テャー・スポーツ

科目名			写真美術史
開講期			前後期 単位数 3
講師名			調 文明
	な代とて積いをいうく的表	います。本 いとつの出発 いおおまかない かき及する うえています。	
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	授業紹介	イントロダクション
	2	前史	イメージの起源
	3	前史	光学機器によるイメージメイキング
	4	ワークショップ	カメラ・オブスクラを制作する
	5 6	ピクトリアリズムピクトリアリズム	世紀転換期のピクトリアリズムにおける写真と絵画 I 世紀転換期のピクトリアリズムにおける写真と絵画 Ⅱ
	7	モダニズム	巨礼私投粉のピクトウナウスムにおける子具と 松岡
前期	8	モダニズム	モダニズムにおける芸術表現Ⅱ:ニューヨーク・ダダ(マルセル・デュシャン)とレディメイド
11.1741	9	モダニズム	モダニズムにおける芸術表現Ⅲ:ベルリン・ダダとフォト・モンタージュ
	10	ワークショップ	フォト・モンタージュを制作する(実作)
	11	ワークショップ	フォト・モンタージュを制作する(発表)
	12	モダニズム	モダニズムにおける芸術表現Ⅳ:シュルレアリスムとオートマティスム
	13	モダニズム	20世紀のアメリカ近代美術 I
	14	モダニズム	20世紀のアメリカ近代美術Ⅱ
	15		まとめと振り返り
	1		イズムからアートへ:20世紀美術と複製技術
	2	戦後美術	戦後美術をたどる:ポップアート
	3	映像資料	ドキュメンタリー映画をとおしてアンディ・ウォーホルを知る
	4	戦後美術	戦後美術をたどる:ミニマルアート
	5 6	戦後美術ワークショップ	戦後美術をたどる:コンセプチュアルアート アーティストブックを制作する(撮影)
	7	映像資料	プーティストングラを刷作する(_{撮影)} 『ハーブ&ドロシー』をとおして現代美術を知る
後期	8	ワークショップ	アーティストブックを制作する(発表)
12.741	9	現代美術	現代美術と写真:ファウンド・フォトを用いた表現
	10	現代美術	現代美術と写真:セルフ・ポートレイトについて I
	11	現代美術	現代美術と写真:セルフ・ポートレイトについてⅡ
	12	ワークショップ	ファウンド・フォトを用いたアーティストブックを制作する(発表)
	13	ワークショップ	ファウンド・フォトを用いたアーティストブックを制作する(発表)
	14	サブカルチャー	サブカルチャーと写真I
	15	サブカルチャー	サブカルチャーと写真Ⅱ
評価方法			授業参加度など)と期末レポート(もしくは授業内課題)の総合評価。 はすべて提出していることが成績評価の前提条件となります。
テキスト 参考書	参考文献は授業で適宜紹介します。		

科目ガイド 目次

■選択科目

p. 1	写真史	調 文明/山市 直佑
p. 2	社会学	渡辺 浩平
p. 3	編集出版論	岡崎 裕美
p. 4	英会話	五十嵐 太二
p. 5	フォトアート演習	村越 としや
p. 6	写真創作演習	フジモリメグミ
p. 7	Web 表現演習	須田 拓也
p. 8	ダークルーム	柳本 史歩
p. 9	マガジンメイキング	岡崎 裕美
p. 10	ドキュメンタリー写真論	鈴木 邦弘
p. 11	フォトクリエイティブ演習丨	奥 初起
p. 12	ルポルタージュ演習	五十嵐 太二
p. 13	美術造形論	講師調整中
p. 14	デジタル表現演習	坂口 トモユキ
p. 15	メディア論	水上 亮
p. 16	ムービー制作演習	小島 真也
p. 17	文章表現演習	山岸 宏之
p. 18	風景写真演習	秦 達夫
p. 19	写真科学	船生 望
p. 20	ビジュアルデザイン	羽立 孝
p. 21	写真美術史	鳥原 学
p. 22	ダークルーム	松井 寛泰

科目名							
開講期		前後期 単位数 6					
講師名	調 文明(前期)/山市 直佑(後期)						
授業概要	1839年に写真術が公表されて以降、2022年現在にいたるまで写真は私たちの日常に欠かすことのできない存在としてあり続けています。本講義では、写真黎明期から現代までを範囲とし、フォト・ドキュメントや風景写真、ファッション、肖像写真などいくつかのトピックに注目して、技術的、社会的、政治的、文化的な観点も交えながら、写真の歴史を概観していくこととします。 後期では前期に学んだ写真の歴史を踏まえ、作品や作家の系譜、そして現代の美術における写真とはどんなものなのかを学びます。実際に写真集や美術展を訪れ、そこで得た着想を言葉にしたり、自分の作品に落とし込むための方法論を学んだりします。						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	授業紹介	イントロダクション				
	2	写真技術	写真の二大発明:ダゲレオタイプとカロタイプ				
	3	記録写真	記録としての写真:国家的な視点から当事者の視点へ				
	4	風景写真	風景の政治学:ミシオン・エリオグラフィック/西部開拓/ニュー・トプグラフィックス				
	5 6	ワークショップ 肖像写真	写真を「読む」:グーグル・ストリートビューを使いたおす 人間を撮る I:ナダール/ジュリア・マーガレット・キャメロン/ルイス・ハイン/ジェイコブ・リース				
	7						
前期							
Hil が	8 ファッション写真 女性モード誌におけるファッション写真小史						
	9 与具技術 光と色彩の魔術的リアリスム:マンック・ランダンとオート2 10 日本写真史 日本写真史 I : 芸術写真/新興写真/リアリズム写真						
	11	日本写真史	日本写真史Ⅱ:戦後の群写真と私写真				
	12	肖像写真	人間を撮るⅡ:肖像と生=性				
	13	写真芸術	コンテンポラリーアートと複製				
	1	授業紹介	イントロダクション				
	2		ターニングポイントとなる写真家①				
	3	系譜について	ターニングポイントとなる写真家②				
	4		ターニングポイントとなる写真家③				
	5		美術展見学~レポート提出				
	6	ディスカッション	2~5回の授業を通じ、討議				
% + □	7	78.00 光水1.7 四末	写真と美術 Michael Friedの視点からる				
後期	8		Michael Friedの視点から① Michael Friedの視点から②				
	10		美術展見学~レポート提出				
	11		2~5回の授業を通じ、討議				
	12		光を軸に、系譜をたどる①				
	13		光を軸に、系譜をたどる②				
	14		光を軸に、系譜をたどる③				
	15	まとめ	まとめ				
評価方法	出席、	提出課題なる	どをみて総合的に評価します。				
テキスト 参考書	授業中	いに資料配布					

科目名		社会学					
開講期		前後期 単位数 6					
講師名			渡辺浩平				
授業概要	私たちは日常のなかで「社会的なもの」を生成している。 本授業では、私たちがいかに「社会的なもの」を生成しているのかを考察する。前 期は社会学の理論や各論を講義する。後期は受講生による文献読解と社会調査法と してのフィールドワークを通じて社会的な生成を学ぶ。なお、授業計画は、授業の 進捗や状況に応じて変更する可能性がある。						
授業計画	回数	主題・目的	授	業予定			
	1	イントロダクション[授業の目的・内容の説明				
	2	社会学とは	社会・文化とは				
	3	社会学とは	社会学的思考と概念				
	4	学説史	理論と概念① 方法論的全体論				
	5	学説史	理論と概念② 方法論的個人主	義			
	6	学説史	理論と概念③ 社会的相互行為				
	7	社会学と映像					
前期	8	各論	集団とは:家族、親族、組織				
	9	各論	環境と生活				
	10	各論	政治と経済				
	11	各論	宗教と世界観				
	12	まとめ	前期まとめ				
	13	テスト	前期テスト				
	4	11 A = 12 + 14					
	1		フィールドワーク計画法				
	2	_	研究課題の設定:文献の読解				
	3		研究課題の設定:課題の読解				
	4		研究課題の設定:文献の読解				
	5		研究課題の設定:課題の読解				
	6		フィールドワーク計画				
. 4. ₩□	7		フィールドワーク計画				
後期	8		フィールドワークの実施(仮)				
	9		フィールドワークの実施(仮)				
	10		調査結果の整理				
	11		調査結果の整理				
	12		調査結果の整理				
	13	社会調査法					
	14	まとめ	後期まとめ				
	15	テスト	後期テスト				
評価方法	出席、	提出課題なる	どをみて総合的に評価します。				
テキスト							
参考書							

科目名			編集出版論				
開講期		前後期 単位数 6					
講師名							
授業概要	写真が世に出るひとつの媒体としての印刷物や出版物について、またその中のひと つとしての写真集について学びます。 撮り手ではない立場から写真を関わる経験は、伝える力につながります。前期は、 メディアにおける写真の役割、写真集の作りについて考えます。後期から、写真を まとめる上での写真と言葉について、写真編集について学び、それまでの内容を自						
授業計画	回数	主題・目的	7 · · · · · · =				
	1	講義	授業内容説明 マスメディアについて				
	2	講義	出版メディアの特徴、写真の役割				
	3	講義	写真を使って伝える 1□				
	4	講義/実習	写真を使って伝える 2□				
	5	講義	編集者の役割 1				
	6	講義	出版物についての基礎知識(出版の流れ、本の作りなど)				
	7	講義	ページネーションについて				
前期	8	実習	ページネーション実習(題材:絵本)				
	9	講義	写真集におけるページネーションと工夫				
	10	講義/実習	写真集のレイアウトと表紙				
	11	実習	写真集と仕様				
	12	講義	印刷の基礎知識				
	13	実習	編集者の役割 2ゲスト 写真雑誌編集者				
	1	講義	自分の写真とことば1ロ				
	2	実習/講義	自分の写真とことば2ロ				
	3	実習	写真集とことば				
	4	実習	自分以外の人の写真を編集する 1				
	5	実習	自分以外の人の写真を編集する 2				
	6	実習	プレスリリースとDMについて				
	7	実習	プレスリリースとDMを作る				
後期	8	実習	自分以外の人の写真でZINEを作る				
	9	実習	プレゼンテーション(ZINE、DM、プレスリリース)				
	10	講義	写真とことばについて ゲスト写真家				
	11	実習	自分の写真を編集する1				
	12	実習	自分の写真を編集する2				
	13	実習	プレスリリースとDM、ステートメントを作る				
	14	講義	プレゼンテーションと講評(ZINE、DM、プレスリリース、ステートメント)				
	15	実習	印刷の基礎知識 2 (印刷博物館見学)				
	出席、	提出課題な	どをみて総合的に評価します。				
テキスト 参考書							

科目名		英会話							
開講期			前後期	単位数	6				
講師名									
授業概要	英語が話せるようになりたい。英語を使い海外で撮影したい。⇒ 絶対大丈夫! でも、それにはまず、英語を学ぶことが楽しいと思えることが何よりも大切です。そして地道な努力と覚悟。そのきっかけを見つけてもらうのがこのクラスの目的です。写真を切り口に、とにかく声に出して英語をしゃべってもらいます。恥ずかしいなんて言っているヒマはもうありません!								
授業計画	回数	主題・目的	授	受業予定					
	1	ガイダンス	授業説明、英語で自己紹介①						
	2	英語総合	英語で自己紹介②						
	3	英語総合	写真撮影で使う英語表現①						
	4	英語総合	写真撮影で使う英語表現②						
	5	英語総合		でインタビ	ュー + 写真撮影)第1回目				
	6	英語総合	実習の発表会①	1 (1 >) =	5 % [44,307 73				
	7	英語総合	実習の発表会② 実習の発表会②						
前期	8	英語総合	天自の元衣云② ゲストスピーカー						
נפב נים	9	英語総合	ノハーハニ ガ 屋外実習(訪日外国人旅行者に英語でインタビュー + 写真撮影)第2回						
	10	英語総合	実習の発表会①	161776	工 一 子类做别/ 第 2 回日				
	11	英語総合	実習の発表会②						
	12	英語総合	英国の元衣云© 海外とオンラインでつなぎ、	対語で託し	アルトラ				
	13	英語総合	前期の反省会(前期を振り返り						
	13	大山心口	前朔の及首会(前朔を派うと)	ク、反形に	341737				
	1	英語総合	後期授業説明、休み期間にやっ	ったことを	英語で説明する				
	2	英語総合	日本や自国のことを英語で紹介	介できるよ	うにする①				
	3	英語総合	日本や自国のことを英語で紹介	介できるよ	うにする②				
	4	英語総合	海外とオンラインでつなぎ、	英語で話し	てみよう				
	5	英語総合	屋外実習(訪日外国人旅行者に英語	5でインタビ	ュー + 写真撮影) 第3回目				
	6	英語総合	実習の発表会①						
	7	英語総合	実習の発表会②						
後期	8	英語総合	ゲストスピーカー						
	9	英語総合	写真に英語のタイトルとキャ	プションを	つけて発表する①				
	10	英語総合	写真に英語のタイトルとキャラ	プションを	つけて発表する②				
	11	英語総合	屋外実習(訪日外国人旅行者に英語	5でインタビ	ュー + 写真撮影)第4回目				
	12	英語総合	実習の発表会①						
	13	英語総合	実習の発表会②						
	14	英語総合	海外とオンラインでつなぎ、	英語で話し	てみよう				
	15	英語総合	有名な英語スピーチ						
評価方法	出席回]数、習熟度	理解度、授業態度、自助努力	l					
テキスト 参考書	授業配	記布プリント、	、各自所有の辞書・単語本・熟	 ŀ語本・文》	去書など				

科目名	フォトアート演習
開講期	前後期 単位数 6
講師名	村越 としや
授業概要	インターネットで簡単に回答を得ることが出来るようになり、「考える」ということが疎かになっているように感じます。そもそも「考える」というのは非常に困難な作業なので、インターネットの普及で効率的に素早く回答を得られることは、多くの人にとって大変有益なことでしょう。しかしそこで得た回答は本当に知識や経験として、自分自身に定着したといえるのでしょうか?授業では、考えることの基礎を作り上げる、長く取り組めるテーマを見つける、それをどう継続していくかを軸に進行していきます。写真を撮ることはもちろん重要ですが、それ以前とそれ以後の思考や行動は更に重要だと思っています。インターネット上で大量の写真や情報が消費されていく現代で、消費されない写真とは何なのか、消費されない言葉とは何なのかを、一緒に考えていきましょう。 ※各自の発表と参加者同士での講評・意見交換を中心に行うため積極的な発言を求める。 ※授業外での制作時間と積極性および継続性を要するので、その覚悟を持って臨むこと。
授業計画	回数┃主題・目的┃ 授業予定
	1 ガイダンス 授業の流れと講師の作品の紹介
前期	2発表と講評3発表と講評4発表と講評5発表と講評7発表と講評8発表と講評10発表と講評11発表と講評12発表と講評13発表と講評
後期	1発表と講評2発表と講評3発表と講評4発表と講評5発表と講評7発表と講評8発表と講評9発表と講評10発表と講評11発表と講評12発表と講評13発表と講評14発表と講評15発表と講評
評価方法	出席率、積極性、継続性
テキスト 参考書	

科目名			写真創作演習 Ⅱ				
開講期			前後期 単位数 6				
講師名	フジモリ メグミ						
	私は17歳とのきに、ナン・ゴールディンのドキュメンタリービデオをみたことをきっかけに、写真学校へ進学することにしました。写真をはじめたきっかけは、みんなそれぞれにあると思います。あなたは、なぜ、写真を勉強しようとおもったのでしょうか?なぜ、写真家・カメラマンになろうとおもったのでしょうか?この授業ではなぜ?に対する答えを繰り返し出す、という作業をしていきます。その中で、自分自身の写真に対する意見や、クラスメイトの写真に対する意見を言い合っていきます。「うまい」言葉で表現する必要はありませんので、積極的に授業に参加してください。写真の完成度ではなく、写真に向き合う姿勢を身につけることを目指します。そこから、作品を完成させるために必要なことを学んでください。						
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	自己紹介	持参物→これまで撮ってきた写真 自分にとって写真とは?なぜ写真なのか				
	2	実習・課題					
	3	Ţ	中間講評・撮影				
	4	<u> </u>	中間講評・撮影				
	5	↓ 	zineにまとめる				
	6	実習・課題	2 140 1				
->£-145	7	<u> </u>	中間講評・撮影				
前期	8	<u> </u>	中間講評・撮影				
	9	→	zineにまとめる				
	10	まとめ 宇羽 - 舞野	発表 「チャ」 たこ つに提影				
	11 12	夫首 * 秣 思	「私」をテーマに撮影 中間講評・撮影				
	13	<u> </u>	中間講評・撮影撮影 夏休みの課題説明				
	10	*	千同時計 1枚が1枚が 支ががの株色があ				
	1		「む」ナニーラに担じの体も、中間手続い、担じ				
	1	<u>↓</u>	「私」をテーマに撮影の続き 中間講評・撮影				
	2	まとめ	↓ zineやポートフォリオにまとめる				
	4	実習・課題					
	5		中間講評・撮影				
	6	1	中間講評・撮影				
	7	Ţ	zineやポートフォリオにまとめる				
後期	8						
	9	<u> </u>	 中間講評 • 撮影				
	10	\downarrow	中間講評•撮影				
	11	Ţ	中間講評・撮影				
	12	まとめ	zineやポートフォリオにまとめる				
	13	実習・課題	「自由テーマ」				
	14	<u> </u>	中間講評・撮影				
	15	総括	中間講評・撮影				
評価方法	提出頻	度、作品内容	容、出席回数				
テキスト 参考書	必要に	応じて随時	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー				

科目名		Web表現演習				
開講期			前後期 単位数 6			
講師名		須田・拓也				
授業概要	原田・和也 この授業では、現代においてとても身近なメディアであるWebのしくみや作り方を学びます。Web での表現や発信はSNSやさまざまなサービスを利用することでも可能ですが、HTMLやCSSといった 技術を学ぶことで自分だけのWebサイトを作ることができます。ポートフォリオサイトを制作し て役立てることもできるでしょう。 前期後期を通してWebサイトの作り方や公開の方法を学び、後期はWebに関する資格試験で問われ る知識や技術と同等の内容の練習問題にも取り組みます。 【到達目標】 ・自身の表現に活かせるようにWebに関する基本的な知識と技術を身につける。 ・Webサイトを制作・公開・運用する一連の手順を経験する。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1	カ゛イダンス	授業内容の説明、制作環境の準備			
	2	Webのしくみ	Webのしくみ			
	3	LITML OCC 7 BB	LITML OCCO # T#			
	4	「TIML、USS人门	HTML、CSSの基礎			
	5	Webサイトの公開	Webサイトの公開について			
	6	中間課題	課題の制作			
	7	中间袜理	課題の制作・講評			
前期	8 9	Webサイトの 設計・運用	Webサイトの設計・運用について			
	10	まとめ	まとめと補足			
	11		期末課題の制作			
	12	期末課題	物士 理 野 小 癸 主 ・ 準 団			
	13		期末課題の発表・講評			
	1	前期の復習	前期の復習			
	2	HTML Ł CSS	HTMLの基礎と応用			
	3	HIML 2033	CSSの基礎と応用			
	4	課題	練習問題			
	5	テーフ゛ルとフォーム	テーブル			
	6		フォーム			
	7	課題	練習問題			
後期	8	レイアウト	マルチカラムのレイアウト			
	9	V117F	グリッド状のレイアウト			
	10	課題	練習問題			
	11	まとめと発展	発展的なWeb表現の紹介			
	12	よとめと先展	まとめと補足			
	13 14	期末課題	期末課題の制作			
	15	777-17H717023	期末課題の発表			
== / - - - >-		, +8 :1:=#8=-				
評価万法	出席译 	△、提出課題「	内容から総合的に評価します。			
テキスト 参考書	必要に	応じて配布	します。			

科目名		ダークルーム					
開講期			前後期		単位数		6
講師名				柳本 史歩			
授業概要	ダークルームは、銀塩モノクロ写真の技術習得と修練を通して、デジタル・銀塩問わず幅広い意味での写真の見せ方や伝え方を考察・体得することを目的とした授業です。前期ではモノクロフィルムの現像からプリントまでの流れを把握し、そこから写真表現の基礎を学んでいきます。後期ではそれを生かしながら作品づくりを目指します。個人で習得するペースはまちまちだと思いますが、それぞれのペースに合わせて授業進行をする予定です。作業を通し作品を仕上げてゆく楽しみと基礎知識が身につけてゆくようにしてゆきます。授業内は基本的に作業が中心です。また履修者の習熟度などにより一部進行に変化が生じる場合がございます。						
授業計画	回数	主題・目的		授	業予定		
	1	ガイダンス	説明 前期第一	課題「35mmモ <i>)</i>	ノクロフィ	ルムを習得	する」
	2	説明と撮影	「35mmモノクロ	フィルムを習行	导 <mark>する」②</mark>	現像の説明	と撮影
	3	作業	" ③フィ	ルム現像			
	4	作業	″ ④プリン	トのプロセスと引	l伸機説明。	コンタクトフ	プリントをつくる
	5	合評	フィルム現像・	コンタクトのる	まとめ		
	6	作業	=C22, D24∶L265mm € .			-	画紙でのプリント
=	7	作業		六切り印画組			
前期	8	合評	第一課題「35mmモノクロフ				
	9	説明と撮影		課題「中判モノ	ノクロフィ	ルムを習得	する」①
	10	作業	// ②現像		- 1 - 1 1 1 1		
	11	作業		ントのプロセス		ほっぷ士	火以吸声从北
	12	合評	0	と夏休みお。	よい伎男誄	超の発表	※以降夏休み
	13	TF未とまとめ	前期のまとめ				
	1	ガイダンス	後期の授業の流	カロついてノネ	幺批:甲酉/-	ついて	
	2	作業	後期作品の撮影		タ粉 赤 起 に	76,6	
	3	作業	後期作品の撮影				
	4	作業	フィルム現像				
	5	作業	プリント作業				
	6	合評	プリント作業				
	7	作業		報告会			
後期	8	作業	後期作品の撮影				
	9	作業	後期作品の撮影				
	10	作業	フィルム現像				
	11	合評	プリント作業				
	12	作業	プリント作業				
	13	作業	プリント作業				
	14	作業	後期課題 発表				
	15	合評	後期課題 発表	日			
	出席日	1数および課題	題(成果物)、抗	受業内の態度で	評価		
テキスト 参考書							

科目名			マガジンメイキング				
開講期			前後期 単位数 6				
講師名	岡崎 裕美						
授業概要	写真と前期は クトし	: 印刷物の関f は雑誌や編集(レ誌面を構成 はグループワ-	近な媒体のひとつである雑誌を含む紙媒体の制作体験を通して、系や編集などについて学びます。 の基本的な知識を学び、それぞれのテーマに沿って、写真をセレします。 ークのスタイルで雑誌を制作します。前期で学んだことを踏ま カしあってオリジナルの雑誌を企画し、一冊の雑誌を完成させま				
授業計画	回数	主題・目的	授業予定				
	1	講義	授業説明、マスメディアとは				
	2	講義	マスメディアについて、雑誌の特徴(他のメディアとの比較)、雑誌制作の雑誌の流れと基本用語				
	3	講義	雑誌の特徴2、出版社が制作するもの				
	4		商業施設のリーフレット企画(個人課題) 雑誌制作の流れと基本用語②				
	5	実習	グループディスカッション、企画決定。台割作成				
	6		制作する(素材を集め、レイアウトする) データの扱いについて、フォントについて				
台 位 世日	7	実習・講義	制作する(素材集め、レイアウト、最終データ作成) レイアウトの基礎				
前期	8 9	実習・講義 実習	制作する(素材集め、レイアウト、最終データ作成) レイアウトの基礎 制作 プレゼンテーションと講評				
	10		対策				
	11	実習	雑誌制作①-2 グループ内で編集会議、台割作成				
	12		雑誌制作①-3 誌面の構成について				
	13	実習	雑誌制作①-4				
		712					
	1	 実習	雑誌制作①-5 データ提出				
	2	実習・講義	雑誌制作①-6 プレゼンテーションと講評 (制作物を踏まえて) レイアウト基礎				
	3	実習·講義	雑誌制作②-1 グループ分け、全体の編集会議(企画、台割) テキストについて				
	4	実習・講義	雑誌制作②-2 グループ内編集会議、全体プレゼン、制作				
	5	実習	雑誌制作②−3 制作				
	6	実習	雜誌制作②-4 制作				
44. Hp	7	実習	雑誌制作②-5 制作、編集会議				
後期	8	実習	雑誌制作②-6 制作				
	9	実習	雑誌制作②-7 全体の会議(プレゼン、編集会議)、制作				
	10	実習	雑誌制作②-8 制作 雑誌制作②-9 全体の会議(プレゼン、編集会議)、制作				
	11 12	実習 実習	雑誌制作②-9 全体の会議(プレゼン、編集会議)、制作 雑誌制作②-10 制作				
	13		稚誌制作②-10 削作 雑誌制作②-11 全体の会議(プレゼン、編集会議)、制作				
	14	実習	雑誌制作②-12 全体の会議(プレゼン、編集会議)、印刷、製本				
	15	実習	雑誌制作②-13 最終プレゼンテーションと講評				
評価方法		区、積極性、統					
テキスト 参考書							

科目名			ドキュメンタリ	一写真	I 語		
開講期	前後期 単位数 6						
講師名							
	() 写りす争写ためそ真ド写そをが説は、の	が かった という がった という がった という でいま	作品を制作しなければなりません。作品を制作しなければなりません。作品のなのかを理解しなければなりませる真実を中心に世界の様々な写真集を見て特代の特徴をもち、その後に影響を与えた。5回以降は、国、地域にまとてテーマや撮り方が異なることを学、ままに対する質問がしたい場合は、授事の方に提出された感想文の平均点としまったに提出された感想文の平均点としま	せん。そのため こもらいます。 こた作品でいき中心 解説し写真ます。 きもらい、個別に 。そのに、際に、2 ※想文(字数800	つに、この授業では 前半は、年代を1 かに、2010年代まで ます。後半の最初の 見てもらいます。 後半では、前半の でしてくださ 2回目の授業の終れ	は、1950年代以 0年ごとにき 0年ごといい 54回はようは 似たよに 関な はな はな はな はな はな はな はな はな はな はな はな はな はな	
授業計画	回数	主題・目的	Ħ	受業予定			
	1		<1900年代~1950年代>パブリ				
	2		<1900年代~1950年代>パブリ	ックな視線が	からプライベ ー	トな視線へ	
	3		<1900年代~1950年代>パブリックな視線	からプライベ ー	トな視線へ ①感想	文を書き、提出	
	4		<1960年代>コンテンポラリーフォトグラ	ラファ ー ズ展、.	ニュードキュメンツ	展の写真家たち	
	5		<1960年代>コンテンポラリーフォトグラファーズ展				
	6		<1970年代>ニュートポグラフ				
	7		<1970年代>ニュートポグラフィクス、ニ	ューカラー、タ	イポロジー ③感想	文を書き、提出	
前期	8		<1980/90年代>コンストラクティッド・フォト(構成的写]	真)、ステージド・フォ	+ト(演じられた写真)、プラ	イベート・フォト	
	9		<1980/90年代>コンストラクティッド・フォト(構成的写真)、ステージド・フォ				
	10		<2000年代>ドキュメンタリ		-	5. 5. 10.11.	
	11		<2000年代>ドキュメンタリー	与具の現在	⑤ 悠想又を	善き、提出	
	12		<2010年代>	+ 1 0.00			
	13		<2010年代> ⑥感想文を書	さ、提出			
	1		<戦争>戦場の写真家たち				
	2		<戦争>戦場の写真家たち	①感想文を	書き、提出		
	3		<戦争>過去の戦争を撮る写	真家たち			
	4		<戦争>過去の戦争を撮る写	真家たち	②感想文を書	き、提出	
	5		<日本・東京>				
	6		<日本・東京> ③感想文を	書き、提出			
	7		<アメリカ>				
後期	8		<アメリカ> ④感想文を書	き、提出			
	9		<カリブ・中・南米>				
	10		<カリブ・中・南米> ⑤感	想文を書き	、提出		
	11		<アジア>インドを中心に	O-0-15-1-1-1			
	12		<アジア>インドを中心に (6)感想文を	書き、提出		
	13		<アジア>中国を中心に	武士士士	- LD . I.		
	14		<アジア>中国を中心に ⑦		で、提出		
	15		<東ヨーロッパ> <portrait< td=""><td><i>></i></td><td></td><td></td></portrait<>	<i>></i>			
評価方法	提出し	た感想文の	平均点を成績とする(感想文本	数:前期62	本、後期7本) —————		
テキスト 参考書							

科目名		フォトクリエイティブ演習 I							
開講期			前後期	単位数 6					
講師名									
授業概要	す題がい共てはこれがある。	奥 初起 この授業は、みなさんのクリエイティビティを高めながら作品を制作していきます。年間で五つの課題に対してポートフォリオ(自作の作品集)を制作します。お題は決まっていますが、それぞれの被写体や表現方法はディスカッションを行いながら決めていきます。また、様々な表現方法をインプットしていくための実習も行います。カメラマン、フォトグラファー、作家など呼び方はたくさんありますが、共通して必要なことはそれぞれのクリエイティビティです。そして、それを形にしていくための技術と知識だと私は考えています。皆さんが専門的に学んだ(もしくはこれから学ぶ)ことを活かして作品制作を行っていきましょう。授業のスケジュールは、みなさんの作品制作の進行に合わせて変更する場合があります。							
授業計画	回数	主題・目的	授	受業予定					
	1	作品検討	現在までに各自が撮影した写真を持	まち寄ったディスカッション/GW課題解説					
	2	講義/実習	GW課題講評/課題①解説/インクジェ	ェットプリンターを使ったプリントワーク					
	3	講義/講評	様々な表現方法を知る/課題①	作品講評					
	4	作品講評	課題①作品講評						
	5	講評/講義	課題①作品講評/様々な写真集	を見る					
	6	作品講評	課題①作品講評						
	7	実習	大判カメラ、中判デジタルカメラを使った撮影						
前期	8	作品講評	課題①作品講評						
	9	作品講評	ポートフォリオ提出/講評/課題	題②説明					
	10	実習	Photoshopレタッチ/インクジェッ	トプリンターを使ったプリントワーク					
	11 作品講評 課題②作品講評								
	12	作品講評	課題②作品講評/課題③説明						
	13	作品講評	課題③ポートフォリオ提出、	講評、課題④解説					
	1	講義/講評	様々な写真集を見る/課題④作	品講評					
	2	実習/講評	フィルターワークの実習/課題	④作品講評					
	3	作品講評	課題④作品講評						
	4	作品講評	課題④作品講評						
	5	作品講評	課題④作品講評						
	6	作品講評	課題④作品講評						
	7	作品講評	課題④作品講評						
後期	8	作品講評	課題④作品講評						
	9	作品講評	課題④ポートフォリオ提出、	_					
	10	講評/講義	課題⑤作品講評/様々な写真集	を見る					
	11	作品講評	課題⑤作品講評						
	12	作品講評	課題⑤作品講評						
	13	作品講評	課題⑤作品講評						
	14	作品講評	課題⑤作品講評						
	15	作品講評	課題⑤ポートフォリオ提出、詞	講評					
評価方法	出席回]数、課題の	提出頻度、課題内容						
テキスト									
参考書									

科目名			ルポルタージュ演習
開講期			前後期 単位数 6
講師名			五十嵐太二
授業概要	うこた成表写と規則のようの、	: をいい、主(受業では課題 問題意識を持つ 現場取材 (持 ら考えていきる 生生が苦手と	は、自分が現場で実際に見聞きした事実に基づいて報告をおこな こ写真と文章が使われます。 (ルポ)をメインに、①そもそも自分は何に関心があるのか、まつには何が必要なのか、②取材準備とリサーチ方法、③企画書作 最影+取材ノート)、⑤編集(写真の選択、文章作成)、⑥発 ます。 する文章表現の基礎も学びます。ブログ発信や雑誌・新聞・Webメ 試にも挑戦します。
授業計画	回数	主題・目的	授業予定
	1	オリエンテーション	授業内容説明、各自の関心事項を発表、課題(ルポ①~③)の説明
	2		取材の段取り確認(上述の授業概要①~⑥)
	3	課題~ルポ①	
	4		作品発表・全員で講評
	5	段取り確認	取材の段取り確認(上述の授業概要①~⑥)
	6		ルポ② テーマ「クラスメートが写真を始めたわけ」 ⇒ 取材準備作業
→ #□	7		作品発表・全員で講評
前期	8	ゲスト	ゲストスピーカー
	9		取材の段取り確認(上述の授業概要①~⑥)
	10		ルポ③ テーマ「身近にある社会問題」 ⇒ 取材準備作業
	11		作品発表・全員で講評
	12 13	発表 - 講評	作品発表 • 全員で講評 ※接駄・新聞社にコンタクト (ルポ③を雑誌・新聞・Webメディア等に掲載してもらう) (※ 掲載の可否はあくまでも作品の出来具合と先方の判断次第ですが、ぜひ挑戦しよう!)
	13	が戦! 世の中に先衣	程感性、新聞社にコノアント(ル小心で程感・新聞・呼迎メザイ)寺に构成してもらう)(※ 拘蔽が可容はあれませも作品が出来共合と光力が刊間が出せらか、そび形式しよう:)
	1	挑戦! 世の中に発表	雑誌社・新聞社にコンタクト(ルポ③を雑誌・新聞・Webメディア等に掲載してもらう)(※ 掲載の可否はあくまでも作品の出來具合と先方の判断次第ですが、ぜひ挑戦しよう!)
	2	ゲスト	ゲストスピーカー
	3	段取り確認	取材の段取り確認(上述の授業概要①~⑥)
	4	課題~ルポ④	ルポ④ テーマ「身近にある社会問題」 ⇒ 取材準備作業
	5	発表・講評	作品発表・全員で講評
	6	発表・講評	作品発表・全員で講評
	7	課題~食レポ	食レポに挑戦(味や香りなど、目に見えないものを文字と写真で表現する)
後期	8	発表・講評	作品発表。講評
	9	ゲスト	ゲストスピーカー
	10	文章に親しむ	読書会(好きな本を持ち寄り読書会。ルポルタージュ本、文学作品など自由)
	11		取材の段取り確認(上述の授業概要①~⑥)
	12		ルポ⑤ テーマ「身近にある社会問題」 ⇨ 取材準備作業
	13		作品発表・全員で講評
	14		作品発表・全員で講評
	15	まとめ	まとめ
評価方法	出席、	理解度・習乳	熟度、課題作品、授業態度などを総合的に評価。
テキスト 参考書	授業酯	2布プリント	

科目名							
開講期			前後期	単位数	6		
講師名			土屋 由貴				
授業概要	美術・芸術の表現方法や考え方について学びます。 各テーマに沿った講義と実習を繰り返し、論理と感覚の体験を通して 美術的なものの見方を知っていきます。 作品の表現技法やメディア、そして美術を通したものの捉え方を知ることで 各自の写真表現の可能性と他者の作品への理解を広げることを目指します。 歴史の中から今日的な表現まで、写真以外の絵画や立体作品、現代美術などの 様々な作品に触れることで視野を広げていってください。 授業の内容は状況に応じて変更の可能性もあります。 特に美術館見学は日程変更の場合もありますが、都度説明します。						
授業計画	回数	主題・目的	授	業予定			
	1	カリキュラム説明	授業内容説明、スケジュール	说明、講師	自己紹介		
	2	歴史	美術史について				
	3	歴史	美術史について				
	4	美術館見学	見学~レポート提出				
	5		画材について知る				
	6	メディア、道具、技法	<実習>画材について体験する	 გ			
	7	主題と構図について	肖像、風景、静物、抽象につい				
前期	8		〈実習〉	47.8.0			
13.3.553	9	空間について	遠近法、視点について知る				
	10	形について					
	11	形について(実習)					
	12	光と影が光の効果、意味					
	13						
	10	70 C 37	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
	1	説明、発表	授業内容説明、美術館見学発	表			
	2		質感、現代的な表現について知	-			
	3	素材、技法について					
	4		〈実習〉2				
	5		田度色相彩度 色相環 色の値	動きについ	て知る		
	6	色彩について	〈実習〉	💆 . = = 🗸			
	7		映像 写直 パフォーマンス	音楽、メデ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
後期	8	時間について	〈実習〉				
12.771	9	美術館見学	見学~レポート提出				
	10		インスタレーションについて				
	11		写真をインスタレーションする	·· · ·			
	12		写真をインスタレーションする				
	13	空間と写真	写真をインスタレーションする				
	14		写真をインスタレーションする				
	15	まとめ	まとめ	ALL DI			
		-					
評価方法	出席、	課題作品評价	西、課題制作過程評 価				
テキスト	<i>A</i> 1	:					
, , , , ,	参考に	こなるテキス	トなどは、都度授業内で紹介し	ていきます	す。		

	•					
科目名		デジタル表現演習				
開講期	前後期 単位数 6					
講師名	坂口 トモユキ					
授業概要	作品制作において撮影から編集、作品発表のアウトプットにいたるまで、デジタル・ネット社会の利点を活かした課題に取り組みます。 毎日写真をアップする毎日写真tumblr課題、デジタル合成を前提としたランドスケープ課題、写真作品としての4K動画課題、そして前期後期ともにオンデマンド印刷とSNSネット通販を想定した写真冊子(zine)を制作します。加えて通年平常課題として、各授業での課題制作物や自由制作作品を日常的に作品用SNS(TumblrまたはInstagram)に継続的にアップ更新します。 ※各課題においてデジタルカメラとAdobe Photoshop、Lightroom Classic、InDesign、Premiere Proの所有が前提となります。					
授業計画	回数	主題・目的	授業予定			
	1		オリエンテーション 課題説明			
	2		tumblrで毎日写真1 撮影実習とアップロード公開			
		webで見せ	tumb rで毎日写真2 プレゼン講評			
	3	る写真	2枚組・5枚組で見せる写真作品			
	4					
	5		2枚組・5枚組で見せる写真作品			
	6	デジタル レタッチ	デジタルランドスケープ1 作品研究			
	7		デジタルランドスケープ2 個人制作・アドバイス			
前期	8		作品発表と講評			
	9	前期 写真 冊子(Zine)	組写真としてのスライドショー制作1			
	10		組写真としてのスライドショー制作2			
	11		8Pの写真冊子(zine)制作:表紙を作る 企画・デザイン			
	12		8Pの写真冊子(zine)制作:編集・デザイン			
	13		8Pの写真冊子(zine)制作:印刷・製本と講評			
	13		のの子共間寸(21116)制作、印刷・表本と語計			
	1	スライド	スライドショー動画			
	2	ショー動画	講評			
	3		動画テスト制作			
	4		動画テスト制作			
	5	で 古 佐 ロ しょ	写真作品としての4K動画作品			
	6		写真作品としての4K動画作品			
/4/ #E	7		写真作品としての4K動画作品			
後期	8		講評			
	9		企画構成1			
	10		企画構成2			
	11	後期 写真冊	[編集と表紙デザイン1			
	12	子(zine)印刷	編集と表紙デザイン2			
	13	制作	データ作成・データ入稿・ネット印刷会社への入稿発注			
	14		完成冊子 商品撮影			
	15		講評			
評価方法			tを合わせて評価。毎授業終了時にその日の実習制作物を提出して出席確認と平常評価をつける。前期・後期共 、未提出課題がある場合不合格とする。			
テキスト						
	テキス	くトは、随時間	配付			
参考書						

2023 ※参考資料。2022年度開講実施の内容です。4月 区分に改めて配布されます。

公 必修

対象

I 部全学年 選択科目

科目名			メディア論
開講期			前後期 単位数 6
講師名			伊藤 慈晃
授業概要	うかえいわな口な?る歴りおナ、あの史を、の	そんな感じを持るいは芸能とうのしょうかってしょうかがらいまうかがらいまるがあるがあるがある。「はいいのではいいではいいではいいではいいできない。」といいではいいではいいではいいできない。	ンズを向けられたとき、どこか身構えるような、緊張するような嬉しいようったことはありませんか?それは、目を合わせるのと何が違うのでしょう、「偉い人」と思うのはなぜでしょう?なぜ写真を見て「なつかしさ」を覚えていたちょっとした心の動きには、メディアと人との関わりという長間でいます。この講義を通して、様々なメディアの歴史や社会との関「メディア」というものが持つ奇妙さを紐解いていきたいと思います。「メディア」というものが持つ奇妙さを紐解いていきたいと思います。「カークショップなどを通じて、皆さんの考えも発信して頂きます。また、コミすが、前後期それぞれ1度はフィールドワークも入れる予定です。そのたらありますので、あらかじめご了承ください。
授業計画	回数		授業予定
	1	導入	WS 相互行為論とサバイバル
	2		メディアとは何か?
	3	メディア論の基本	メディアの理論
	4		プロパガンダと戦争
	5		WS カルチュラル・スタディーズとCM分析
	6		印刷革命
台 位 世日	7	メディアの歴史	印刷革命と魔女狩り 錦絵と新聞
前期	8	_	
	10		
	11	 テレビの歴史	
	12	プレしの歴史	WS バブルと広告
	13	まとめ	課題コンテスト
	10	800	杯返コンテスト
	1		ポスト・トゥルース時代
	2	┃ 政治とメディア <mark>┃</mark>	9. 11
	3		3. 11
	4		WS 陰謀論と隠された真実
	5		メディアとしての宗教
	6	宗教としてのメディア	死者とAI VRと夢
後期	7 8		
1夕 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	9		いこの母語 いじめと学校の怪談
	10	┃ ┃ 排除とメディア┃	ネットロアと釣り師
	11	I JAPAN C Z J A J	ゼロ年代の想像力
	12	 	WS 10年代の想像力
	13		故人サイト
	14	写真	写真と批評
	15	WS	課題コンテスト
評価方法	前後其	月ともにコメン	ット・ペーパーとレポートを予定しています。評価はそれらと、 単なる出席率ではない)を踏まえて行います。
テキスト 参考書	購入必須 吉見俊	通ではありません 鉄編『メディア文	が、参考書として、以下の文献を提示します。 化論[改訂版] 』, 2012有斐閣.

科目名			1	ユーヒ	一制作	 F演習	
開講期			前後期			単位数	6
講師名	小島 真也						
授業概要	ムービーや映像ではなく「動画」と言われ、撮ることも観ることも身近になった昨今、写真家にもスチルだけではなくムービーの感覚が要求されている。スチル(写真)とムービー(動画)では、コンテンツを制作する上で多くの違いがある。本講座では、タイプの異なる3つのテーマを実際に制作することでムービーの理解を深めることを目的とする。1. ミュージックビデオ(楽曲は自由)2. 対談コンテンツ(TV番組、YouTube風)3. コマーシャル ムービー(15~30秒)、※校内デジタルサイネージによる発表&投票を企画中						
授業計画		夏•目的				業予定	
前期	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	- 一ジック ビデオ 技術の基礎	制作方法。 収集/Prem 編集集 編集 調 調 調 調 調 調 調 調 調 り の は 対 談 の 対 談 対 談 対 対 数 対 対 対 対 対 対	EMV構成 タジオ、I niere Pro (MVのセン を と グ基礎 テンツのな	(メモ、コン 自宅など) の基本 オリー、カラ	ラコレ)	成
後期	3 (グ. 4 5 6 7 8 9 コマム 11 学内	イーシャル ムービー	収録(スク 編集実習 講評 (1) 企画(2) 構成(2) 構成(2) 台撮影技術の 収録(1)	タジオ) (1) (2) /ナレー: カ確認(/スタジ	つながる画? ナ他 ナ他	ŧ	ロマキー合成)
テキフト	制作過程で		組みと提出		上がり評価	i	
参考書	SchooSwin	gにて、I	レンユメを	フレビュ	. —		

科目名			文章表現演習 I					
開講期	前後期 単位数 6							
講師名	山岸 宏之							
授業概要	写真(ビジュアル)と言葉(文章)の関係性について考え、言葉が写真のコミュニケーション力を高めたり、写真という表現のフィールドが拡げることを理解してもらい、さまざまなテーマについて演習を行います。書くことは考えること、自分と向き合うこと、さまざまなアングル(視点)からモノ・コト・ヒトを考察すること。どう書くか(どう上手く書くか)よりも、なにを伝えたいかを自分の言葉で書くことを目標とします。							
授業計画	回数	主題・目的	授業予定					
	1	講義	授業の方針説明/写真と言葉の関係について					
	2	演習	「自分と写真」について書いてみる~写真を始めたきっかけ、本校への入学動機など					
	3	演習	「自分と写真」について書いてみる~書く/提出					
	4	演習	「卒業後の希望」について書いてみる~どんな写真を撮っていきたいのかなど					
	5	演習	「卒業後の希望」について書いてみる/書く・提出					
	6	演習	「写真と広告」 ポスターと写真とコピー ~ キャッチフレーズを書く					
≟ ∴ #¤	7	演習	「写真と広告」 新聞広告と写真とコピー ~ キャッチフレーズとボディコピーを書く					
前期	8	演習 演習	写真と言葉 ~写真を撮り、言葉をつける 写真と言葉 ~発表					
	10		今具と言葉 〜 光衣					
	11		俳句・短歌をつくる					
	12	 演習	俳句・短歌 ~発表					
	13		前期のまとめ					
		нти і	11479142 04 C 45					
	1	講義	自分の身近な人や街を写真と言葉で魅力的に表現する/自分の写真集、写真展に関する言葉や文章を作る					
	2	演習	身近な人を取材し、写真と文章で魅力的に表現する					
	3	演習	身近な人を取材し、写真と文章で魅力的に表現する ~ プレゼンテーション・提出					
	4	演習	自分の住んでいる街を写真で切り取り、文章をつける					
	5	演習	自分の住んでいる街を写真で切り取り、文章をつける ~ プレゼンテーション・提出					
	6	演習	自分の写真集(ポートフォリオ) や写真展のタイトルを考える					
	7	演習	自分の写真集(ポートフォリオ)や写真展のタイトルを考える ~ 発表・提出					
後期	8	演習	自分の写真集(ポートフォリオ)に載せる文章を書く					
	9	演習	自分の写真集(ポートフォリオ)に載せる文章を書く ~ 発表・提出					
	10	演習	時事問題について					
	11	演習	時事問題について書く ~発表					
	12	演習	時事問題について書く ~発表					
	13	演習	新しい年の自分のテーマ					
	14 15	演習 講評	自分のテーマ(スローガン)をつくる ~発表 まとめと講評					
評価方法			よび表現内容を総合的に判断します。また、取り組みのプロセス う点から出席状況も重視します。					
テキスト 参考書	授業内	7配布プリン	ト、関連資料を適宜参照					

科目名			風景写真演	 資習					
開講期			前後期	単位数	6				
講師名			秦 達夫						
授業概要	このジャンルは、自由にライティングを調整したり被写体とコミュニケーションを取ったり、状況を掌握しながらの撮影はできません。故に相手任せの撮影と思われがちですが、季節や天候を読み太陽の動きを観察しライティングやアプローチを考察してプランニングし撮影を進めて行きます。また、風景撮影は視覚から得られる情景を複写するのではなく構図・遠近感をコントロールし独自の視点を作り出す事が求められます。現場をコントロールできないが故に個々が洞察しながら行動する事が大切です。そのためにはレンズワークが必要であり機材への知識や理解が深くなければなりません。これらを実行するに必要なロケハンや準備しなくてはならない機材について学んで行きます。学習のフィールドは授業内校舎内だけの空間ではなく自然・都市風景と考え授業時間以外でも撮影を試みて行きます。								
授業計画	回数	主題・目的	••	受業予定					
	1		自己紹介 授業の進め方説明		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	2		露出、カメラ設定、撮影機材等	等等の説明					
	3	夕陽の撮り方	夕陽撮影実習						
	4	添削	夕陽実習の添削						
	5 6	構図・光	構図の考え方・光の考え方・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
	7	マクロ&フィルター	ーク レンズワークについて ルター クローズアップ撮影方法&フィルターの話(KANI伊藤氏)						
前期	8	レンズワーク							
ואַ נים	9	写真展	写真展会場でギャラリートー						
	10	添削	構図・レンズワークについて						
	11	添削	夏休み課題添削	1,1,11,1					
	12	データの整理	写真データの整理と概念						
	13	まとめ	テスト復習。構図・光・レン	ズワークを	活かした作品添削				
	1	オリエンテーリング	後期の概要説明						
	2	露出	絞り・シャッター速度の理解:	を深める					
	3	校外実習	校外の実地で実際に撮影を行	う。					
	4	校外実習	校外の実地で実際に撮影を行	う。					
	5	紅葉	紅葉の撮り方	0.4					
	6	機材	プロショップ見学(プロショ						
% + □	7	太陽と月	太陽・月を理解し作品に活かない。		. Wil				
後期	8	添削 逆光と影	絞り・シャッター速度を活か 逆光の効果 影の活かし方	した作品浴	5月1				
	10		提別の別未一般の店がも万 撮影実習						
	11		星の撮り方						
	12		撮影実習						
	13	添削	冬休み課題の添削						
	14		写真のチェックすべきポイン	トとは					
	15	まとめ	自分の自信作						
評価方法			こにて評価します。						
计侧力法	後期は	提出物にて	評価します。 						
テキスト 参考書									

科目名		写真科学							
開講期			6						
講師名									
授業概要	の制作で 本語 的義を行	写真の表現とは、感性に基づく主観的な要素が主体となって行われます。一方、その制作過程においては、写真制作に関わる機器・材料、処理プロセスなど知識に基づく客観的な要素も大きく関わってきます。 本授業は、後者の客観的な要素に主眼を置き、写真とより深く関わるための理論的知識の付与を目的としています。前期は、写真システムの主要な事項について講義を行います。後期は、写真関連の資格・検定試験において過去に出題された問題の演習を通じて、写真の専門的な知識への理解を深めていきます。							
授業計画	回数	主題・目的		業予定					
	1		ガイダンス/写真ができるしく	み					
	2	講義	写真の技術的な変遷						
	3	講義	撮影のメカニズム						
	4	講義	デジタルの画像						
	5	講義	色と光						
	6	講義	カメラ						
	7	講義	レンズ						
前期	8	講義	露出と露出計						
	9	講義	写真用人工光源						
	10	講義	コンピュータと周辺機器・①						
	11	講義	コンピュータと周辺機器・②						
	12	講義	前期授業の復習	_					
	13	まとめ	前期授業のまとめと筆記テス	<u> </u>					
	1	講義	写真の主要な事項						
	2	演習	写真技能検定3級学科試験						
	3	演習	フォトマスター検定3級						
	4	演習	フォトマスター検定3級						
	5	演習	写真技能検定2級学科試験						
	6	演習	写真技能検定2級学科試験						
	7	演習	フォトマスター検定2級						
後期	8	演習	フォトマスター検定2級						
	9	演習	写真技能検定 1 級学科試験						
	10	演習	写真技能検定 1 級学科試験						
	11	演習	写真技能検定 1 級学科試験						
	12	演習	フォトマスター検定準1級						
	13	演習	フォトマスター検定準1級						
	14	講義	フォトマスター検定準1級						
	15	まとめ	まとめ						
評価方法	筆記テ	ストと平常	<u></u>						
テキスト 参考書	授業内	1配布プリン	<u> </u>						

科目名			ビジュアルデザイン
開講期			前後期 単位数 6
講師名			羽立 孝
授業概要	の習得れ、オ	書とデザイン; ポートフォリ [▽]	かせない存在である「Illustrator」を中心に、アプリケーション カの向上までを身につけます。また、「InDesign」習得も取り入 オ、作品集の制作まで行えることを目標とします。
授業計画			授業予定
	1		アプリケーションの特徴と基本操作
	2		インターフェイス/描画ツール/オブジェクトの選択・移動・複製
	3		塗りと線/カラー・グラデーション・パターン
	4 5	実習	塗りと線/鉛筆ツール/ブラシツール/オブジェクトの変形 課題制作、フィードバック
	6		
	7		レイヤーの管理/グループ化と編集モード
前期	8		文字ツールとテキスト/文字パネル
13.3.503	9	実習	課題制作、フィードバック
	10	Illustrator7	段落パネル文字タッチツール/パス上文字ツール段組・タブの設定
	11	Illustrator8	ガイド・整列パスファインダー/アピアランスパネル
	12	Illustrator9	効果メニュー/画像の配置/アウトライン化/トンボ
	13	実習	課題制作、フィードバック
	1	授業ガイダンス	アプリケーションの特徴と基本操作
	2	制作	
	3	制作~発注	課題制作① 8~12PのZINEを制作、発注、製本する。
	4	講評	0 121 0721M2 C 11/11 (
	5	制作	課題制作①
	6	制作~発注	8~12PのZINEを制作、発注、製本する。
後期	7 8	講評 制作	
1友别	9	制作~発注	課題制作①
	10	講評	8~12PのZINEを制作、発注、製本する。
	11	制作	
	12	制作~発注	課題制作①
	13	講評	8~12PのZINEを制作、発注、製本する。
	14	総講評	ゲスト講師と総評
	15	予備日	
評価方法	課題の		受業の出席状況、授業内容の理解度等を考慮します。
テキスト 参考書	適宜、	資料・プリ:	ント等を配布します。

科目名		ا	 近現代アート史/	写真美	横 史				
開講期			前後期	単位数	6				
講師名	鳥原学								
汉未恢安	響えアよた指考期、る一りテ定え末ア多ト、キし方に	近現代アート史は、主に写真発明以降の美術の諸相を扱う科目です。写真がアートにに与えた影響、アートが写真に与えた影響を考えます。その目的は、PA科学生が自分の作品制作について考える多様な視点を育てることです。アート史について理解するには、その作品や作家が生まれた文脈を知ることが必要です。また何より、実際の作品をその目で見なければ。その知識は活かせません。そこでこの授業では指定したテキストを使用しますが、中心となるのは展覧会の鑑賞とそのレポートです。講師は展覧会を指定しますので、そのレポートを発表をしてもらいます。指定する展示について、調べ、自分の考え方を述べることを通じて、近現代のアート史を身近なものとして感じてもらいます。期末には、これまで鑑賞した展示のなかからテーマを選び、考察を深めたレポート課題を発表してもらいます。							
授業計画	回数	主題・目的		受業予定					
	1	アート史の基礎	ガイダンスと展示鑑賞 東京	国立近代美	術館集合				
	2	課題発表	前回の展示についてのレポー						
	3	講義	展示に関連した内容の講義を「		キスト使用)				
	4	課題発表	レポート発表とディスカッシ						
	5	講義	展示に関連した内容の講義を「	中心に(テ	キスト使用)				
	6	鑑賞	予定:アーティゾン美術館						
	7	課題発表	レポート発表とディスカッション						
前期	8	講義	展示に関連した内容の講義を「	中心に(テ	キスト使用)				
	9	鑑賞	予定:東京国立近代美術館						
	10	課題発表	レポート発表とディスカッシ		- L / + m \				
	11	講義	展示に関連した内容の講義を中	心に(ナキ)	スト使用)				
	12	鑑賞	予定:国立新美術館 レポート発表とディスカッション						
	13	課題発表	レホート発表とティスカッション 展示に関連した内容の講義を「	+ .>.1- (=	ナフし体田)				
	14 15	講義 期末発表	期末課題の発表	中心に (ナ	十人「使用)				
	10	数不光衣 鑑賞	- カス						
	2	 課題発表	レポート発表とディスカッシ						
	3		展示に関連した内容の講義を呼		キュト値田)				
	4		予定:東京都現代美術館	T1011C ()	イスド使用/				
	5	課題発表	レポート発表とディスカッシ	ョン					
	6	講義	展示に関連した内容の講義を呼		キスト使用)				
	7	鑑賞	未定	, 51- ()	1				
後期	8	課題発表	レポート発表とディスカッシ	 ョン					
	9	講義	展示に関連した内容の講義を呼		キスト使用)				
	10	鑑賞	未定						
	11	課題発表	レポート発表とディスカッシ	 ョン					
	12	講義	展示に関連した内容の講義を呼		キスト使用)				
	13	鑑賞	未定						
	14	課題発表	レポート発表とディスカッシ	ョン					
	15	期末発表	期末課題の発表						
			トの内容から総合的に判断		W.T. O.E. 1. 122227.				
テキスト 参考書			ックニー マーティン・ゲイフ 普及版〉』(青幻舎)	′ォード 『	絵画の歴史 洞窟壁画か				

	1					•
科目名			ダーク	レー	-ム	
開講期			前後期		単位数	6
講師名			松井:	寛泰		
	撮影の クきは 行 に する は 行	現像、プリ 見せ方や伝え フィルムの現代 で前期、後 いに暗室でで で で で で で で で で で で で の で の で の の で の の で の の で の の の の の の の の の の の の の に の に	な銀塩モノクロプリントの ントまでの技術を習得し、 え方を考察・体得すること 象からプリントまでの流れ 期共に撮影課題に沿ったん の実技が中心になります。 場合があります。	デを上れて デジョン データ	ジタル・銀灯 的とし、写真 別を行って 履修者の配	塩問わず幅広い意味での 受業です。前期ではモノ 真表現の基礎を学んでい てもらいます。授業内容
授業計画	回数	主題・目的		授	受業予定	
	1		機材説明 プリント手順	オリ	ジナルプリ	ントとは/撮影
	2	講義	フィルム現像デモンスト	レー	ション/リー	-ルに巻く練習/機材
	3	現像	フィルム現像			
	4	講義	プリントデモンストレー	ショ:	ン/コンタ !	フト/引き延ばし/機材
	5	プリント	コンタクトプリント			
	6	プリント	引き延ばしプリント/濃原	まとコ	ントラス	ト調整1
	7	プリント	引き延ばしプリント/濃度		-	
前期	8	現像	フィルム現像			
ופּע נים	9		焼き込み/覆い焼き			
	10	プリント	コントラストコントロー	Л.		
	11	現像	フィルム現像	<i>/ / / / / / / / / /</i>		
	12	プリント	プリント作業			
	13		がカップトTF来 前期のまとめ/前期課題記	集号 亚		
	13		削粉のよとの/ 削粉味趣品	再 計		
	1	ガイダンス	後期の授業の流れについ	て/イ	後期課題に	ついて
	2	現像	フィルム現像			
	3	プリント	プリント作業			
	4	特殊技法	ソラリゼーション			
	5	プリント	プリント作業			
	6	プリント	プリント作業			
	7	講義	スポッティング/サイア	ノタ・	イプ説明	
後期	8	講義	サイアノタイプ			
	9	プリント	プリント作業			
	10	プリント	プリント作業			
	11	現像	フィルム現像			
	12		プリント作業			
	13	プリント	プリント作業			
	14	プリント	プリント作業 プリント作業			
	15	<u></u> 講評	後期課題講評			
評価方法	出席日	3数/提出物/	受業態度を総合的に評価し	ょす	0	
テキスト						
参考書						